

**OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN  
SOSYAL BECERİ DESTEK EĞİTİMİ  
MATERYAL KİTABI  
[OSBEP]**

**OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN  
SOSYAL BECERİ DESTEK EĞİTİMİ  
MATERYAL KİTABI  
[OSBEP]**

**ISBN**



9 786056 330001

**ORGANİZASYON**

İstatistik Dünyası

**HAZIRLAYANLAR**

Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU  
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK  
Doç. Dr. Yasemin AYDOĞAN  
Prof. Dr. Mehtap ÇAKAN  
Doç. Dr. Arzu ÖZYÜREK  
Doç. Dr. Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN  
Yrd. Doç. Dr. Yunus GÜNİNDİ  
Yrd. Doç. Dr. Ömer KUTLU  
Dr. Özlem YURT  
Arş. Gör. Hakan KOĞAR  
Arş. Gör. Seda KARAYOL

**KAPAK TASARIM**

Bynet Tasarım & Tanıtım Hizmetleri  
[www.bynet.com.tr](http://www.bynet.com.tr)

**KİTAP TASARIM ve BASKI**

Fikriala Görsel İletişim Hizmetleri  
[www.fikrialaajans.com](http://www.fikrialaajans.com)

## ÖNSÖZ

Sosyal ve duygusal gelişim, bireylerin sosyal ve duygusal yeterlilik kazanmaları için geliştirdikleri yetenek, yaklaşım ve değerleri öğrenme sürecidir. Sosyal beceri eğitiminin amacı, bireylerin içinde buldukları topluma uyum sağlamasına yardımcı olmaktır. Bireyin içinde yaşadığı toplumun kendisinden beklediği ve yapmasını istediği davranışları gösterecek biçimde yetişmesi onun sosyal gelişimi ile ilgilidir. Çünkü çocuğun ilk yıllardaki sosyal gelişimi onun daha sonraki sosyal davranışlarının temelini oluşturur. Çocuğun sosyal becerileri kazanması, ancak sağlıklı bir sosyal gelişimin sonucunda gerçekleşir. Sağlıklı bir sosyal gelişim gösteren çocuğa, okul öncesi yıllarında, sosyal beceri eğitimi verilebilir.

TÜBİTAK Kamu Kurumları Araştırma Geliştirme Projeleri 1007 Programı kapsamında desteklenen “Okul Öncesi Eğitimde Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP)”, okul öncesi dönem çocuklarına sosyal becerileri kazandırmaya yönelik geliştirilmiştir. Bu projede yenilikçi eğitim stratejileri yoluyla; başkaları ile iyi ilişkiler kuran, toplumsal kuralları ve değerleri benimseyen, sorumluluk yüklenen, haklarına sahip çıkan ve başkalarının haklarına saygı gösteren sosyal becerilere sahip bireyler yetiştirmek ve bununla birlikte okul öncesi eğitimin niteliğinin geliştirilmesine destek vermek amaçlanmıştır. .

Okul öncesi eğitimcilerine rehberlik etmesi amacıyla oluşturulan **Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Beceri Destek Eğitimi Materyal Kitabı**, sosyal beceri eğitimi etkinliklerinde kullanılacak materyalleri içermektedir. Kitabın tüm okul öncesi eğitimcilerine, çocuklara ve ailelere faydalı olacağı düşünülmektedir.

## İÇİNDEKİLER

Materyal No	Etkinlik No	AÇIKLAMA
M-1	1.7/2.10/3.11	Kedi, inek, köpek, at resmi.
M-2	1.8/2.11/3.12	Tavşan, fil ve sincap resmi.
M-3	1.11	A4 kağıdı boyutunda kartlar üzerine çizilmiş resimler (Anne, baba, 10-12 yaşlarında erkek çocuk, 10-12 yaşlarında kız çocuk, eğitimci, üç-dört yaşlarında çocuk resmi).
M-4	1.16,2.21	Meyve resimleri.
M-5	1.17	Kırmızı, sarı, mavi, yeşil, daire, kare, üçgen.
M-6	1.18	Araba, bebek, kalem, masa, koltuk, kitap, saat, vazod, ağaç gibi nesnelerin bir büyük bir küçük resimlerinin bulunduğu kartlar.
M-7	1.35/2.40/3.41	Resimli kartlar (doğum günü, oyuncağın kırılması, havlayan köpekten korkan çocuk, misafirin gelmesi, düşen çocuk vb. durumlar).
M-8	1.39	Üzerinde farklı kıyafetler bulunan yüzleri olmayan kız ve erkek kağıt bebekler.
M-9	1.40	Çomak kukla (arı, uğur böceği, sarı papatya), arı ve sarı papatya maskesi.
M-10	1.42	Parmak kuklalar (sincap, fil, tavşan, kaplumbağa).
M-11	1.43/2.48	Bir adet sporcu resmi.
M-12	1.44	Resimli kartlar (Ali, sırtında oyuncak ayı ile emekliyor, omzunda oyuncak ayı ile yürüyor, elinin üzerinde oyuncak ayı ile zıplıyor, sırtında oyuncak ayı ile yerde sürünüyor).
M-13	1.46/2.51/3.51	Üç adet ahtapot resmi .
M-14	1.48/2.53/3.53	Denizde (balık, ahtapot, deniz kaplumbağası, denizyıldızı vb.), karada (tavşan, ayı, sincap, kaplumbağa vb.) ve havada (kartal, leylek, serçe, kelebek vb) yaşayan hayvan kartları.
M-15	1.53/2.58	İki adet kız çocuğu el kuklası, üç adet kız ya da erkek parmak kuklası, kukla sahnesi.
M-16	1.55/2.60	Üzüntü, mutluluk, kızgınlık ve şaşkınlık gibi çeşitli duygu durumlarını gösteren renkli kartonlar üzerine çizilmiş yüzler.
M-17	1.56/2.62	Kızgın, mutlu, üzgün, şaşkın, korkmuş duygularını yansıtan yüz resimlerinin bulunduğu 5x5 cm ebadında kartlar.
M-18	1.59	Öfkeli/kızgın çocuk ve yetişkin resimleri.
M-19	1.61	Elindeki çöp çöp kutusuna atan ve arkadaşının saçını çeken çocuk resimleri.
M-20	1.63	Kaplumbağa çomak kuklası veya resmi.
M-21	1.71	Tavuk, civciv, köpek, kedi, kuş resmi.
M-22	2.2/3.1	Farklı duygu durumlarını gösteren, gülümseyen insan yüzleri (hafif gülümseme, kahkaha ile gülme, zoraki gülümseme, utanma, alay etme vb.).
M-23	2.4/3.4	Üzerinde çeşitli sebze veya meyve resimleri bulunan kartlar. Örneğin; kavun, karpuz, üzüm, elma, armut, soğan, pırasa, ıspanak, marul, lahana vb.
M-24	2.22	Hayvan resimleri (tavuk, ördek, tavşan, karınca).
M-25	2.24/3.25	Kuklalar (Anne karınca, baba karınca, abla karınca, küçük karınca).
M-26	2.32/3.33	Hacivat ve Karagöz'ün çomak kuklası.



## İÇİNDEKİLER

Materyal No	Etkinlik No	AÇIKLAMA
M-27	2.34/3.35	İki parçaya bölünmek üzere hazırlanmış hayvan resimleri.
M-28	2.44	Üzerinde, korku, hayret etme, şaşkınlık, mutluluk, kızgınlık, ağlama yüz ifadelerine ilişkin resimlerin bulunduğu daire şeklindeki çark.
M-29	2.45	Sincap, kelebek, maymun ve aslan resimleri.
M-30	2.66/3.65	Verilen sorumluluğu yerine getirme, yardım etme, arkadaşını teselli etme, oyunu kazanma, tehlikeli bir durumu haber verme, yaratıcı bir çözüm önerisi sunma, bir etkinliği zamanında bitirme, oyunda birinci olma” davranışlarını betimleyen olay kartları.
M-31	2.69	Resimli kartlar (ders çalışırken sıkılmış çocuk resmi, bir iş yaparken zorlanan adam resmi, sıra beklerken sıkılmış insan resimleri, ödül törenindeki bir yarışmacının resmi, kalabalık bir taşıtta ayakta yolculuk yapan bunalmış insanların resimleri, saçı çekildiğinde öfkelenen kız çocuğu resmi).
M-32	3.17	Aslan, tavşan, fil, zürafa, kaplumbağa, köstebek, tilki, kirpi, baykuş, vb. hayvanların kartondan yapılmış maskeleri.
M-33	3.19	Çeşitli işleri gösteren resimli kartlar (giyinme, evi süpürme, oyuncakları toplama, yemek yeme, televizyon izleme, ağır bir valizi taşıma, salıncakta sallanma, buzdolabından yiyecek çıkarma, giysi satın alma, bebeğe bakma).
M-34	3.24	Karınca, ayı, arı, tavşan, balık, kuş, köpek, keçi ve yuvalarına ait resimli kartlar.
M-35	3.31	Renkli sudoku .
M-36	3.34	Üç adet resim (sınıfa yeni gelen bir çocuk, bayram ziyareti, doğum günü)
M-37	3.45	Korku, hayret etme, şaşkınlık, mutluluk, kızgınlık, ağlama yüz ifadelerine ilişkin çocuk sayısının iki katı kadar 17x20 cm boyutundaki resimli kartlar.
M-38	3.46	Durum Kartları • Ali anasının ellerini yıkamak için sıraya girer. Ayşe daha sonra gelmesine rağmen Ali’den önce ellerini yıkar. • Ahmet oyuncuıyla oynarken Aslı oyuncuğunu elinden çeker. Ahmet oyuncuğunu vermek istemez. • Ercan kendi oynadığı oyuncakları toplamak istemez. Eğitimci de Ata’nın toplamasını ister. • Arda daha önce gelir ve sandalyesine oturur. Efe arkadaşının o sandalyeye kendisinin oturmak istediğini söyler.
M-39	3.48	Dört parçaya bölünmek üzere hazırlanmış ayı, penguen, kartal, maymun resmi.
M-40	3.49	20 cm bir çubuğun ucuna yapıştırılmış uğur böceği.
M-41	3.66	Sınıftaki çocukların sayısı kadar olay kartları (Üç ayrı örnek olay).
M-42	3.75	Tavşan ve köstebek kuklaları.



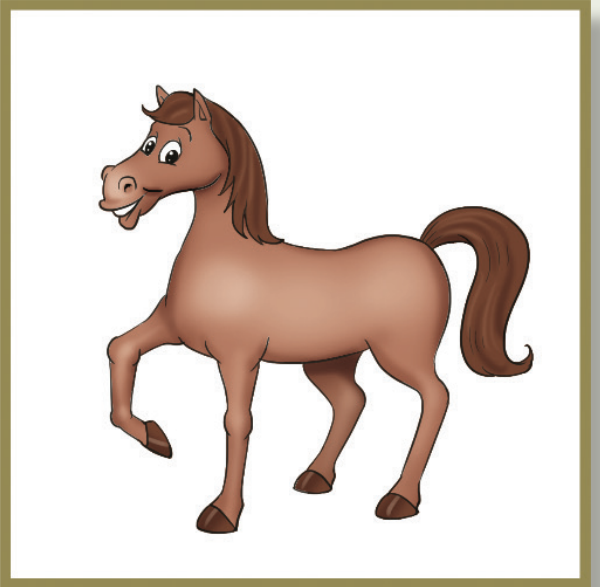
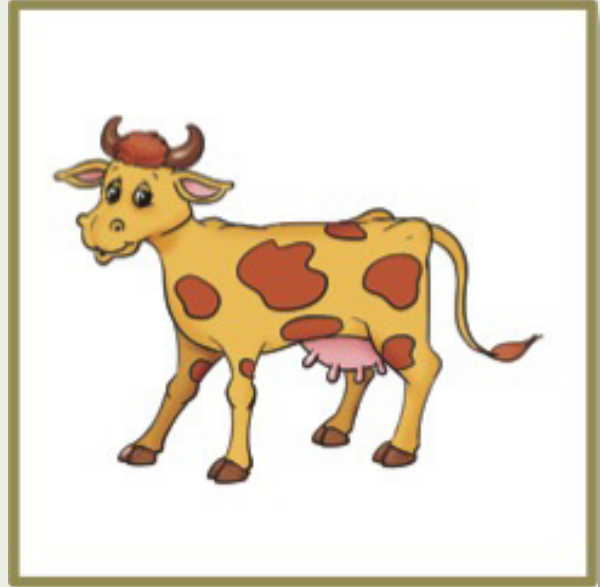








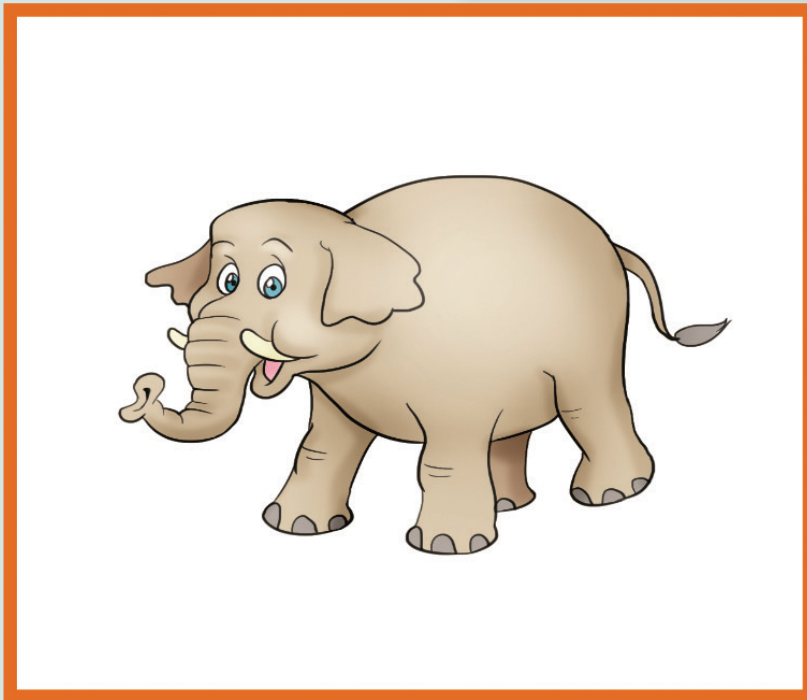
# M-1





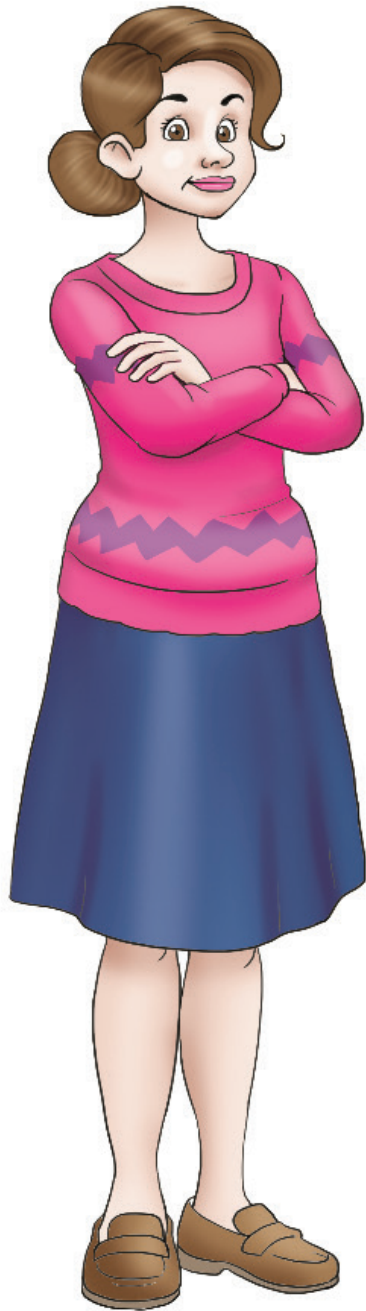


M-2



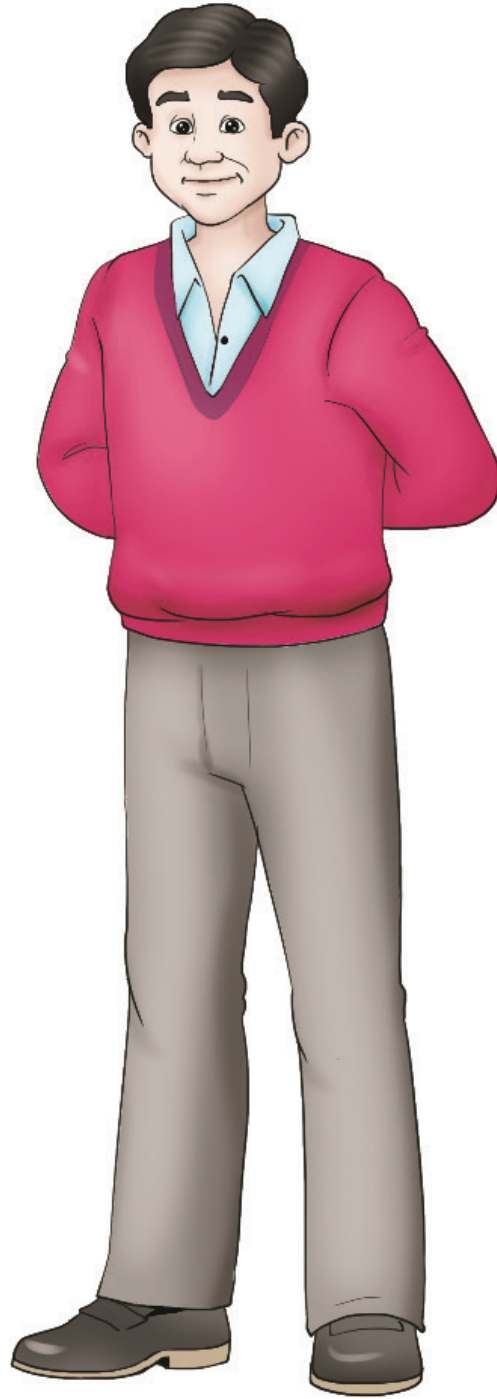


M-3.1





M-3.2





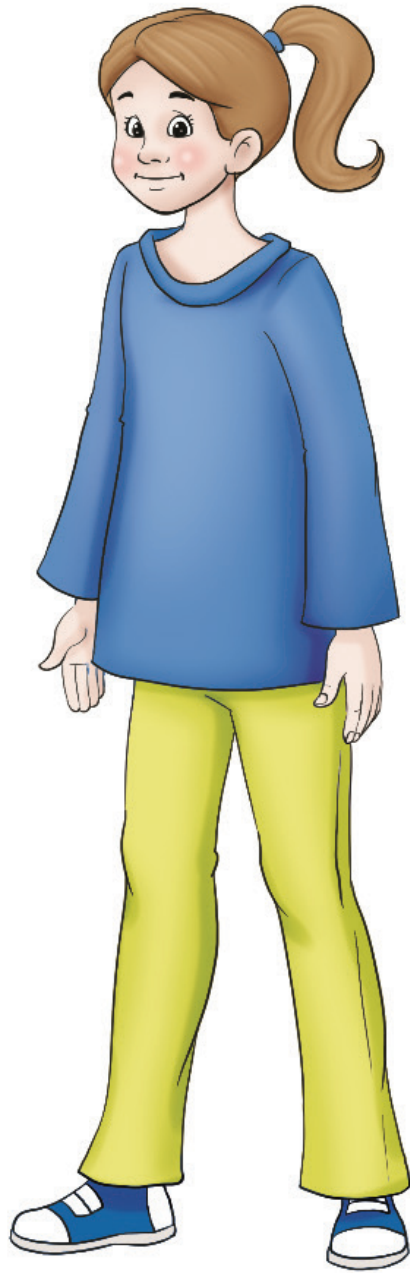
M-3.3







M-3.4





M-3.5



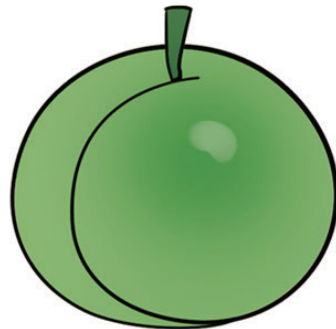
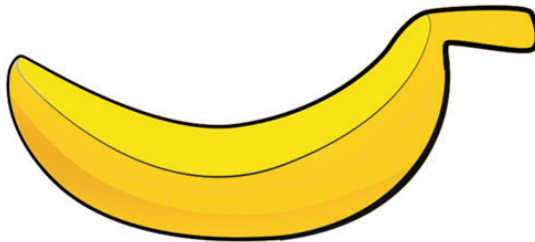
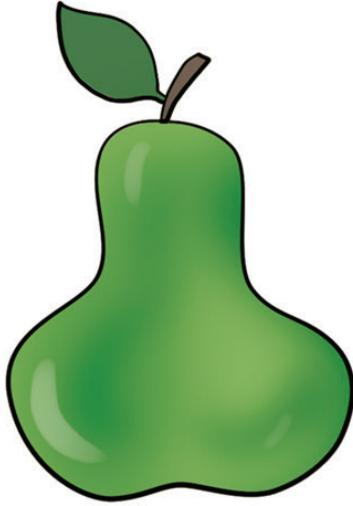
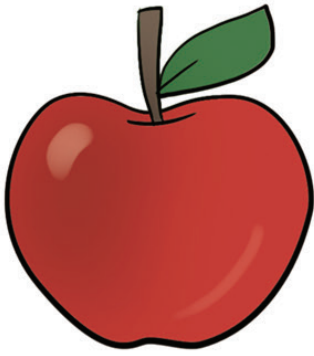


M-3.6





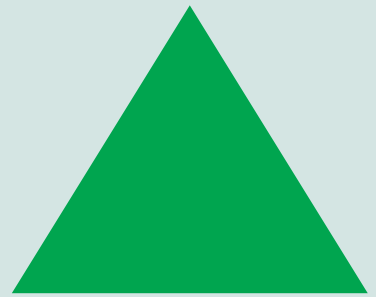
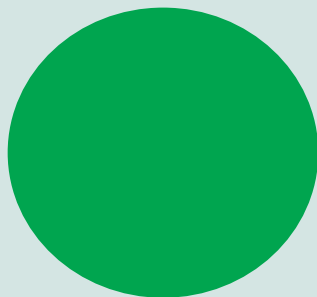
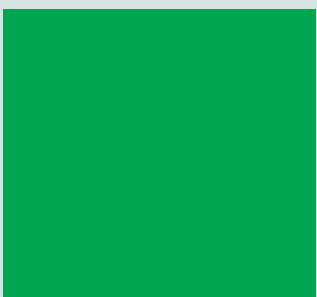
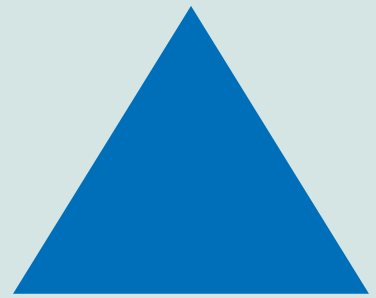
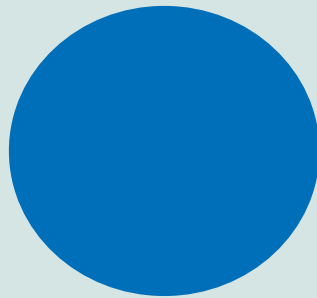
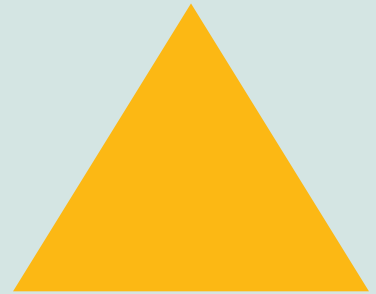
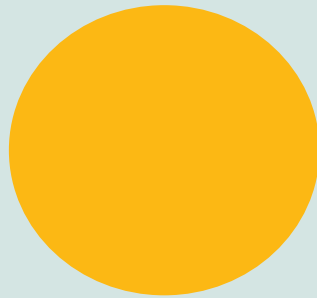
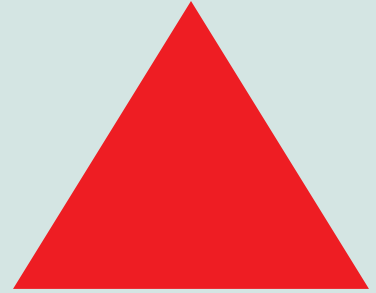
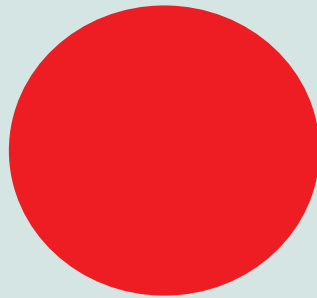
M-4





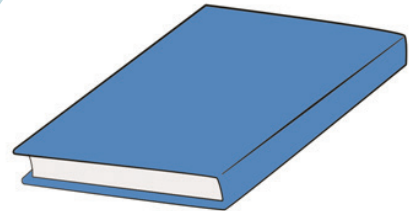
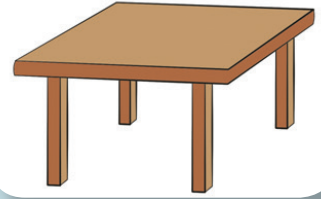


M-5





# M-6





# M-7.1





# M-7.2







M-7.3



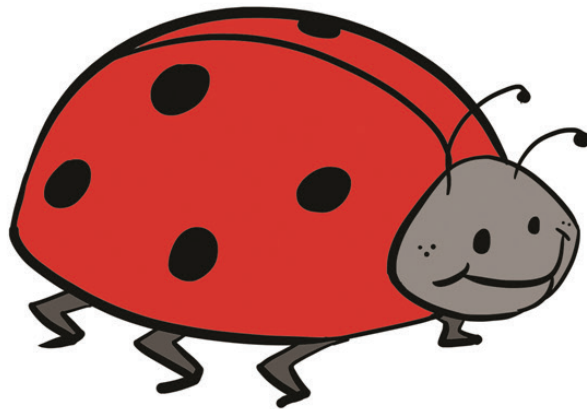
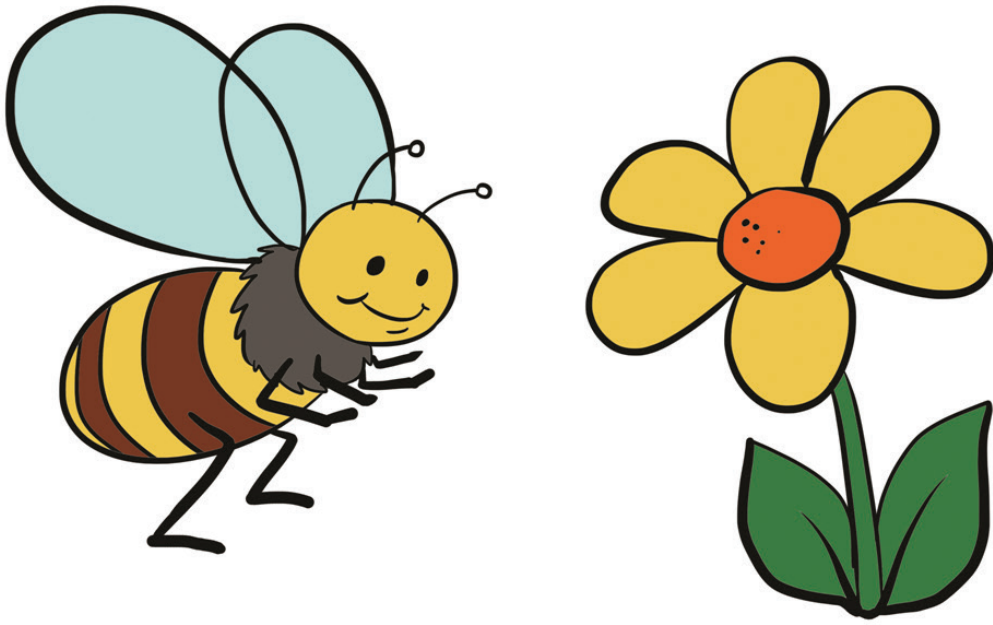


M-8



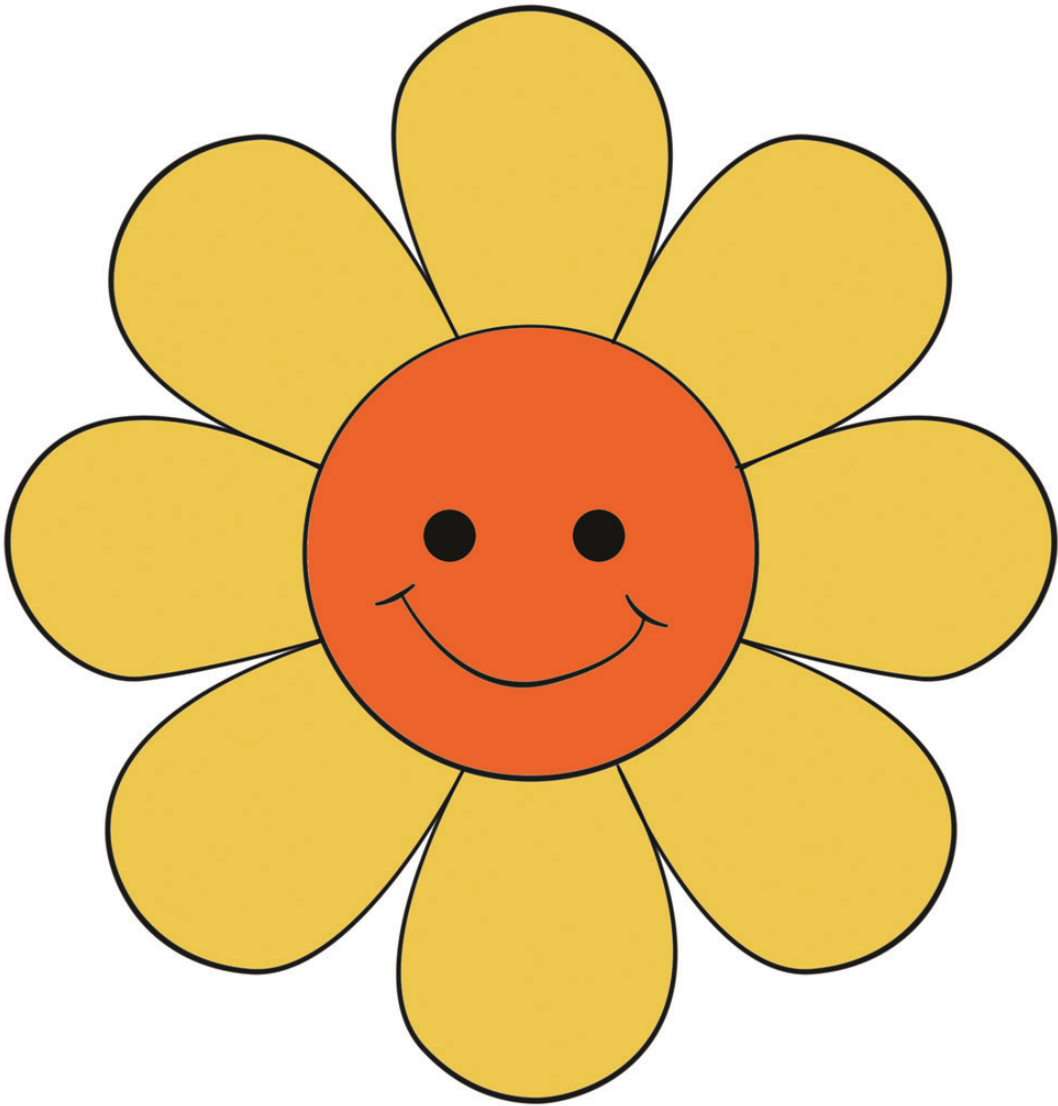


M-9.1





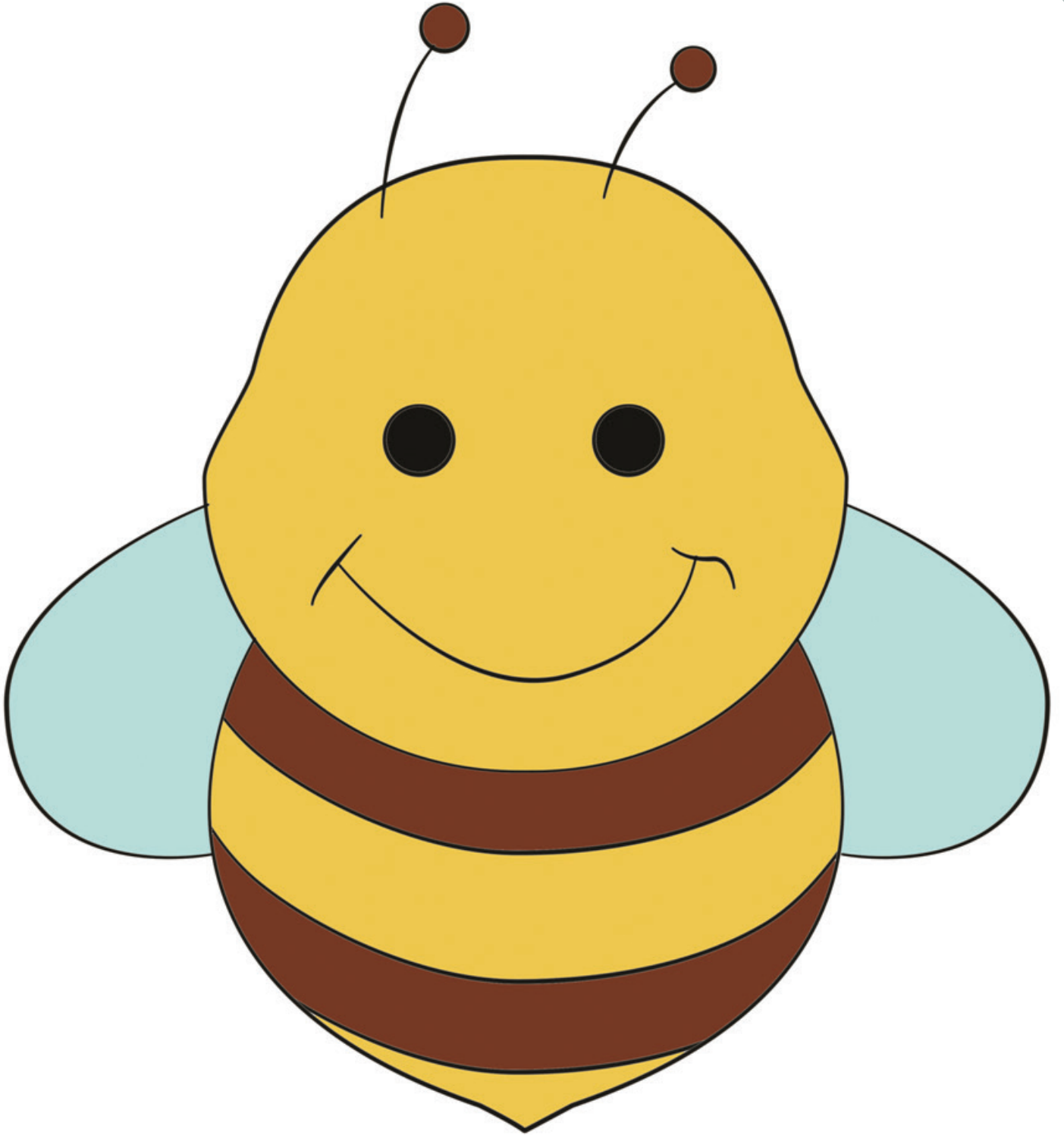
M-9.2





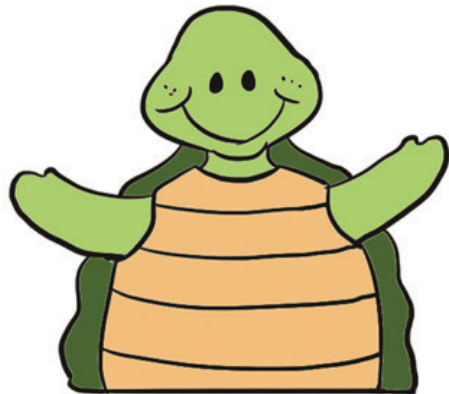
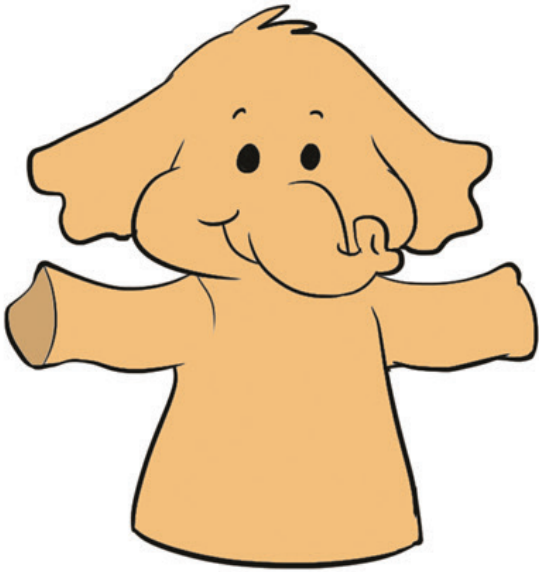
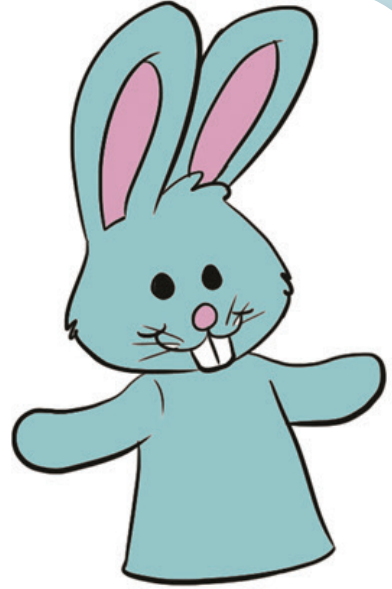


M-9.3





M-10





M-11





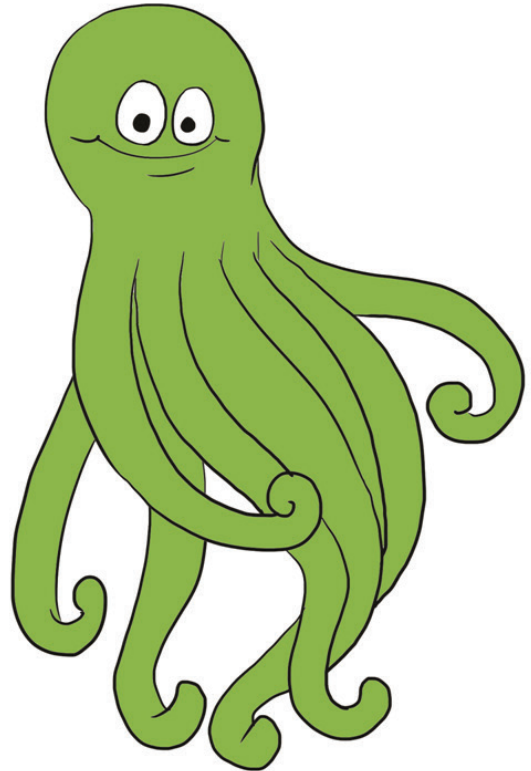
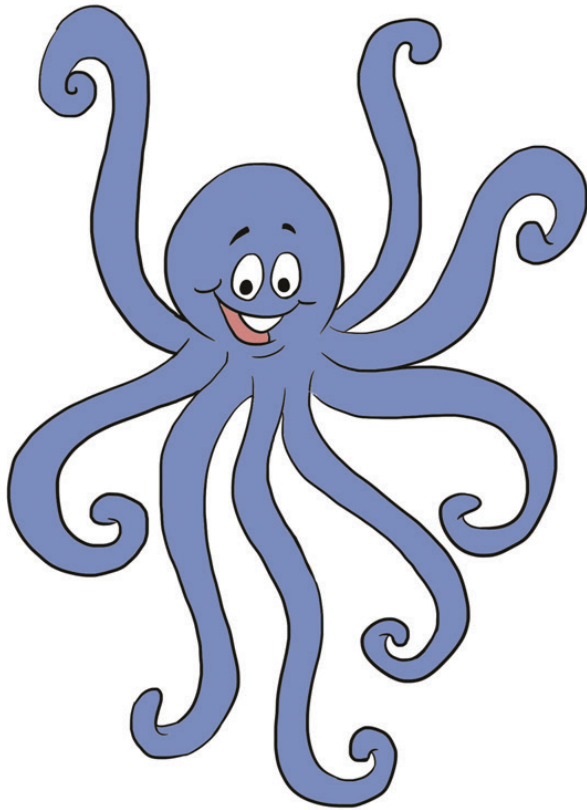
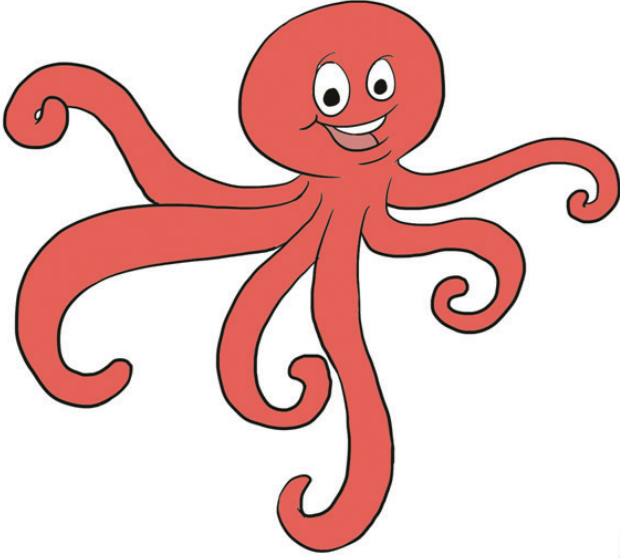
# M-12







M-13



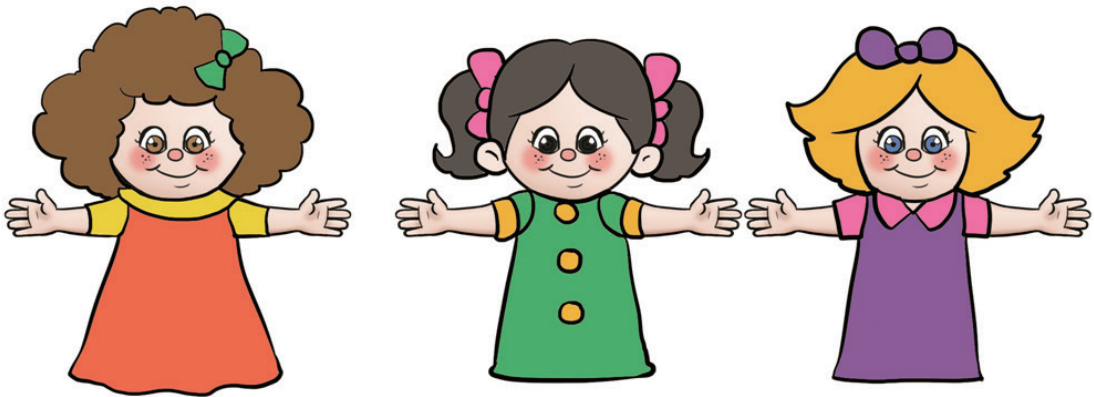
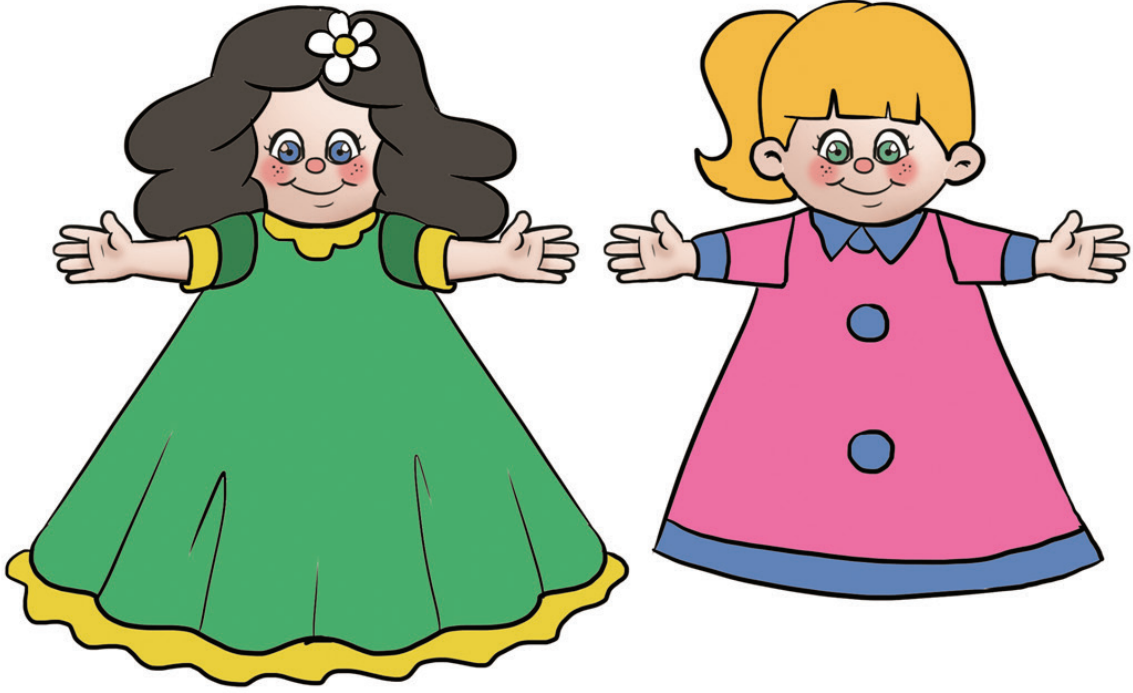


# M-14



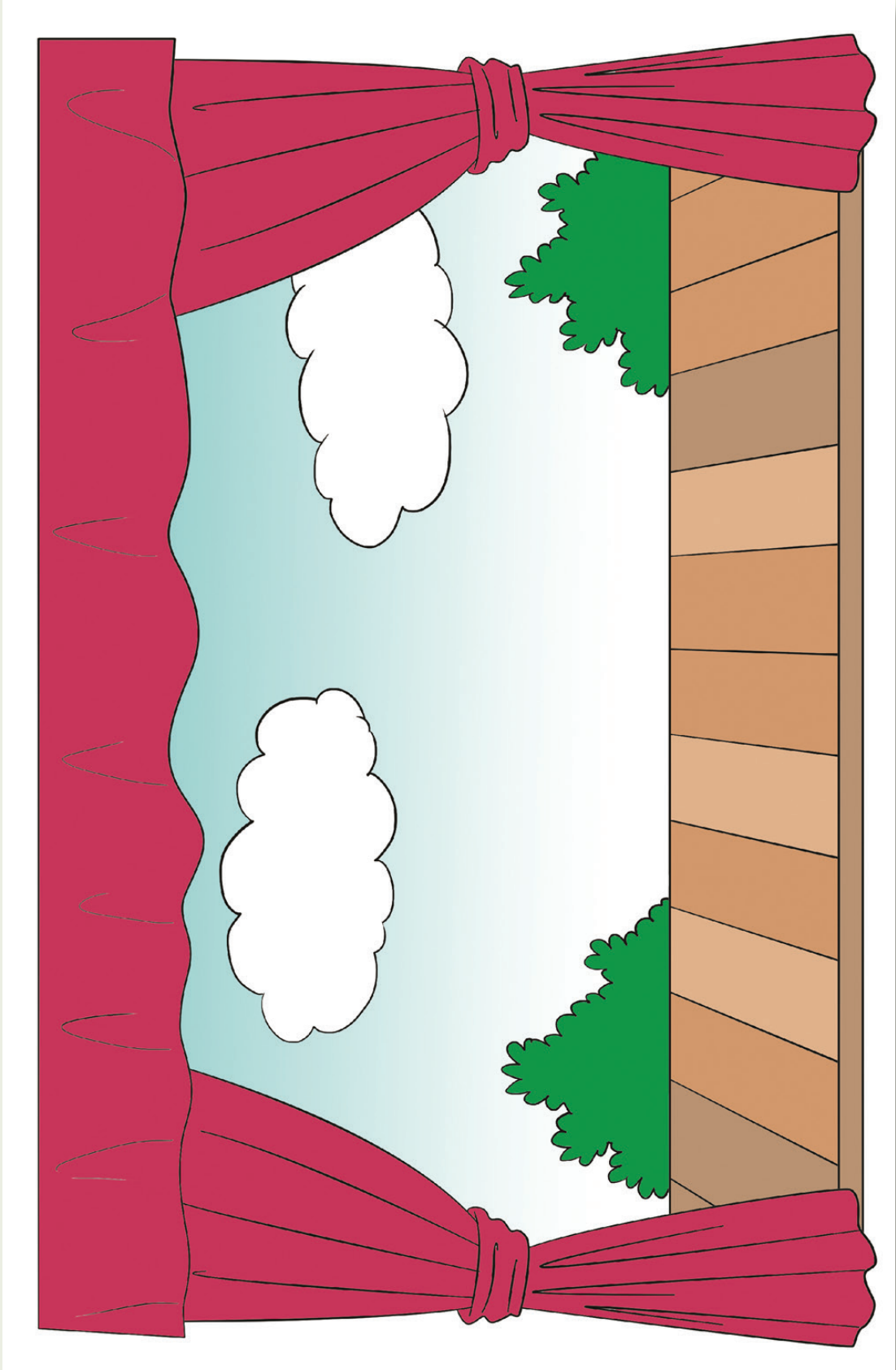


# M-15.1





M-15.2







M-16.1





M-16.2



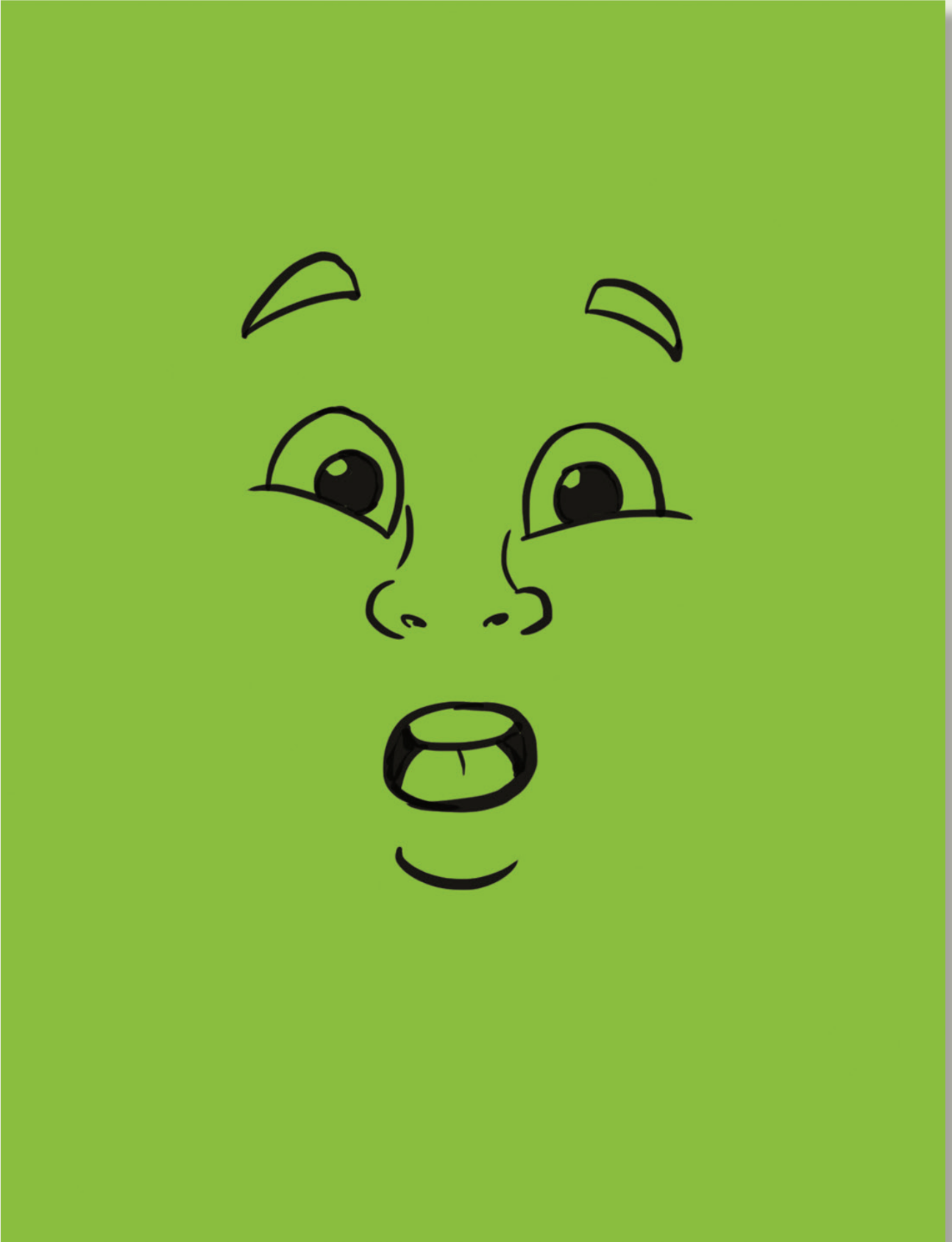


M-16.3





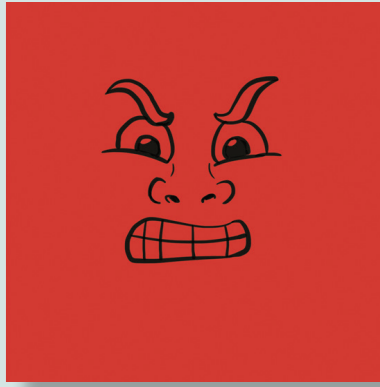
M-16.4





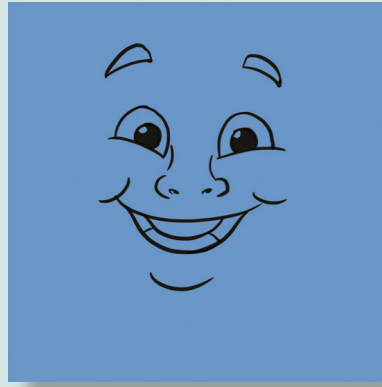


M-17.1



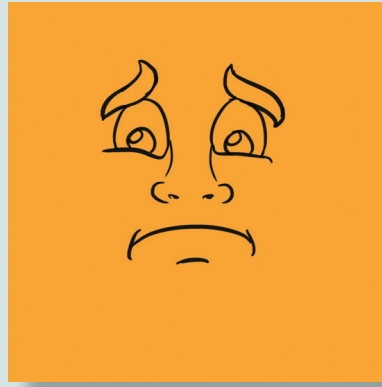


M-17.2



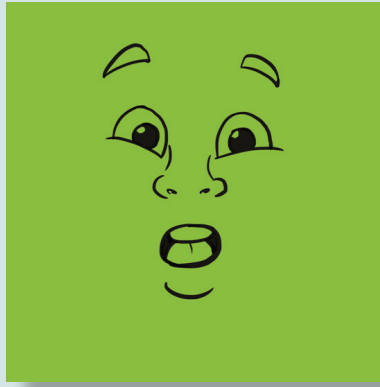


M-17.3





M-17.4







M-18



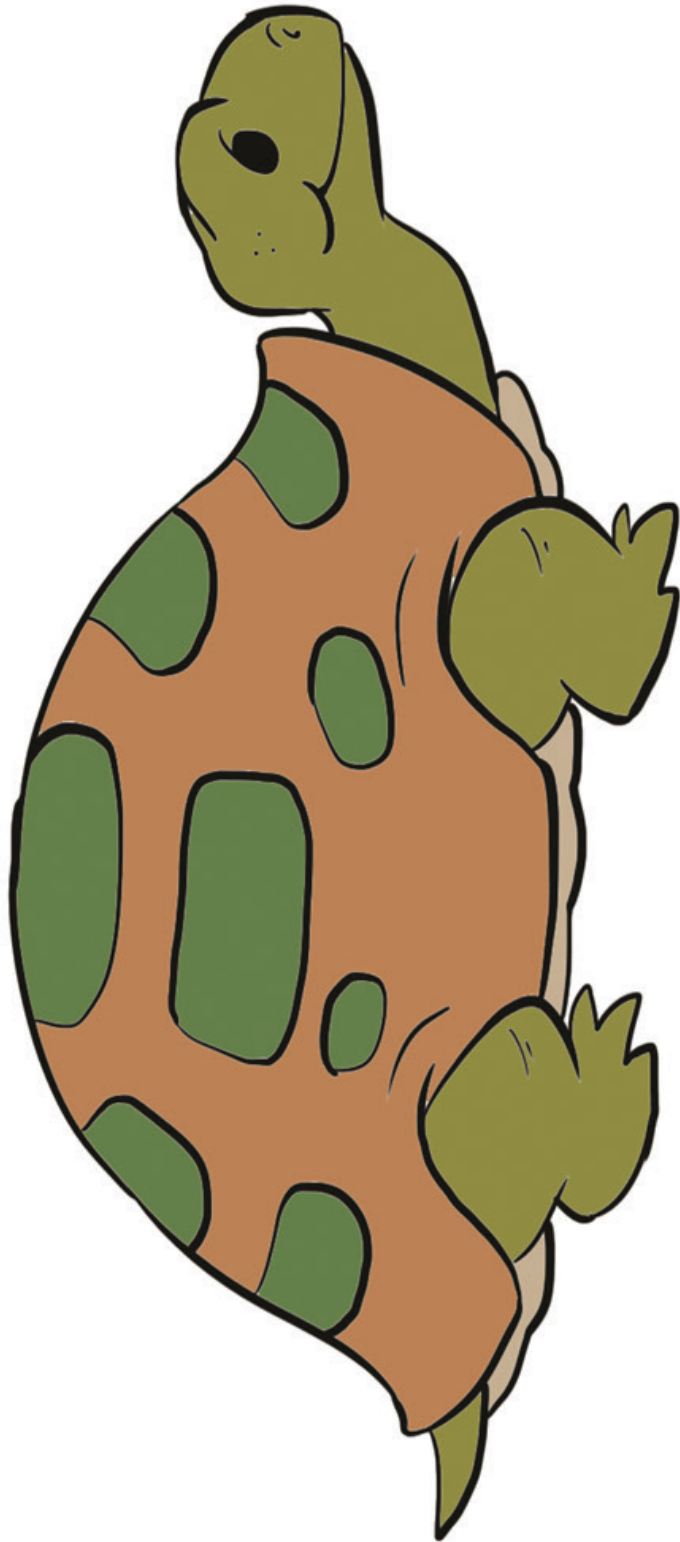


# M-19



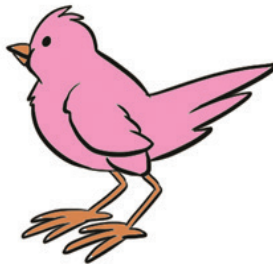
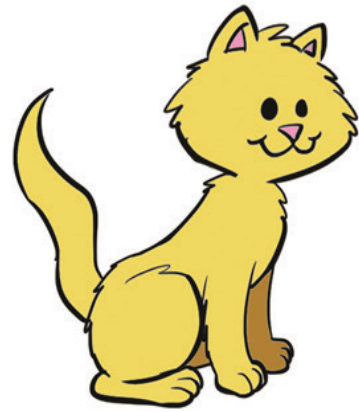
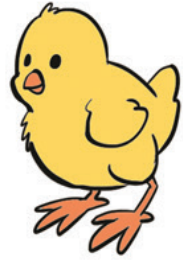
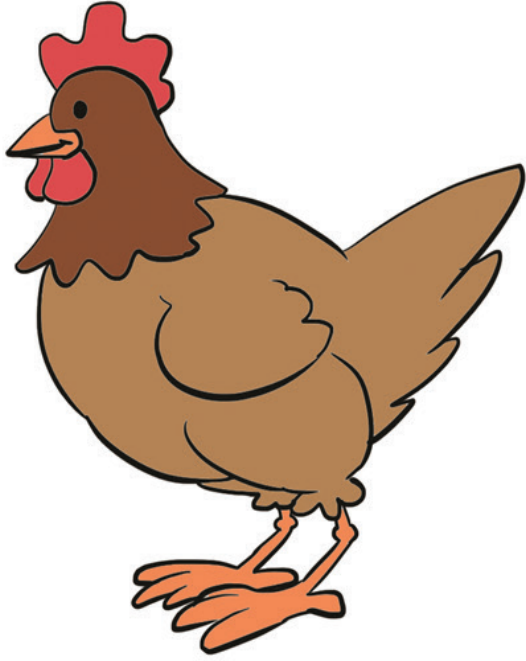


M-20





M-21





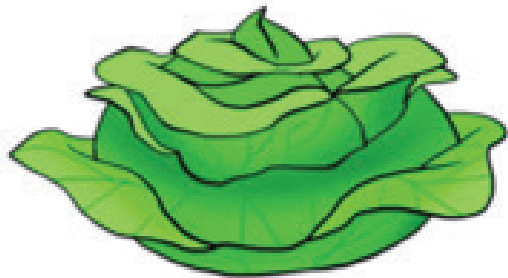
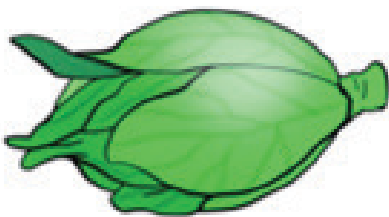
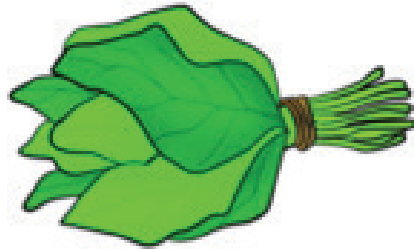
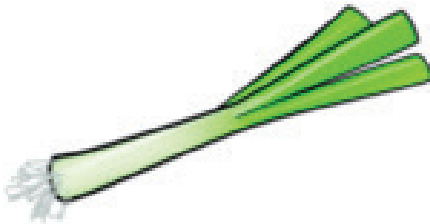
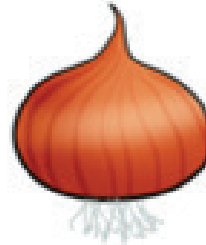
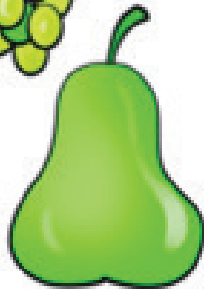
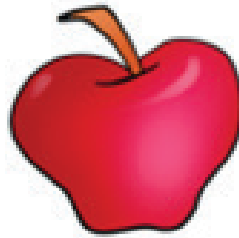
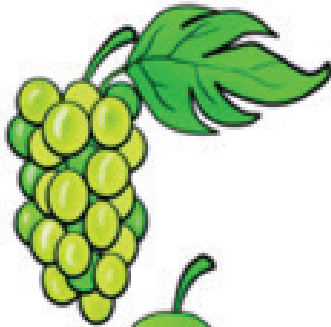
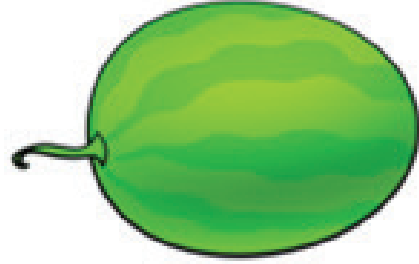
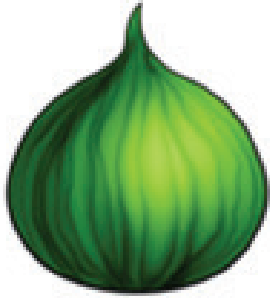


M-22



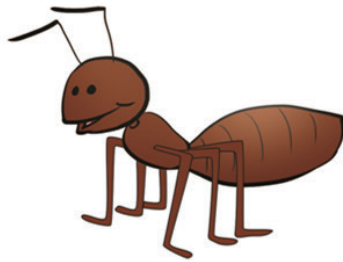
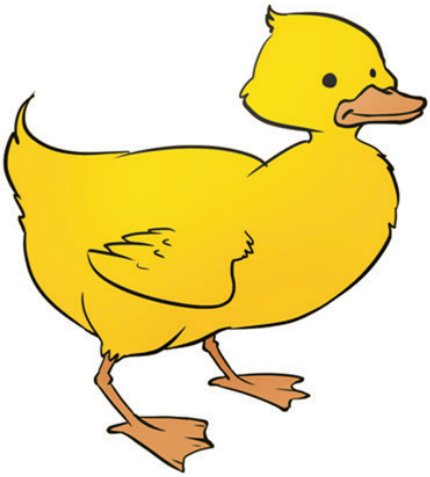
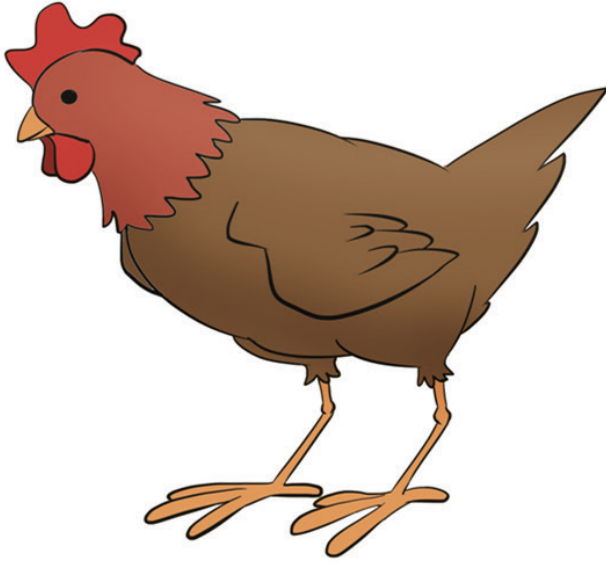


# M-23



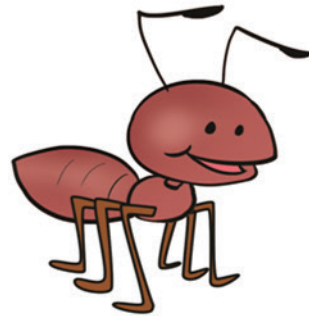
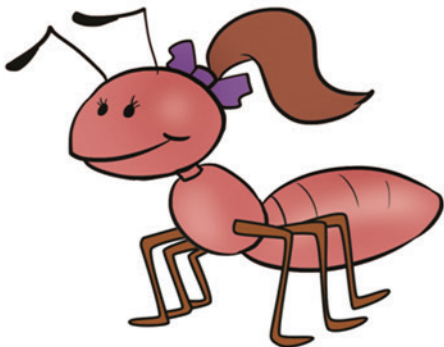
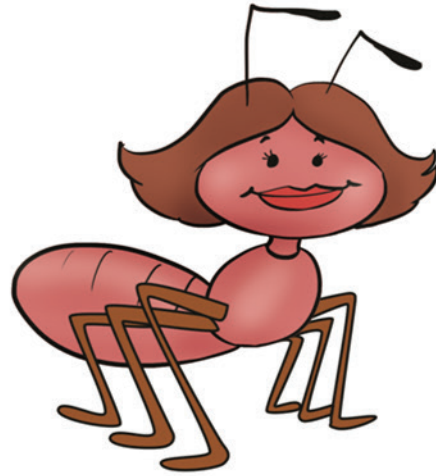
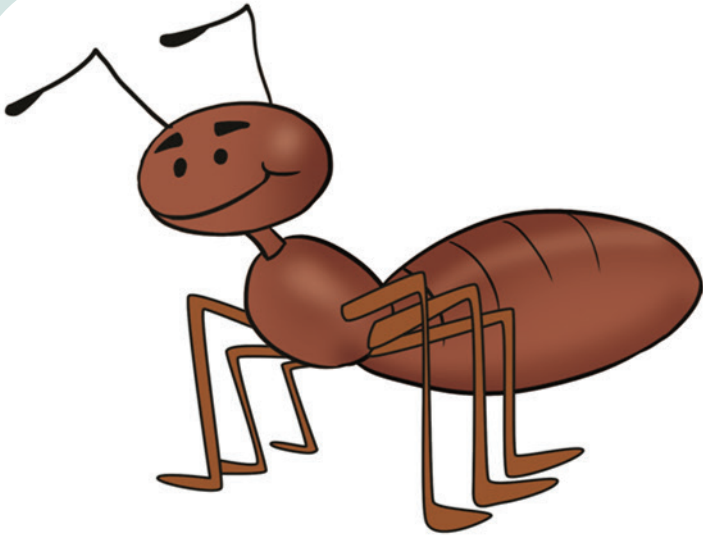


M-24





M-25





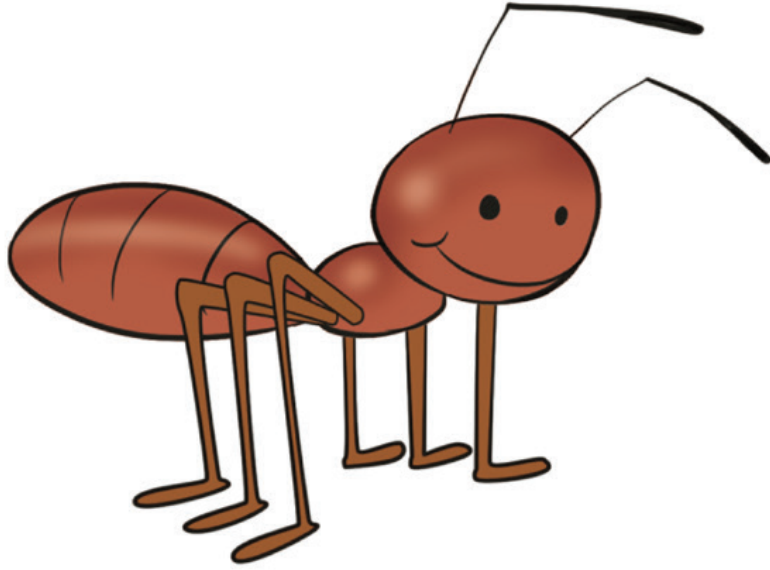


M-26



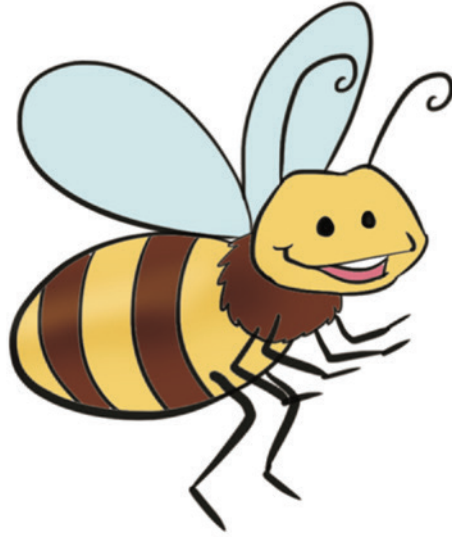


M-27.1



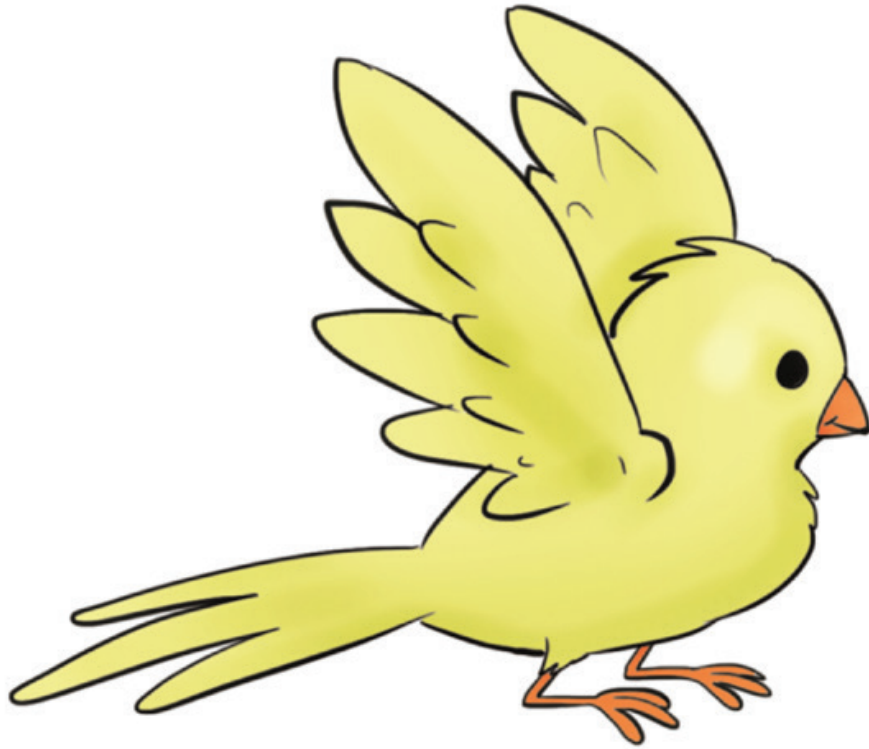
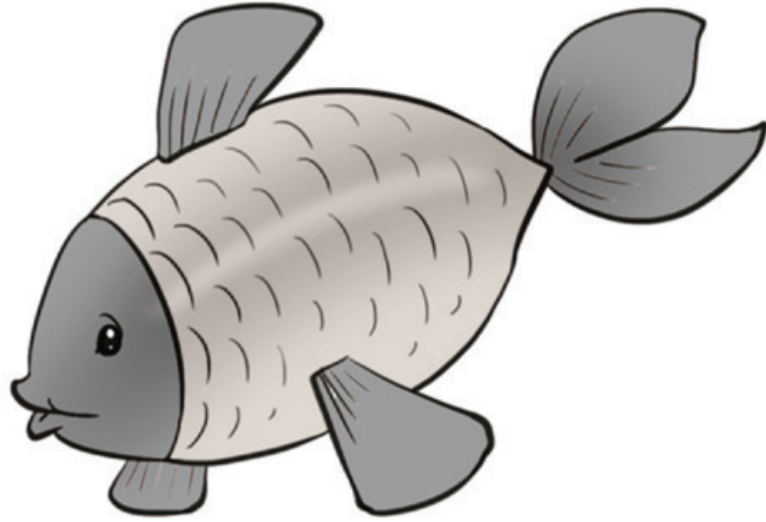


M-27.2





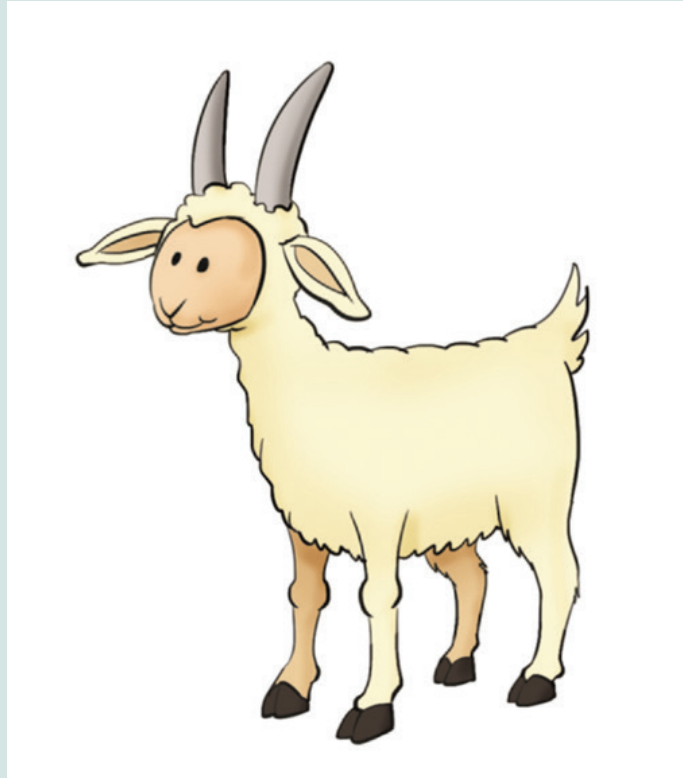
M-27.3





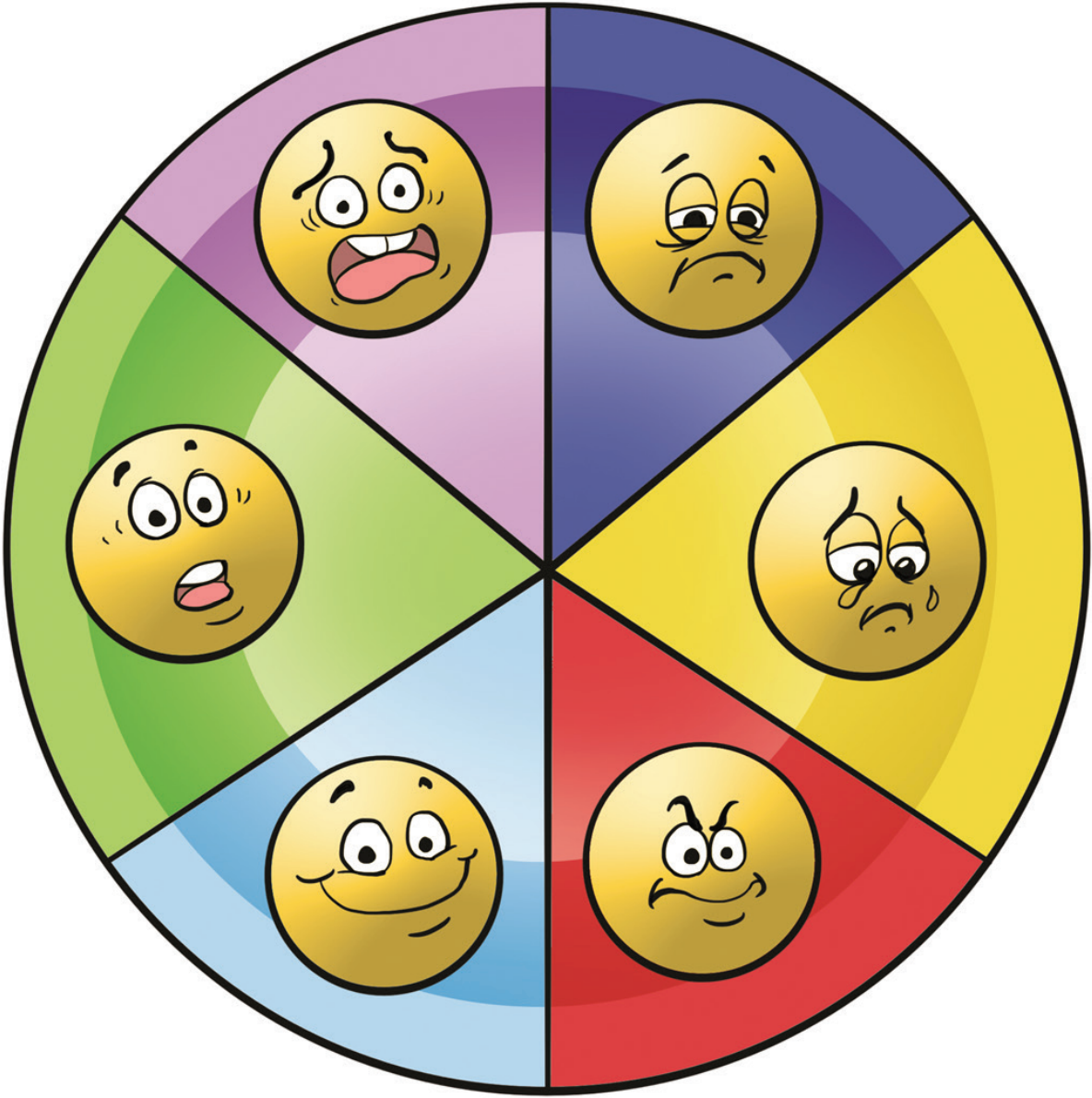


M-27.4



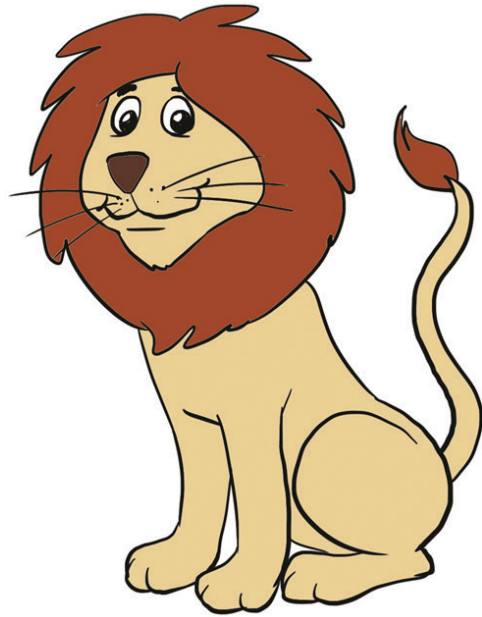
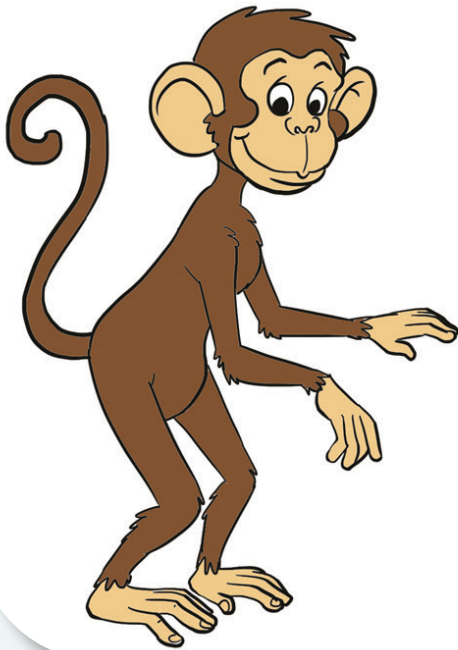
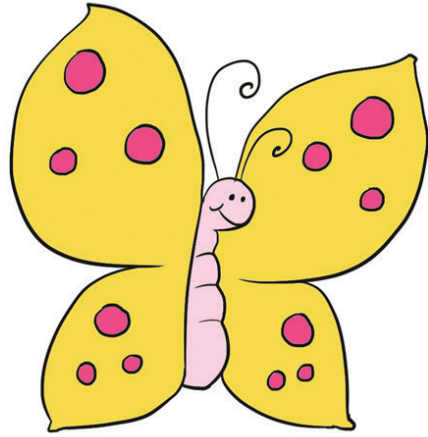
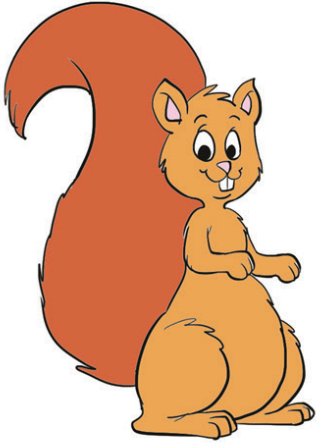


M-28



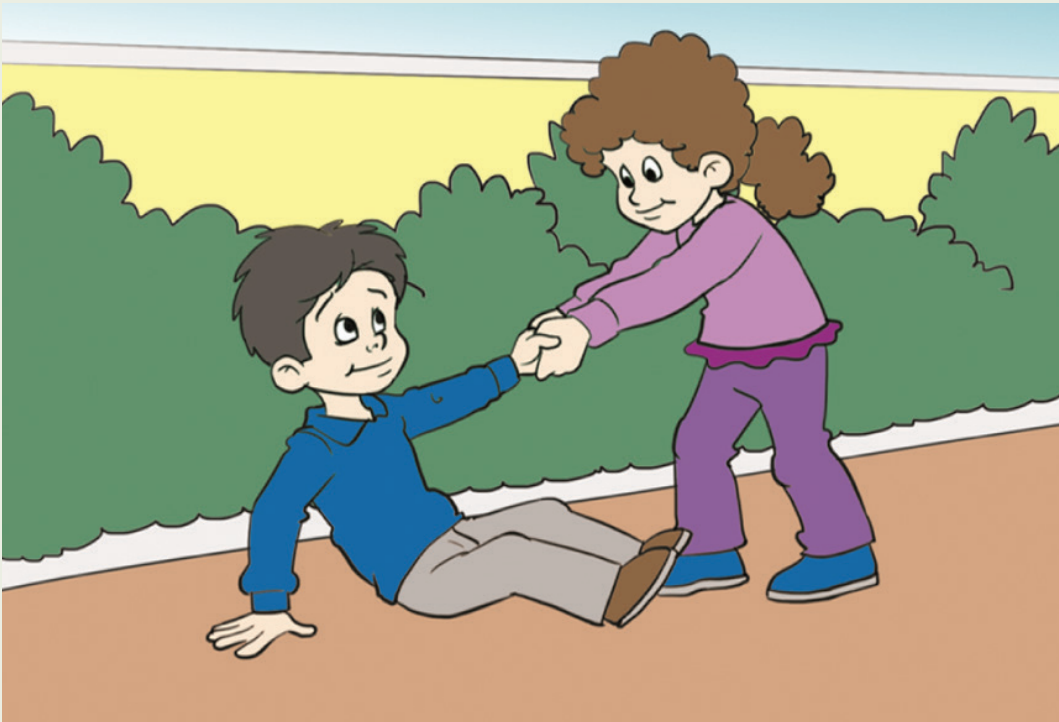


M-29





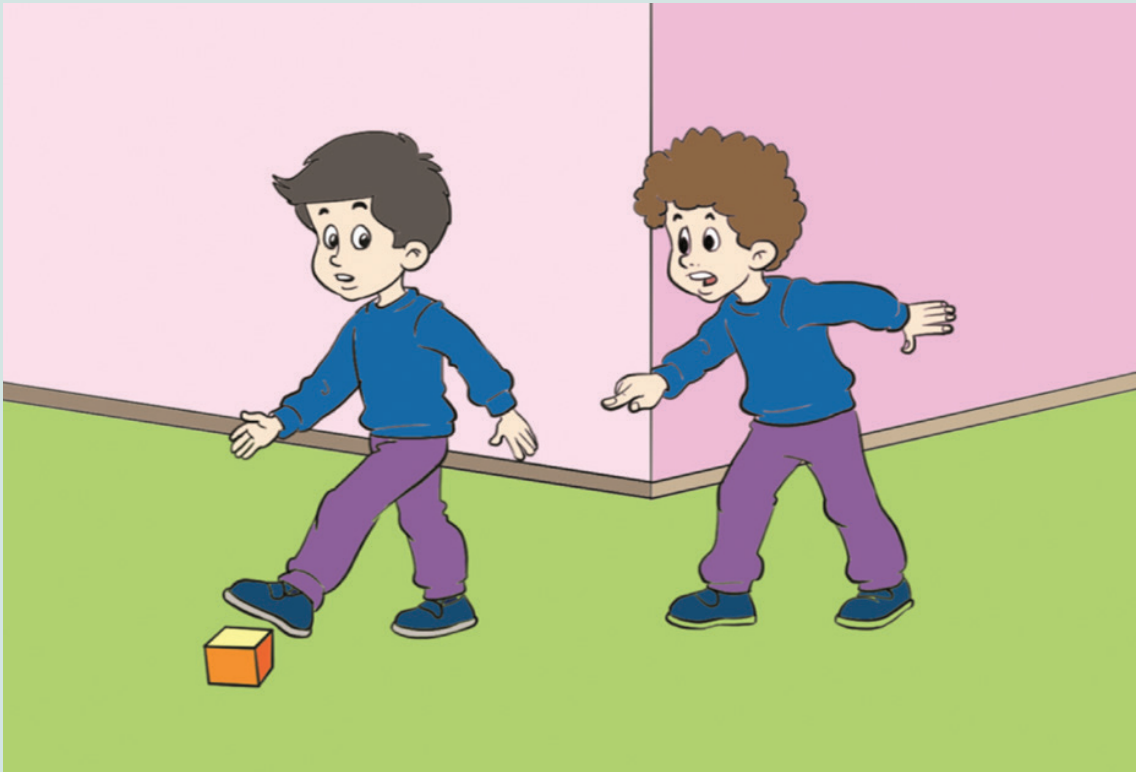
# M-30.1





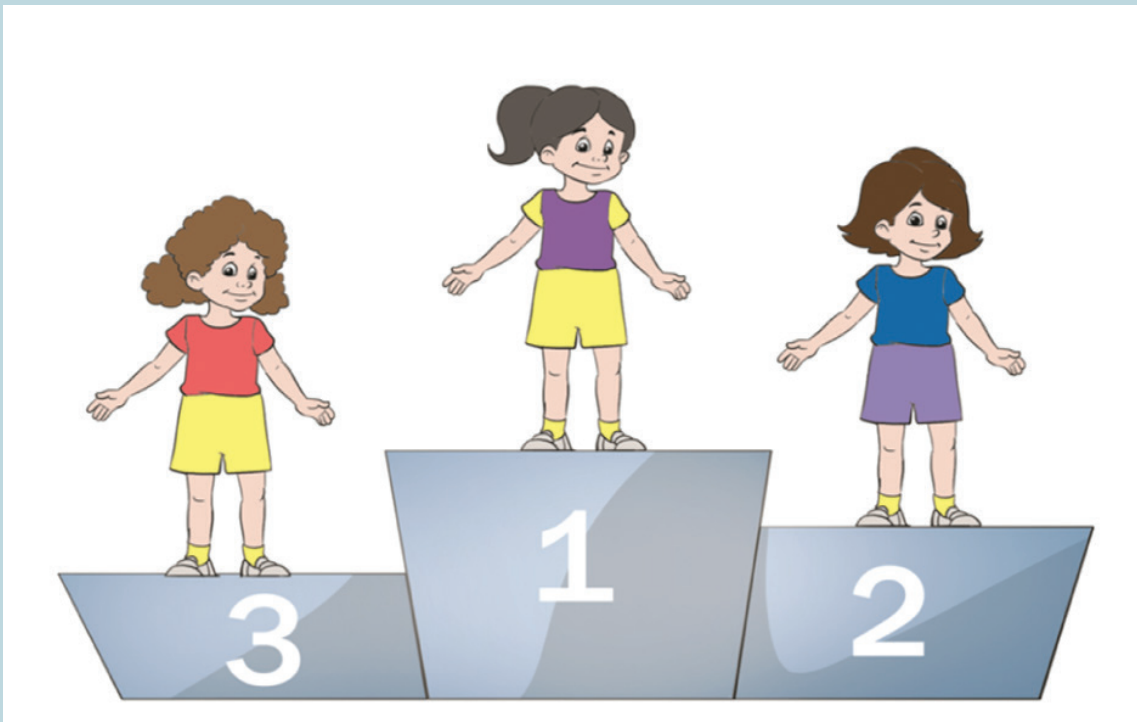


# M-30.2





# M-30.3





# M-31.1





# M-31.2







# M-31.3



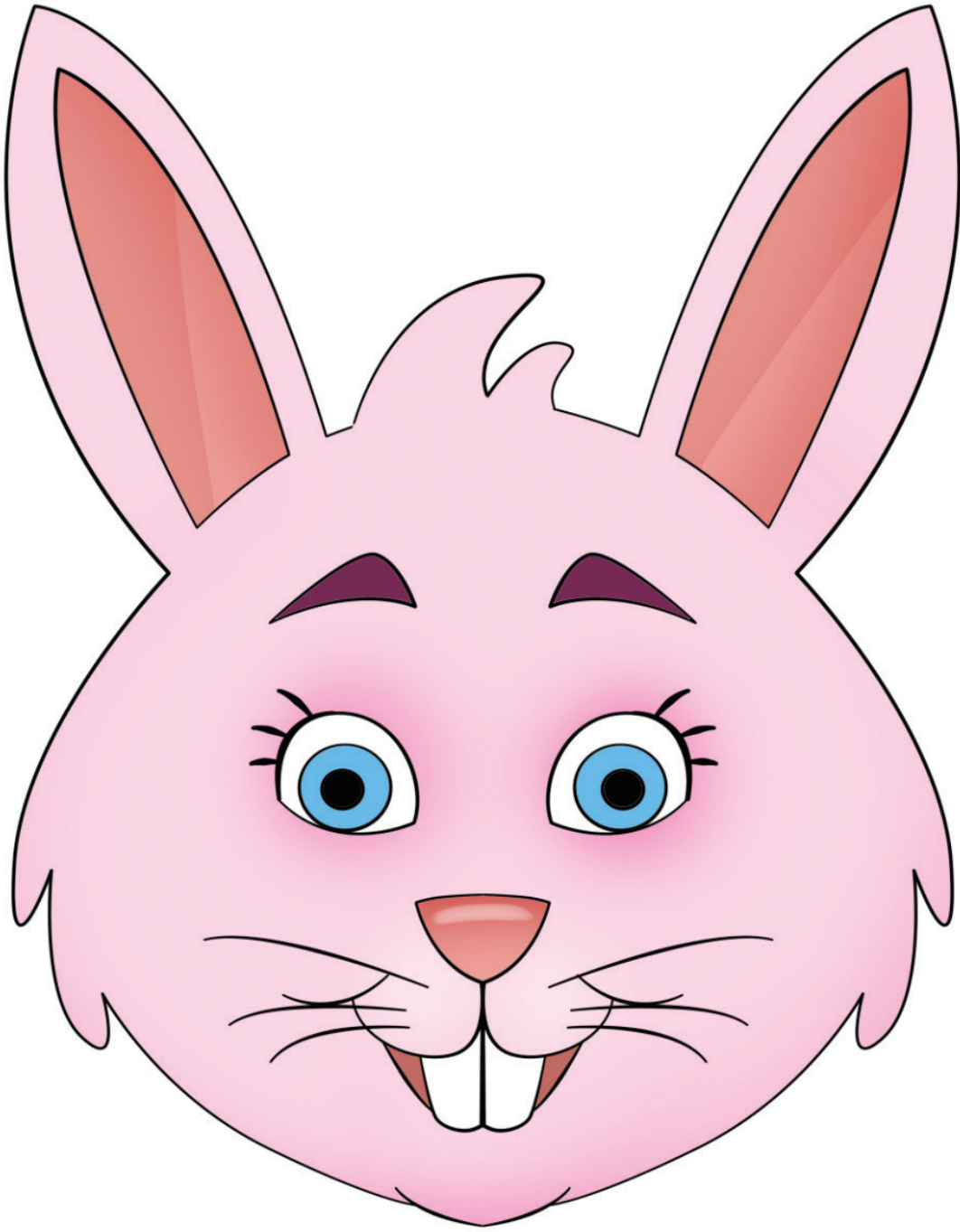


M-32.1



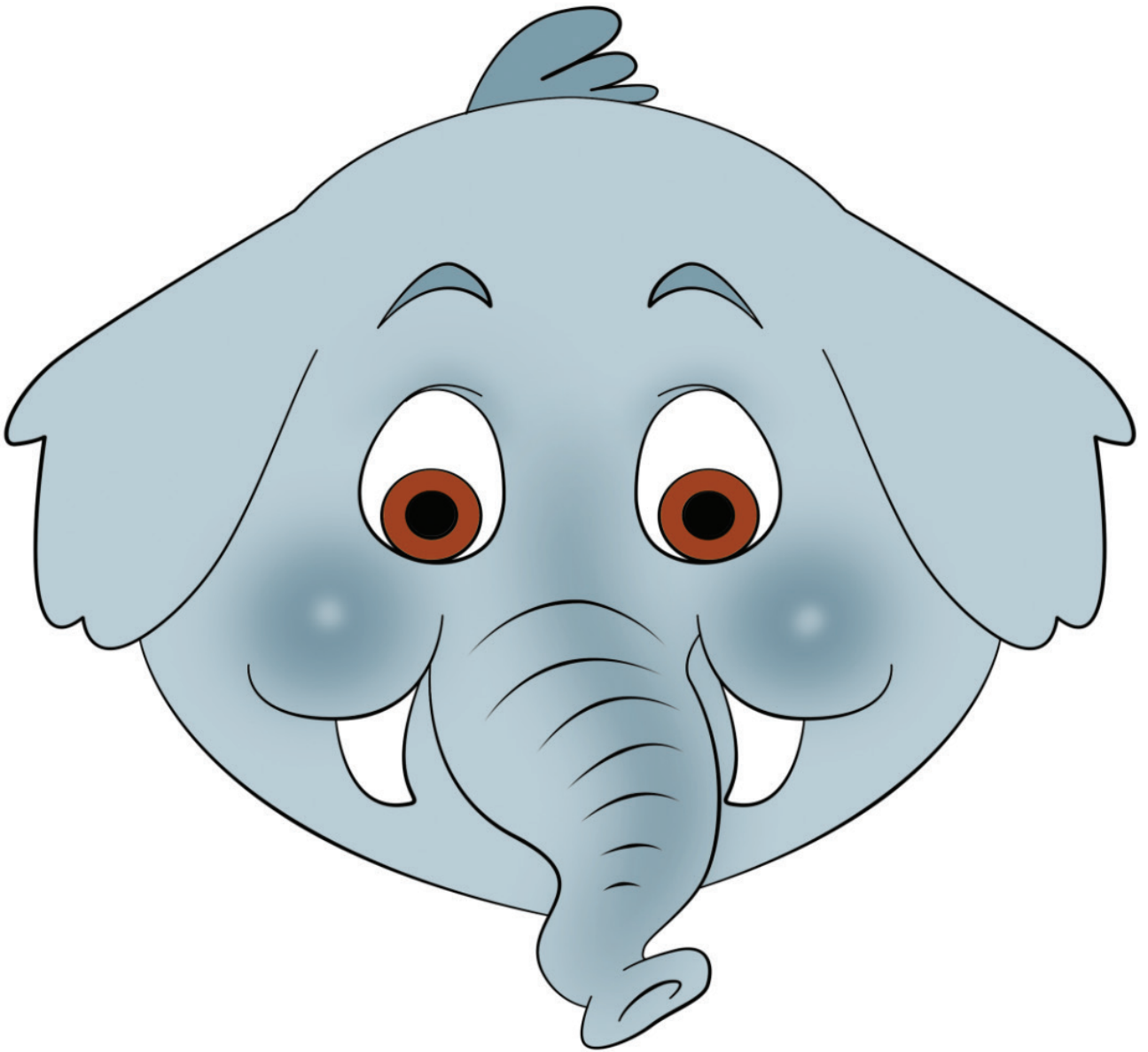


M-32.2





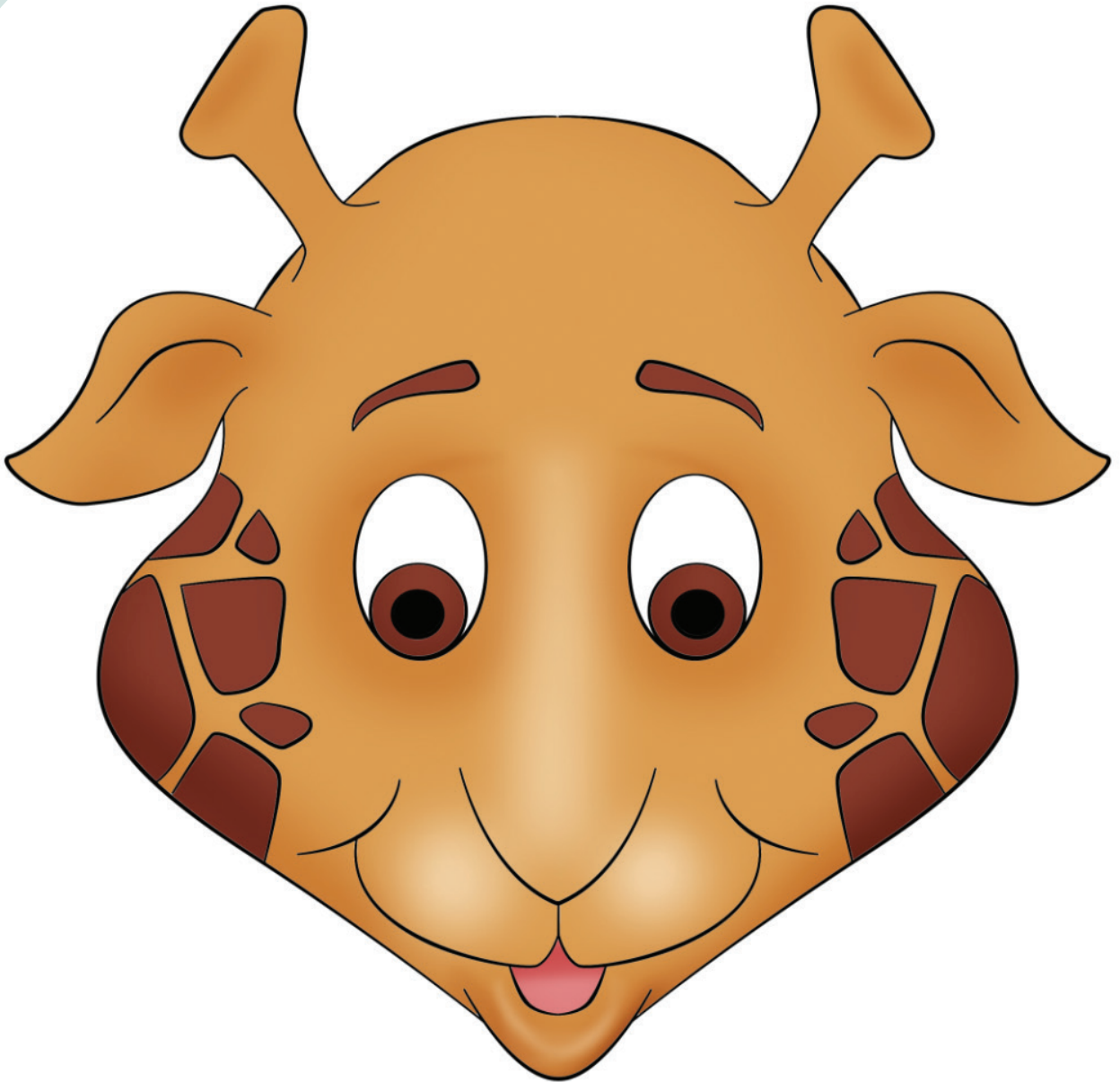
M-32.3





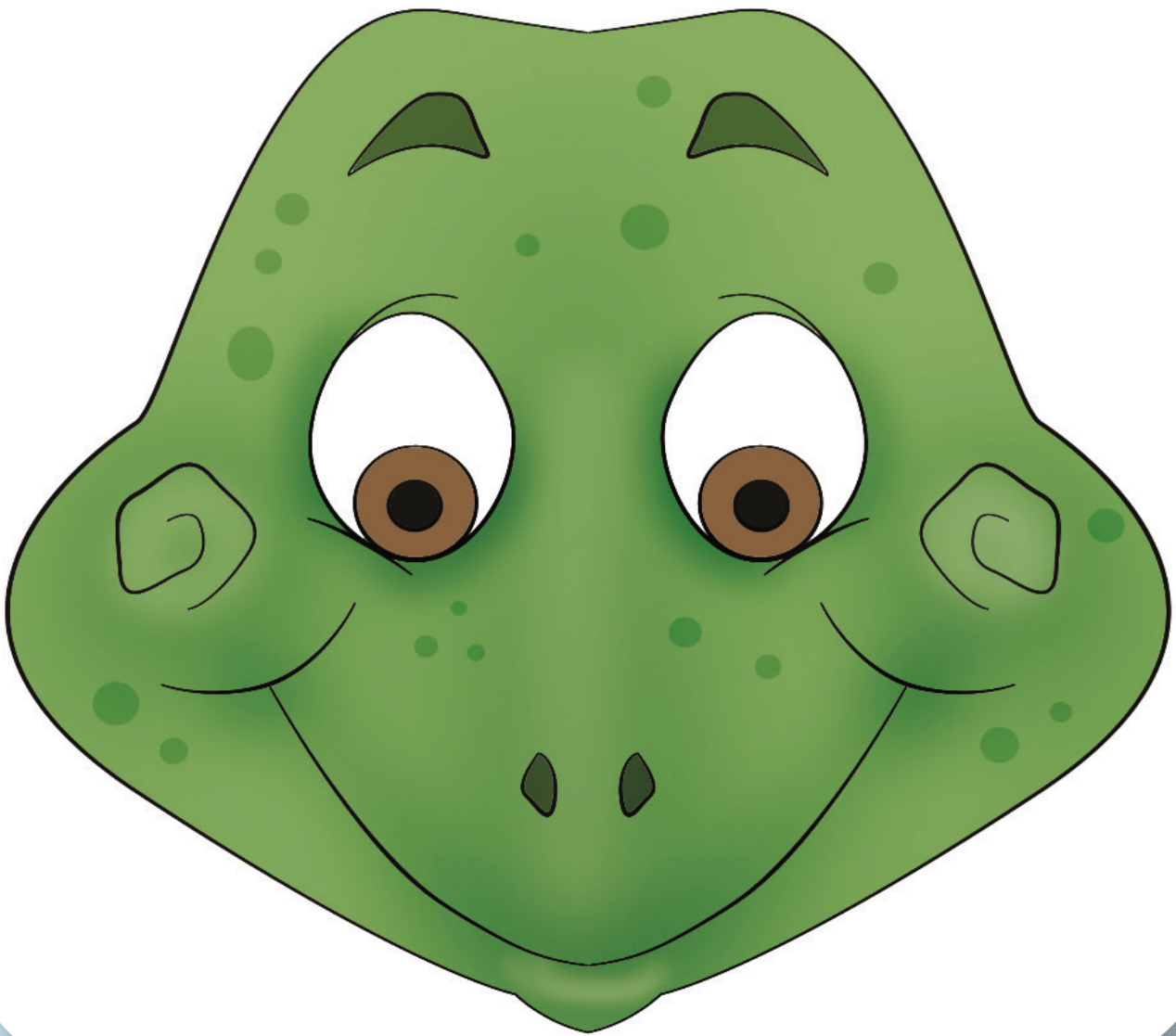


M-32.4



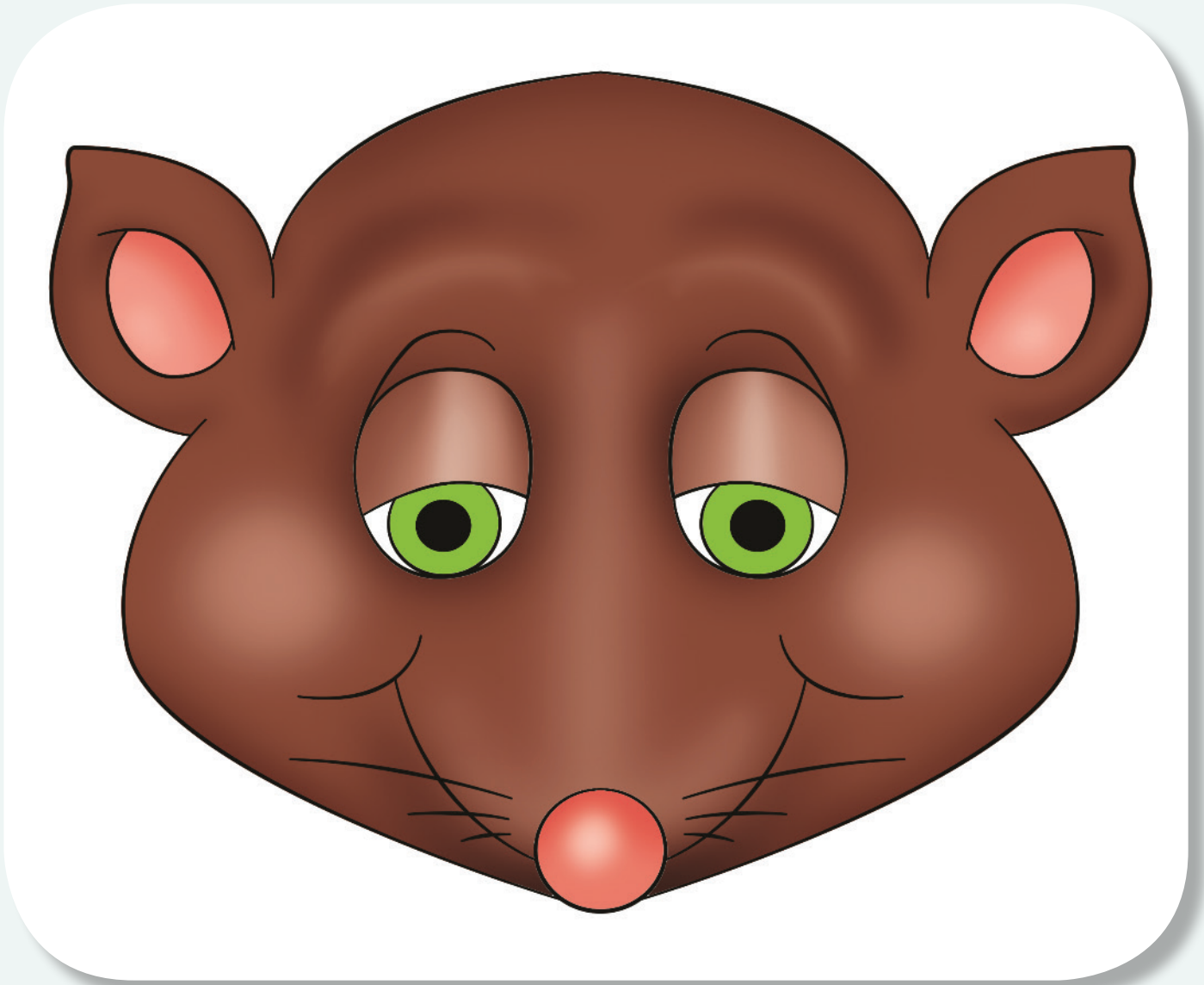


M-32.5





M-32.6





M-32.7







M-32.8





M-32.9



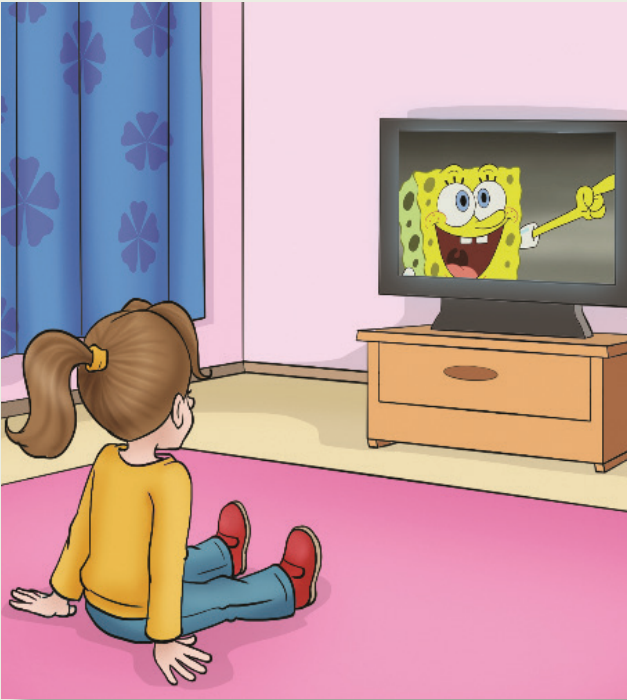


# M-33.1





# M-33.2





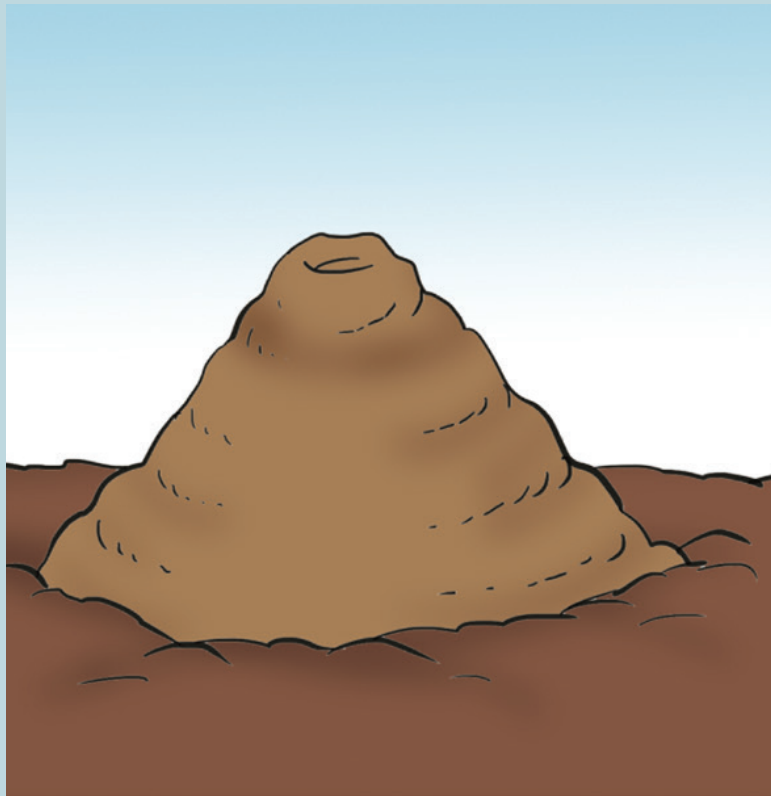
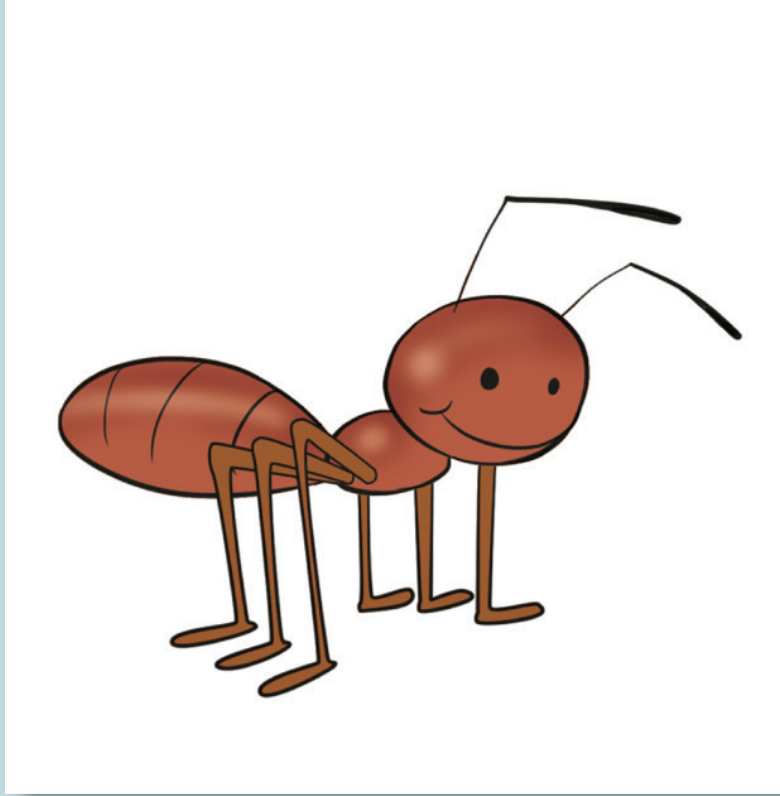


# M-33.3





M-34.1



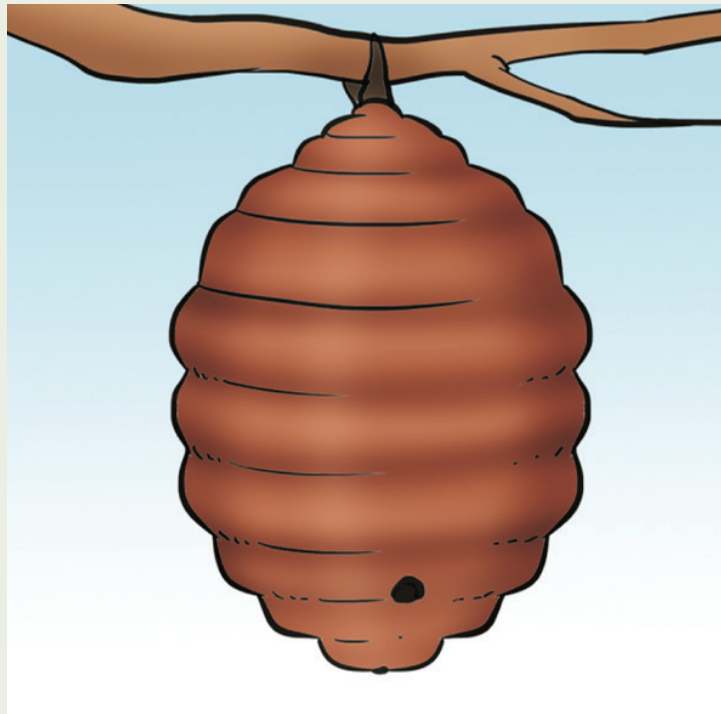


M-34.2





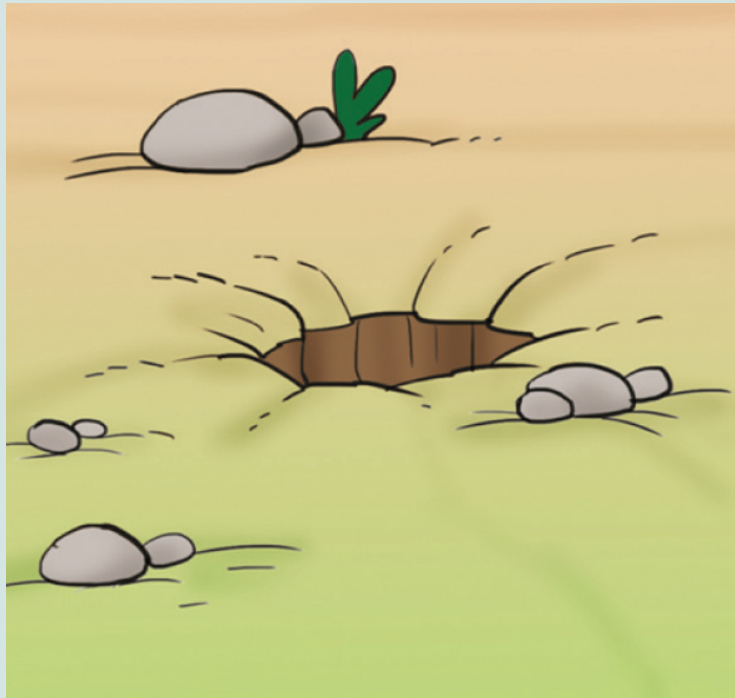
M-34.3





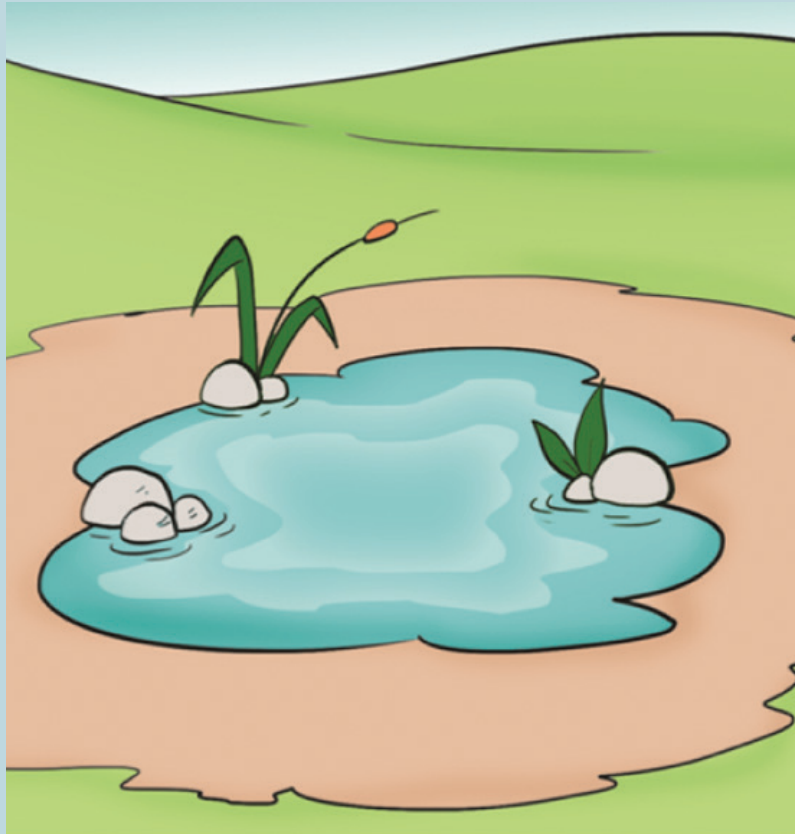
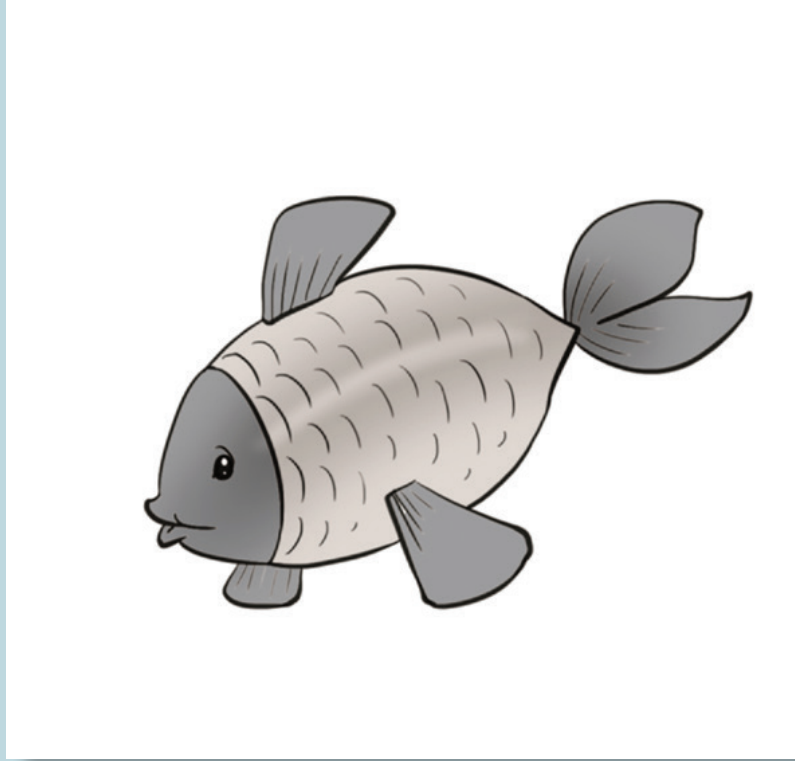


M-34.4



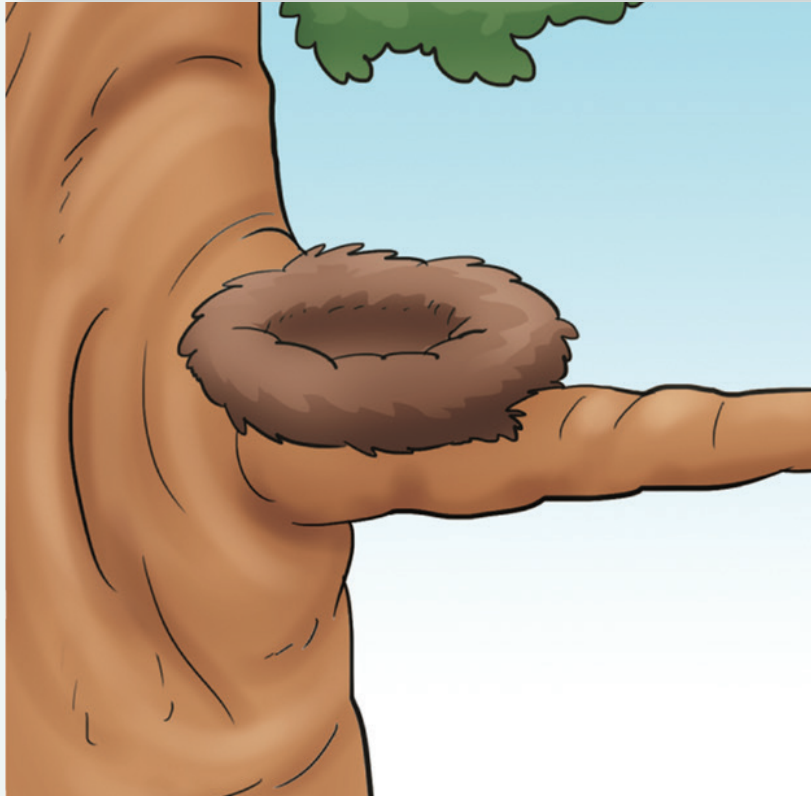


M-34.5



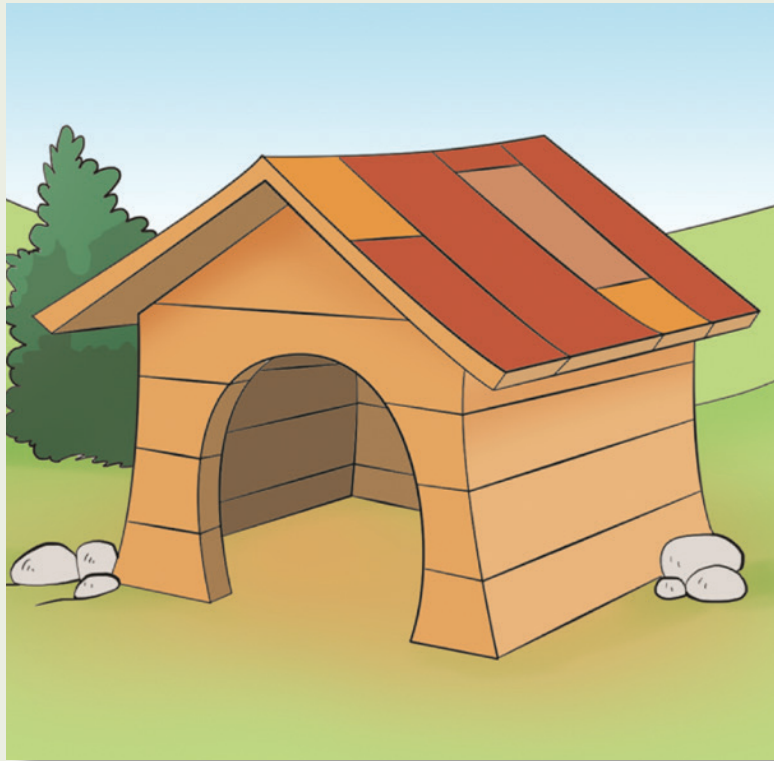


M-34.6





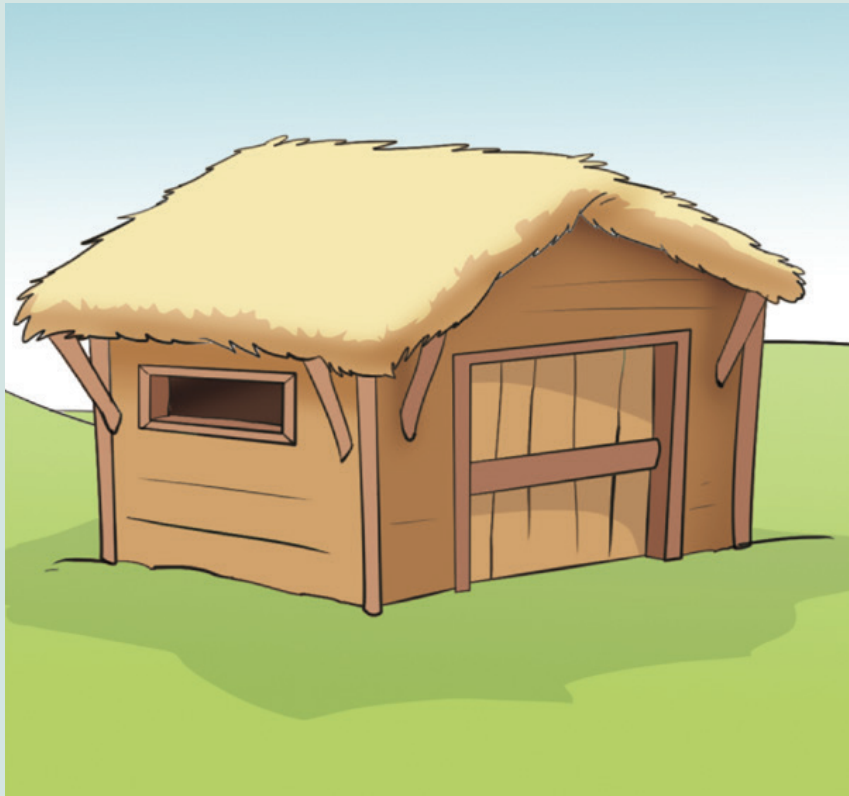
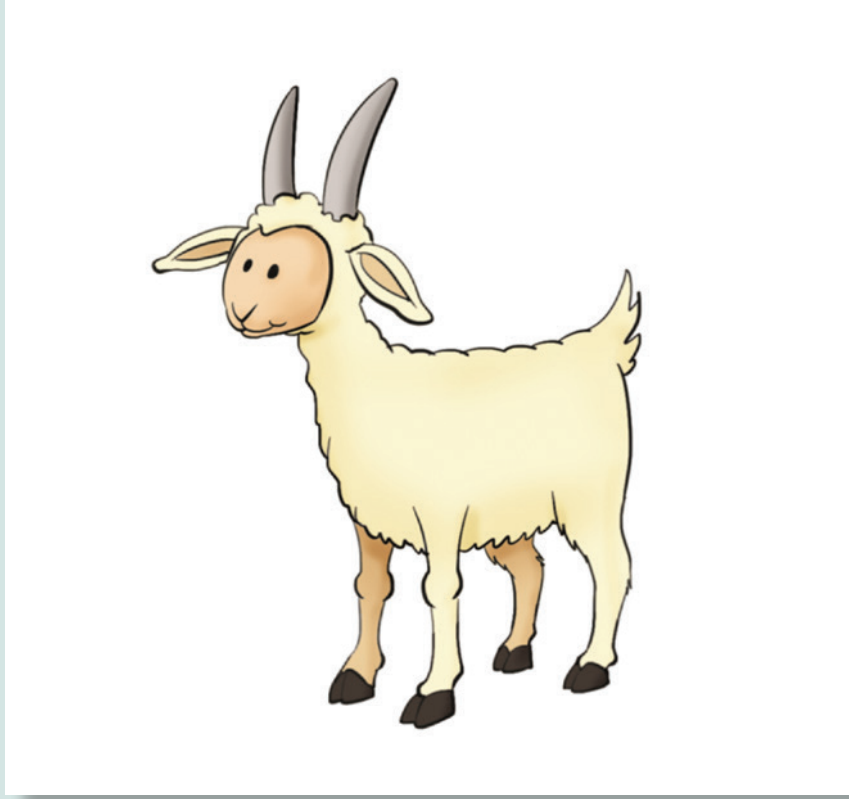
M-34.7







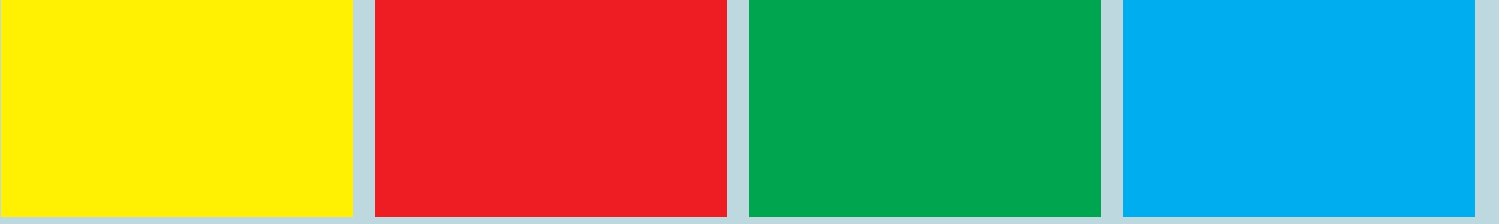
M-34.8





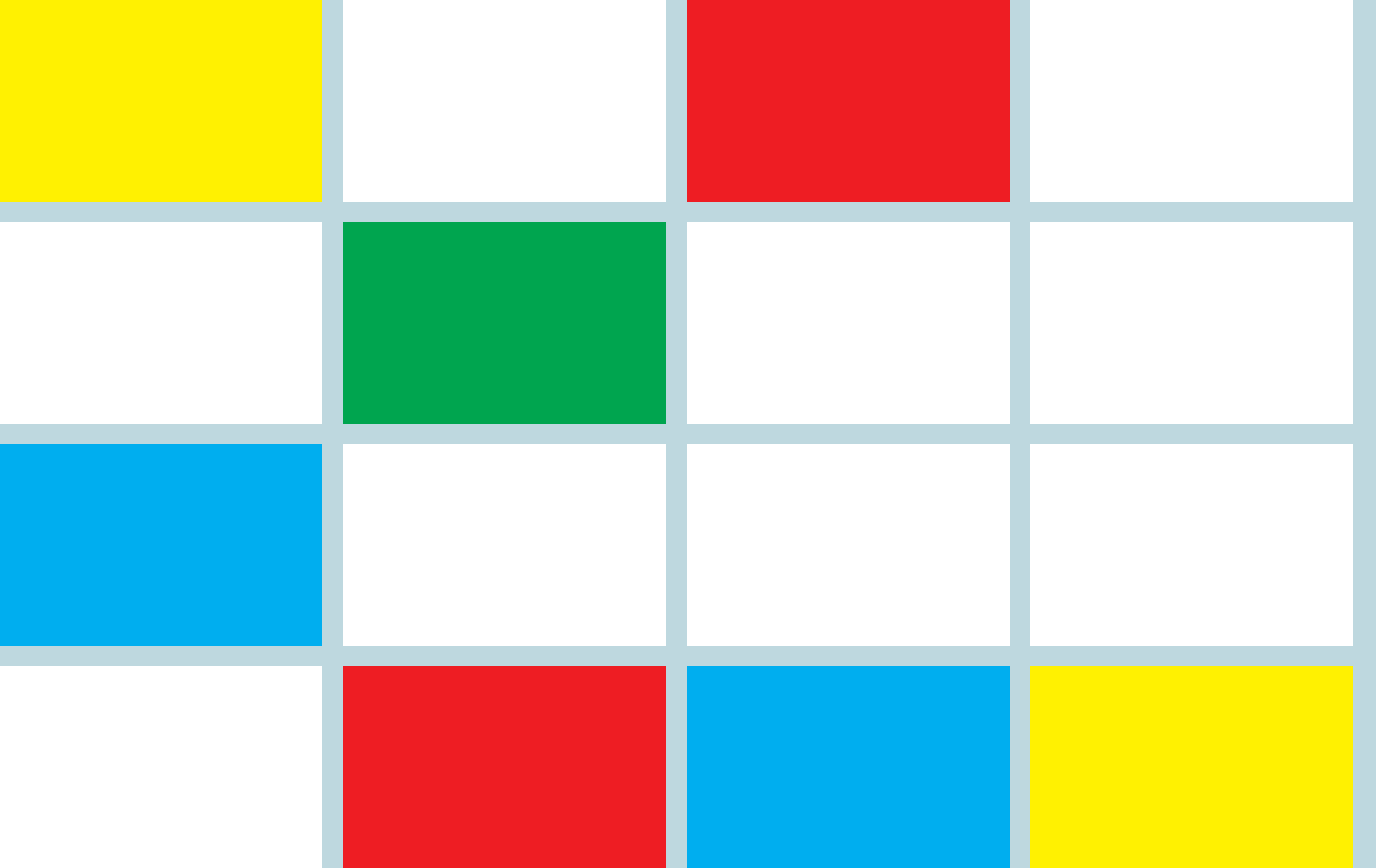
# M-35

Sudoku için seçilen renkler



**Yönerge:**

Boşluklara uygun renkleri doldurarak sudokunu tamamla.





# M-36





M-37.1







M-37.2





M-37.3





M-37.4





M-37.5





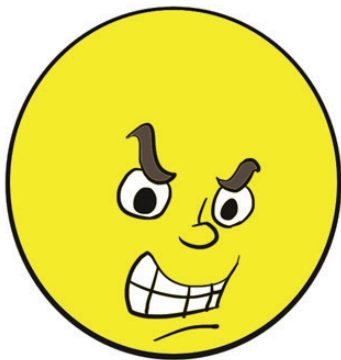


M-37.6





# M-37.7



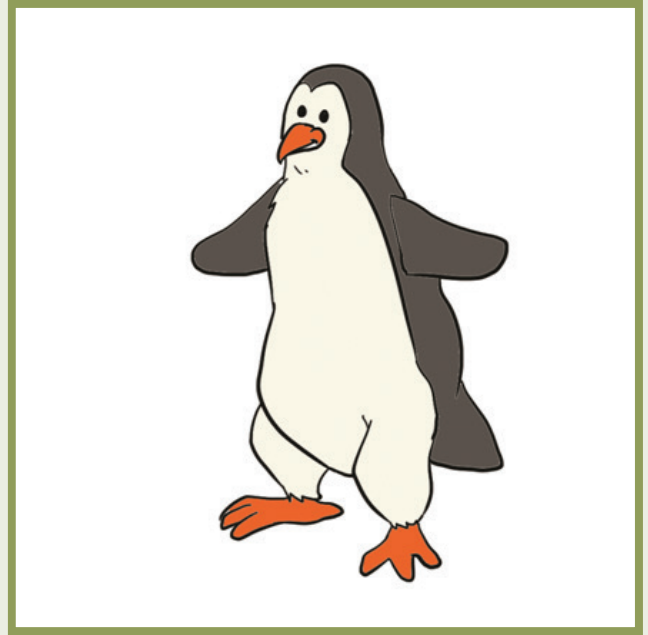
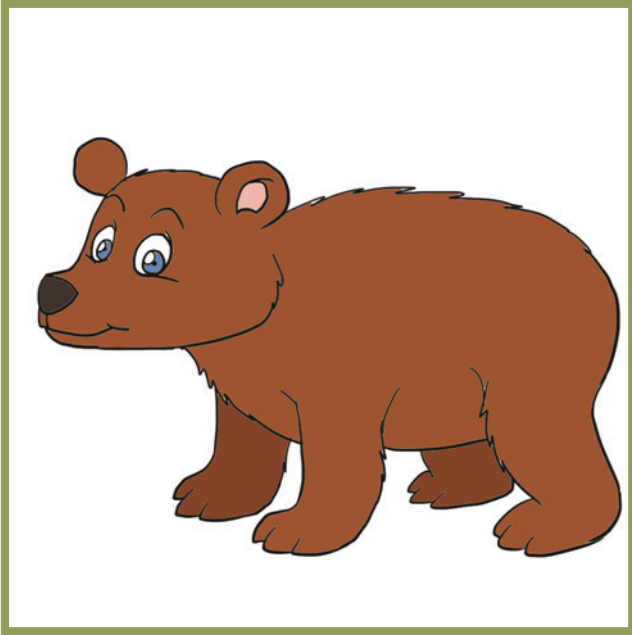


# M-38





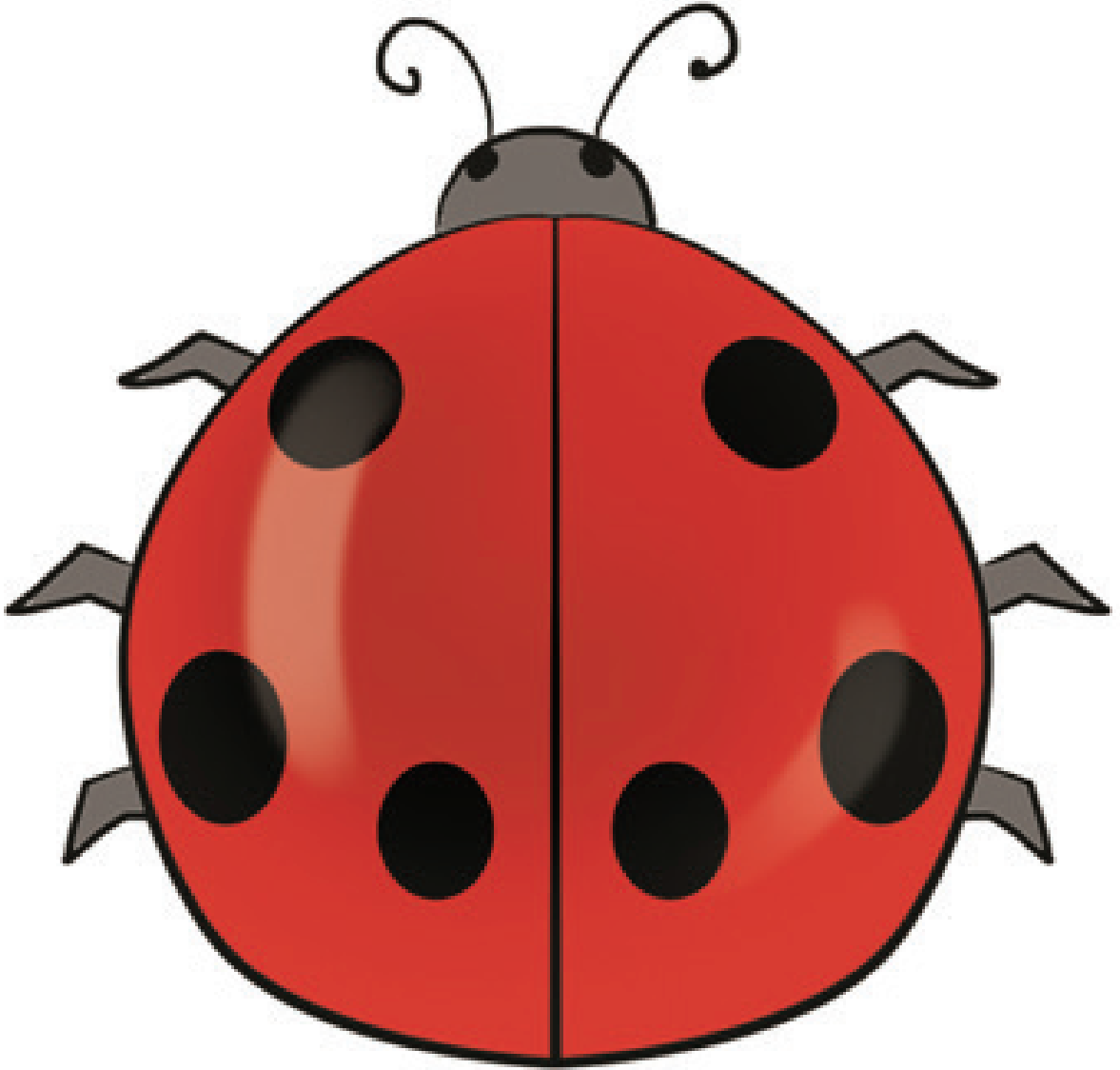
M-39







M-40





# M-41





M-42

