

**OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN
SOSYAL BECERİ DESTEK EĞİTİMİ
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK KİTABI
[OSBEP]**

**OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLAR İÇİN
SOSYAL BECERİ DESTEK EĞİTİMİ
OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK KİTABI
[OSBEP]**

ISBN



9 786056 330001

ORGANİZASYON

İstatistik Dünyası

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK
Doç. Dr. Yasemin AYDOĞAN
Prof. Dr. Mehtap ÇAKAN
Doç. Dr. Arzu ÖZYÜREK
Doç. Dr. Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN
Yrd. Doç. Dr. Yunus GÜNİNDİ
Yrd. Doç. Dr. Ömer KUTLU
Dr. Özlem YURT
Arş. Gör. Hakan KOĞAR
Arş. Gör. Seda KARAYOL

KAPAK TASARIM

Bynet Tasarım & Tanıtım Hizmetleri
www.bynet.com.tr

KİTAP TASARIM ve BASKI

Fikriala Görsel İletişim Hizmetleri
www.fikrialaajans.com

ÖNSÖZ

Sosyal ve duygusal gelişim, bireylerin sosyal ve duygusal yeterlilik kazanmaları için geliştirdikleri yetenek, yaklaşım ve değerleri öğrenme sürecidir. Sosyal beceri eğitiminin amacı, bireylerin içinde buldukları topluma uyum sağlamasına yardımcı olmaktır. Bireyin içinde yaşadığı toplumun kendisinden beklediği ve yapmasını istediği davranışları gösterecek biçimde yetişmesi onun sosyal gelişimi ile ilgilidir. Çünkü çocuğun ilk yıllardaki sosyal gelişimi onun daha sonraki sosyal davranışlarının temelini oluşturur. Çocuğun sosyal becerileri kazanması, ancak sağlıklı bir sosyal gelişimin sonucunda gerçekleşir. Sağlıklı bir sosyal gelişim gösteren çocuğa, okul öncesi yıllarında, sosyal beceri eğitimi verilebilir.

TÜBİTAK Kamu Kurumları Araştırma Geliştirme Projeleri 1007 Programı kapsamında desteklenen “Okul Öncesi Eğitimde Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP)”, okul öncesi dönem çocuklarına sosyal becerileri kazandırmaya yönelik geliştirilmiştir. Bu projede yenilikçi eğitim stratejileri yoluyla; başkaları ile iyi ilişkiler kuran, toplumsal kuralları ve değerleri benimseyen, sorumluluk yüklenen, haklarına sahip çıkan ve başkalarının haklarına saygı gösteren sosyal becerilere sahip bireyler yetiştirmek ve bununla birlikte okul öncesi eğitimin niteliğinin geliştirilmesine destek vermek amaçlanmıştır.

*Okul öncesi eğitimcilerine rehberlik etmesi amacıyla oluşturulan **Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Beceri Destek Eğitimi Okuma Yazmaya Hazırlık Kitabı**, sosyal beceri eğitimi ile ilgili okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını içermektedir. Kitabın tüm okul öncesi eğitimcilerine, çocuklara ve ailelere faydalı olacağı düşünülmektedir.*

İÇİNDEKİLER

Okuma Yaz. Haz. Çal. No	Etkinlik No	YÖNERGE
0-1	1.1	Hangi resimde “Günaydın” denileceğini bul ve altındaki kutucuğa çarpı işareti (X) koy.
0-2	1.3/2.5/3.6	Okula yeni başlayan Ali, arkadaşlarıyla tanışıyor. Ali’nin tanıştığı arkadaşlarını bul ve yuvarlak içerisine (O) al.
0-3	1.4/2.6/3.7	Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Hangi durumlarda daha sessiz olmamız gerektiğini bul ve çarpı işareti (X) koy.
0-4	1.6/2.9/3.10	Ailenle birlikte resmi incele. Elif ve ailesini ailenle tanıştır.
0-5	1.10/2.13/3.14	Aşağıda Ayşe ve arkadaşlarına ilişkin resimler var. Resimlerde neler olduğunu dikkatli bir şekilde incele. Ayşe’nin arkadaşlarına teşekkür etmesi gereken resimleri bul ve çarpı işareti (X) koy.
0-6	1.11	Emre, Selin ve Mert’le birlikte kum havuzunda oynuyor. Emre’nin kovasını kumla doldurabilmesi için daha büyük bir küreğe ihtiyacı var. Emre’nin büyük küreği almak için kimden izin isteyeceğini bul ve çarpı işareti (X) koy. Emre’nin nasıl izin isteyeceğini söyle.
0-7	1.12/2.16/3.18	Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Can’ın hangi durumda arkadaşından özür dilemesi gerektiğini söyle. Özür dilemesi gereken durumu yuvarlak içerisine (O) al.
0-8	1.13 / 2.17	Caddede kimler var, dikkatli bir şekilde incele. Kimlerin yardıma ihtiyacı olduğunu bul ve yuvarlak içerisine (O) al. Onlara nasıl yardım edebileceğini söyle.
0-9	1.15/2.20/3.21	Ezgi, arkadaşının doğum gününden ayrılıyor. Ezgi, arkadaşıyla nasıl vedalaşabilir? Ona neler söyleyebilir?
0-10	1.16/2.21/ 3.22	Elif’in kardeşi Zeynep, evde kaybettiği oyuncağını arıyor. Elif, kardeşi-ne yardım etmek istiyor. Bunun için ona neler sorabileceğini söyle.
0-11	1.18	Tavşan ailesi piknik yapıyor. Ancak küçük tavşan oynarken ailesinden çok uzaklaşmış ve yolunu kaybetmiş. Onun ailesini bulmasına yardım et.
0-12	1.19	Aslı, annesi için yaptığı hediyeyi öğretmeni ile birlikte paketlemek istiyor. Bunun için neler kullanabileceklerini söyle.
0-13	1.20	Resmi keserek parçalara ayır. Parçaları tekrar birleştirerek kendi yap-bozunu yap.
0-14	1.21	Arda, bugün okula çok erken gelmiş. Arkadaşları gelmeden sınıfta neler yapabileceğini düşünüyor. Arda’nın neler yapabileceğini söyle.
0-15	1.22	Ayşe, annesine papatya toplamak istiyor. Onun papatya toplayarak annesine götürmesine yardım et.
0-16	1.23	Eylül, evde resim yapıyor. Boyaları bittiği için dolabın üzerindeki kuru boyaları almak istiyor. Bunun için ne yapabileceğini söyle.
0-17	1.24	Bugün Merve’nin kardeşinin doğum günü. Merve, bunun için hazırlık yapıyor. Resmi dikkatli bir şekilde incele. Merve ne yapıyor? Sence daha sonra ne yapacak? Bunu nasıl yapabilir? Bunun için neler kullanabilir?
0-18	1.26/2.31/3.32	Ezgi bugün, kırmızı ayakkabılarını giymiş. Üzerinde de çiçekli elbisesi var. Okul bahçesinde oynayan çocuklar arasından Ezgi’yi bul ve yuvarlak içerisine (O) al.

İÇİNDEKİLER

Okuma Yaz. Haz. Çal. No	Etkinlik No	YÖNERGE
0-19	1.29	Öğretmen, çocuklara bir soru sormuş. Hangi çocukların soruya cevap vermek istediğini bul ve yuvarlak içerisine (O) al.
0-20	1.30/2.35/3.36	Çocuklar, bugün sınıfta yapmaları gereken işleri tartışıyorlar. Hakan, çiçekleri sulamak istediğini öğretmenine söylemek istiyor. Bunun için ne yapmalıdır? Söyle
0-21	1.34	Ayşe, hava çok soğuk olmasına rağmen kısa kollu tişört giymiş. Bu durumda Ayşe'ye ne söylemek istersin? Bu durumda sen olsan ne yapardın? Söyle.
0-22	1.36/2.41/3.42	Murat, yeni bisikletini arkadaşlarına gösteriyor. Sence arkadaşları ona neler söylemiş olabilir? Bu durumda Murat, arkadaşlarına neler söyleyebilir?
0-23	1.38/2.43/3.44	Ayşe, Selin ve Mert konuşuyorlar. Ayşe bugün saçlarına kırmızı bir taç takmış. Selin, tacın ona çok yakıştığını söylüyor. Ayşe, ona ne söyleyebilir? Sen olsaydın ne söylerdin/ne yapardın? Mert ise tacın rengini beğenmediğini söylüyor. Ayşe, Mert'e ne söyleyebilir? Sen olsaydın ne söylerdin?
0-24	1.39	0-24.1. Ayşe'ye annesi hediye veriyor. Sence Ayşe hediyeyi alırken kendini nasıl hisseder? Yüz ifadesi nasıl olur? Söyle. 0.24.2. Ezgi, balonu fazla şişirmiş ve balon patlamış. Sence bu durumda Ezgi kendini nasıl hisseder? Yüz ifadesi nasıl olur? Söyle.
0-25	1.40	Tolga ve Ahmet, oyun için misketleri paylaşıyorlar. Ancak Tolga, daha fazla misket almış. Sence Tolga hangisi? Bu durumda Ahmet ona ne söyleyebilir?
0-26	1.42	Hikâyede sorumluluğunu yerine getirmeyen hayvanı bul ve altındaki kutucuğa çarpı işareti (X) koy. Onun neden sorumluluğunu yerine getirmediğini söyle.
0-27	1.43/2.48	Koşu yarışında ödül töreni yapılıyor. Birinci, ikinci ve üçüncü olan sporculara nasıl bir ödül vermek isterdin? Her yarışmacının altındaki kutucuğa vermek istediğin ödülü çiz. Onlara neler söylemek istediğini belirt.
0-28	1.44	Hakan, yoğurt yeme yarışmasında birinci oldu. Sence arkadaşları ona neler söylemeli/söyleyebilir?
0-29	1.45	Canı çok sıkılan Mert, sahilde oturuyor. Sence Mert neler yapabilir? Söyle.
0-30	1.46/2.51/3.51	Resimdeki ahtapot arkadaşlarıyla oyun oynamaktan çok hoşlanıyor. Ahtapotun kollarının karşısına arkadaşlar çiz. Hangi oyunu oynadıklarını söyle.
0-31	1.47/2.52/3.52	Aşağıdaki resimleri dikkatli bir şekilde incele. Hangi resimde olmak isterdin? Neden orada olmak istediğini söyle.
0-32	1.48/2.53/3.53	Aşağıdaki resmi dikkatli bir şekilde incele. Eda ve arkadaşları, ellerini yıkamak için sıra olmuşlar. Ancak Ahmet, Eda'nın sırasını almak istiyor. Bu durumda Eda ne yapmalı? Arkadaşına neler söylemeli? Senin de sıranı almak isteyenler oldu mu? Bu durumda ne yaptın?

İÇİNDEKİLER

Okuma Yaz. Haz. Çal. No	Etkinlik No	YÖNERGE
0-33	1.49	Zeynep ve Ali birlikte resim yapmak istiyorlar. Fakat Zeynep, boyalarını evde unutmuş. Sence bu durumda ne yapmalılar? Söyle.
0-34	1.50/2.55/3.55	Aşağıdaki resimleri dikkatli bir şekilde incele. Yardıma ihtiyacı olan çocukları bul ve yuvarlak içerisinde (O) al. Onlara nasıl yardım edebileceğini
0-35	1.51	Ayşe ve Hakan top oynuyorlar. Senin de oyuna katılmayı istiyorlar. Bunun için sana neler söyleyebilirler? Sen arkadaşlarını oyuna nasıl davet edersin? Söyle.
0-36	1.53/2.58	Çocuklar körebe oynuyorlar. Ancak ebe olan Ali'nin kurallara uymadığı anlaşılıyor. Bu durumda arkadaşları ne yapmalı? Sen de oyunda olsaydın Ali'ye ne söylerdin?
0-37	1.58/2.64/3.63	Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Yanlış olan davranışın yanındaki kutucuğu boya, doğru olan davranışın yanındaki kutucuğa gülen bir yüz çiz.
0-38	1.61	Aşağıdaki davranışları incele. Yanlış olanlara çarpı işareti (X) koy ve neden yanlış olduğunu söyle.
0-39	1.62	Aşağıdaki çocukların resimlerini dikkatli bir şekilde incele. Mutlu, üzgün, korkmuş ve kızgın olan çocukların resimlerini eşleştir.
0-40	1.66/2.72/3.73	Arkadaşı, Eylül'ü kardan adam yapmak için çağırıyor. Ancak Eylül arkadaşıyla oynamak istemiyor. Sence Eylül'ün oynamak istememesinin nedeni ne olabilir? Oynamak istemediğini arkadaşını üzmeden nasıl söyleyebilir?
0-41	1.67	Resmi dikkatli bir şekilde incele. Resimde uygun olmayan durumları bul. Neden uygun olmadıklarını söyle.
0-42	1.68	Eylül, arkadaşlarının görmesi için kuşunu okula götürmüş. Ancak Mert, sürekli kafesin kapağını açtığı için kuş, açık pencereden çıkabilir. Bu durumda Eylül ne yapabilir? Mert'e ne söyleyebilir?
0-43	1.70	Ayşe, salıncağa binmek için bekliyor. Ancak sıra Ayşe'ye geldiği halde Ebru, salıncaktan inmek istemiyor. Ayşe, bu durumda ne yapabilir? Sen Ayşe'nin yerinde olsaydın ne yapardın? Ebru'ya ne söylerdin?
0-44	2.1	Aslı, sınıfa yeni gelmiş. Aslı, sınıfa girdiğinde arkadaşlarına ilk ne söylemiş olabilir? Arkadaşları, Aslı'ya nasıl karşılık vermiş olabilirler?
0-45	2.7/ 3.8	Aşağıda Emre' ye ait resimler görüyorsun. Sence Emre hangi durumlarda daha alçak bir ses tonuyla konuşuyor olabilir? Emre'nin alçak sesle konuşması gereken durumları bul ve çarpı işareti (X) koy. Neden daha sesiz konuşması gerektiğini söyle.
0-46	2.14/3.15	Aşağıda Ali ve Ayşe'ye ait oyuncaklar var. Oynamak istediğin oyuncakları yuvarlak içerisinde (O) al. Oyuncakları sahiplerine çizgi ile götür.
0-47	2.15/3.16	Cem'in bahçedeki elmalardan almak için kimden izin alması gerektiğini bul ve çarpı işareti (X) koy.
0-48	2.18	Kedi, ağaca çıkmış ve inemiyor. Bu durumda ne yaparsın? Kimlerden yardım istersin? Yardım isteyeceğin kişiye neler söylersin?
0-49	2.22	Emre ve Mine parkta oynarken, bir toka buldular. Tokanın sahibine bulabilmek için neler yapabilirler? Parkta oynayan çocuklara neler sorabilirler?
0-50	2.23	Cem, ağaçtaki elmalardan sadece çok olgunlaşmış olanları toplamak istiyor. Kırmızı elmaları yuvarlak (O) içerisinde alarak ona yardım et. Topladığı elmaları koyabileceği bir sepet çiz.
0-51	2.24/3.25	Resimleri incele ve problem olan durumlara çarpı (X) işareti koy. Sen olsan bu problemleri nasıl çözerdin? Söyle.

İÇİNDEKİLER

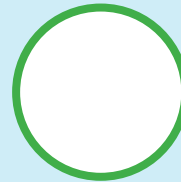
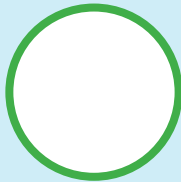
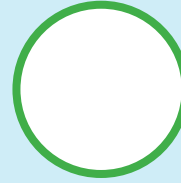
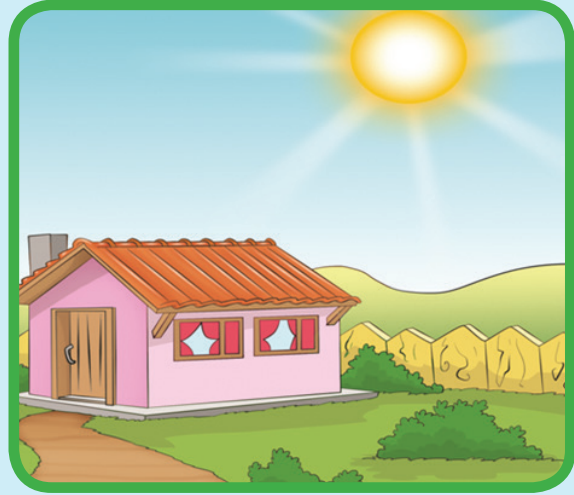
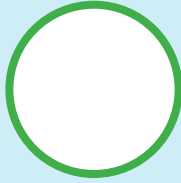
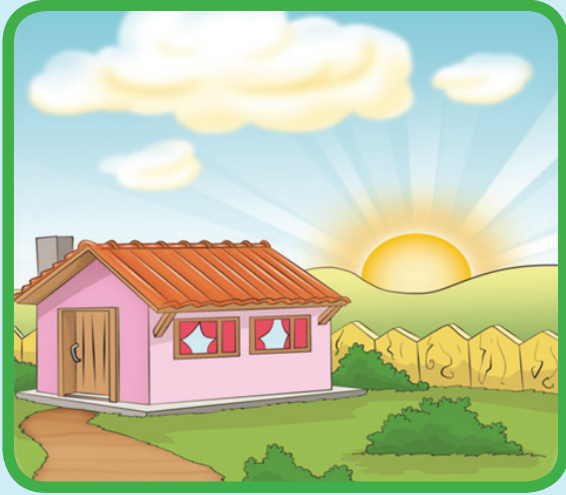
Okuma Yaz. Haz. Çal. No	Etkinlik No	YÖNERGE
0-52	2.25	Bu resmi ya da istediğin başka bir resmi keserek parçalara ayır. Parçaları tekrar birleştirerek kendi yapbozunu yap.
0-53	2.26	Masanın üzerinde ipler, farklı büyüklükte boncuklar, yapıştırıcı ve kağıtlar var. Sen olsan bunlardan neler yapardın? Daha başka neler yapabilirsin? Bunları nerede kullanabilirsin? Söyle.
0-54	2.27/3.28	Resimler arasındaki yedi farkı bul ve yuvarlak (O) içerisine al.
0-55	2.28/3.29	Resimde yeşil mercimeklerin büyüdüğünü görüyorsun. Resimleri kes ve mercimekleri oluş sırasına göre sırala.
0-56	2.29	Resimler arasındaki yedi farkı bul ve yuvarlak (O) içerisine al.
0-57	2.30	Zeynep'in elindeki vazo kırılmış. Bu durumda Zeynep ne yapabilir? Bulduğu çözüm işe yaramazsa ne yapabilir? Sen olsan bu durumda ne yapardın? Söyle.
0-58	2.34/3.35	Çocuklar, öğretmenleri ile birlikte bir ilkokul sınıfına ziyarete gittiler. Öğretmen, çocuklara sınıfla ilgili düşüncelerini soruyor. Zeynep bu konuda konuşmak istediğini nasıl belirtebilir? Söyle.
0-59	2.38	Ayşe, yaptığı resim konusunda senin düşüncelerini almak istiyor. Ayşe'nin resmini nasıl buldu? Ona neler söylemek istersin?
0-60	2.39/3.40	Ali, okula gelirken kazağını ters giymiş. Bu durumda sen olsan ne yaparsın? Ona neler söylersin?
0-61	2.44	Aşağıdaki yüze mutlu, üzgün, kızgın ve şaşkın ifadelerine uygun olarak göz ve ağız mimiklerinden birini yapıştır.
0-62	2.45	Aslan, doğum günü pastasını arkadaşlarına eşit bir şekilde dağıtmak istiyor. Aslanın pastayı eşit bir şekilde kesmesine yardımcı ol. İstedığın renk kalemle pastayı hayvan sayısı kadar eşit parçaya ayır.
0-63	2.47	Çocuklar, okul sergisi için hazırlık yapıyor. Sergi hazırlığı için arkadaşlarıyla işbirliği yapmayan çocukları bul ve yuvarlak içerisine (O) al.
0-64	2.49	Mustafa'nın arkadaşı Ömer, yüzme yarışında birinci oldu. Mustafa, yarışma bittiğinde neler yapmış olabilir? Sen olsaydın ne yapardın? Ömer'e neler söyledin?
0-65	2.54	Eylül, üzümünü ve elmasını arkadaşı Ece ile paylaşmak istiyor. Eylül, bunu Ece'ye nasıl belirtebilir? Ona neler söyleyebilir?
0-66	2.61	Ayşe, bebeğiyle oynarken, bebeğinin kolu kopmuş. Annesi bebeği birlikte tamir edebileceklerini söylemiş. Bu durumda Ayşe ne hisseder? Sen Ayşe'nin yerinde olsan neler hissederdin?
0-67	2.65/3.64	Yağmur yağdığı için annesi Eylül'e dışarı çıkamayacağını söyledi. Bu durumda Eylül ne yapabilir? Annesine ne söyleyebilir?
0-68	2.67	Hakan, arkadaşının yaptığı resmin üstüne yanlışlıkla su dökmüş. Hakan bu durumda neler yapabilir? Arkadaşına neler söyleyebilir?
0-69	3.5	Cemre ve annesi, yeni komşularını ziyarete geldiler. Cemre, yaşıtı olan Fatih'le nasıl tanışabilir? Tanışırken neler yaparlar? Birbirlerine neler söyleyebilirler?
0-70	3.23	Çiğdem, tatile giderken çiçeğini, bakması için arkadaşı Eda'ya bırakıyor. Eda'nın çiçeğe iyi bakabilmesi için arkadaşına neler sorması gerekir?
0-71	3.24	Küçük civciv, kümesten çok uzaklaşmış. Onun ailesine ve kümese dönmesine yardım et.
0-72	3.26	Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Yaptığı işi tamamlayanları bul ve çarpı (x) işareti koy.
0-73	3.27	Ayşe ve Merve, beraber oynuyorlar. Burada bulunan kumaş parçalarıyla neler yapabilirler? Oyunlarında kumaş parçalarını nasıl kullanabilirler?

İÇİNDEKİLER

Okuma Yaz. Haz. Çal. No	Etkinlik No	YÖNERGE
0-74	3.30	Renk kutucuklarını işaretli yerlerden kes ve tonlarına göre sırala.
0-75	3.46	Resmi dikkatli bir şekilde incele. Resimde neler oluyor? Neden çocuklardan biri üzgün? Haksızlık olduğunu düşündüğün durumu düzelterek resmi tamamla.
0-76	3.47	Noktaları birleştirerek resmi tamamla.
0-77	3.50	Arkadaşların seni aşağıdaki etkinliklere davet ediyor. Tercih ettiğin etkinliği yuvarlak (O) içerisine al. Neden o etkinliği seçtiğini açıkla.
0-78	3.54	Aşağıda Ali'nin sınıftaki çalışmalarına ilişkin pek çok resim var. Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Ali'nin yerinde olsan hangi çalışmalarda arkadaşlarıyla birlikte olmak isterdin? Onlarla neler paylaşırdın?
0-79	3.57	Çocuklar, kaşıktaki yumurta taşıma oyunu oynuyor. Bu oyunda hakem olduğunu düşün. Yumurta taşıma yarışı sona ermiş. Yarışma sonunda ne yaparsın? Kazanan ve kaybeden çocuklara neler söylersin?
0-80	3.58	Aşağıdaki çerçeveye oynamak istediğin bir nesne çiz. Bu nesneyle nasıl oynanabilir? Oyunun kurallarının neler olabileceğini söyle.
0-81	2.2 / 3.1	0-81.1. Aşağıda Aslı ve ailesinin resimleri var. Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Aslı'nın günaydın diyebileceği resme güneş çiz. Aslı'nın iyi akşamlar/iyi geceler diyebileceği resme yıldız çiz. 0-81.2. Aşağıda Aslı ve ailesinin resimleri var. Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Aslı'nın günaydın diyebileceği resme güneş çiz. Aslı'nın iyi akşamlar/iyi geceler diyebileceği resme yıldız çiz.
0-82	1.65 / 2.71 / 3.70	Emre, çamura düştüğü için arkadaşları onunla alay ediyor. Emre, bu durumda neler hisseder? Arkadaşlarına neler söyler? Sen orada olsan Emre'ye ne söyledin? Ne yapardın?
0-83	2.74 / 3.74	Bulduğun mevsimin özelliklerini düşün. Aşağıdaki giysilerden hangilerini bu mevsimde giyebileceğini bul ve yuvarlak (O) içine al. Diğer giysileri neden giyemezsin? Giyersen neler olabileceğini söyle.
0-84	3.76	Mert, arkadaşıyla tahterevalliye binmek istiyor. Ancak arkadaşı tahterevalliye binmek istemediğini söyledi. Bu durumda Mert ne yapabilir? Arkadaşına ne söyleyebilir? Sen benzer durumlarla karşılaştın mı? Arkadaşın sana "hayır/istemiyorum" dediğinde ne yaptın? Ona neler söyledin?

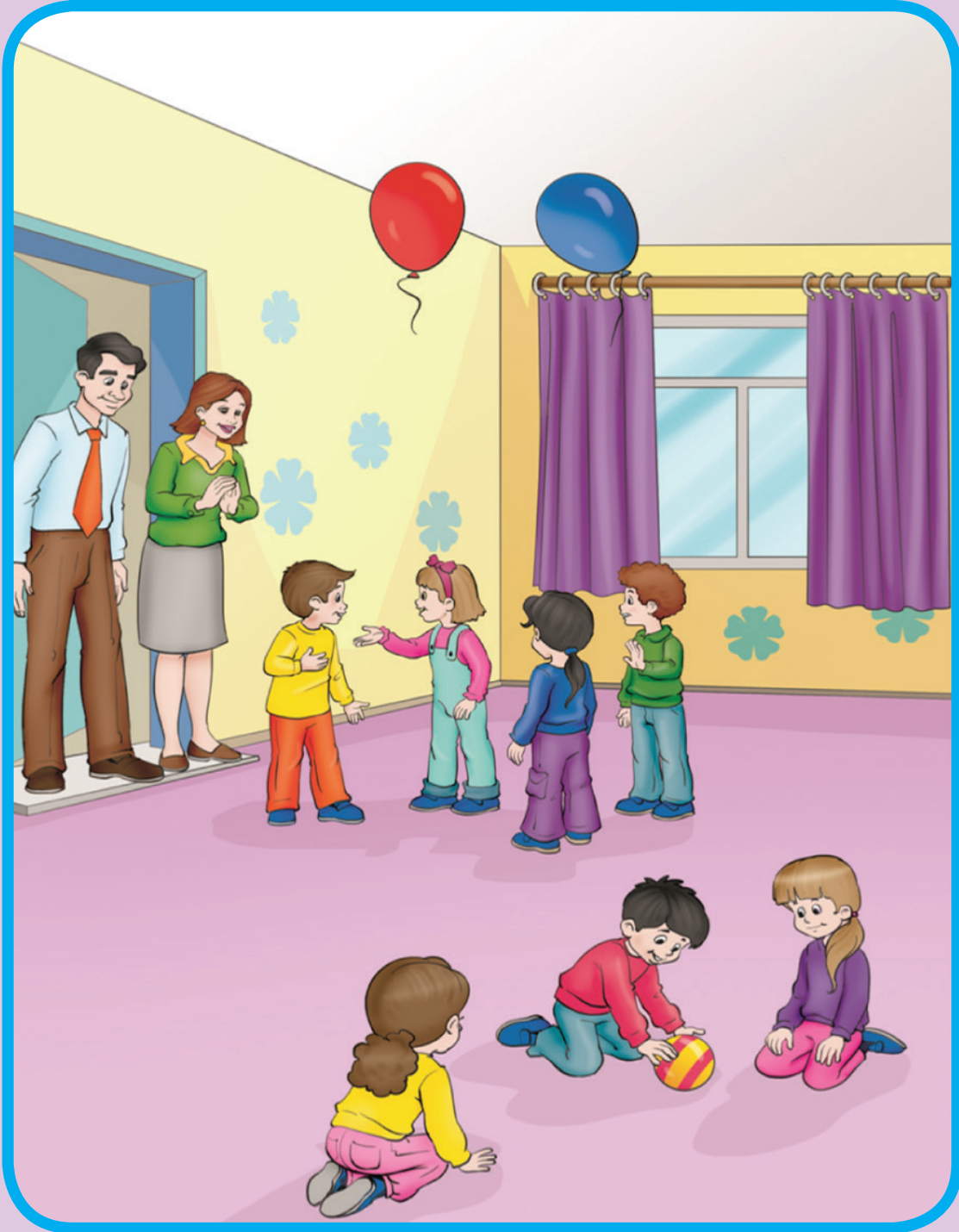
YÖNERGE:

Hangi resimde "Günaydın" denileceğini bul ve altındaki kutucuğa çarpı işareti (X) koy.



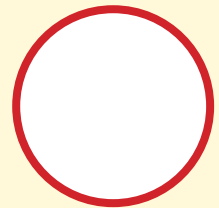
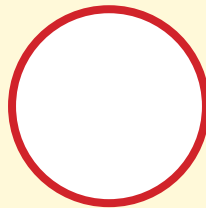
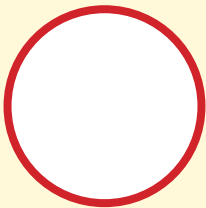
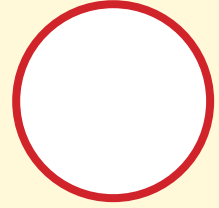
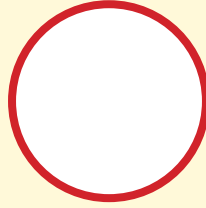
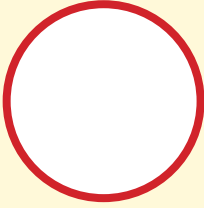
YÖNERGE:

Okula yeni başlayan Ali, arkadaşlarıyla tanışıyor. Ali'nin tanıştığı arkadaşlarını bul ve yuvarlak içerisine (O) al.



YÖNERGE:

Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Hangi durumlarda daha sessiz olmamız gerektiğini bul ve çarpı işareti (X) koy.



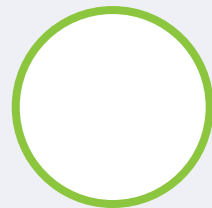
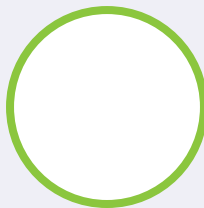
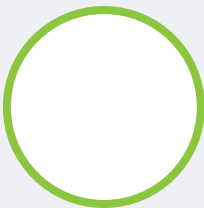
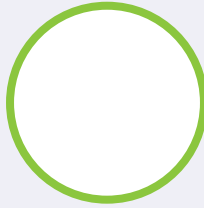
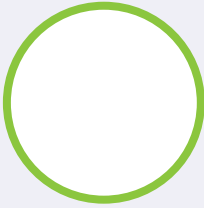
YÖNERGE:

Ailenle birlikte resmi inceleyin. Elif ve ailesini ailenle tanıştırmaya çalışın.



YÖNERGE:

Aşağıda Ayşe ve arkadaşlarına ilişkin resimler var. Resimlerde neler olduğunu dikkatli bir şekilde incele. Ayşe'nin arkadaşlarına teşekkür etmesi gereken resimleri bul ve çarpı işareti (X) koy.



YÖNERGE:

Emre, Selin ve Mert'le birlikte kum havuzunda oynuyor. Emre'nin kovasını kumla doldurabilmesi için daha büyük bir küreğe ihtiyacı var. Emre'nin büyük küreği almak için kimden izin isteyeceğini bul ve çarpı işareti (X) koy. Emre'nin nasıl izin isteyeceğini söyle.



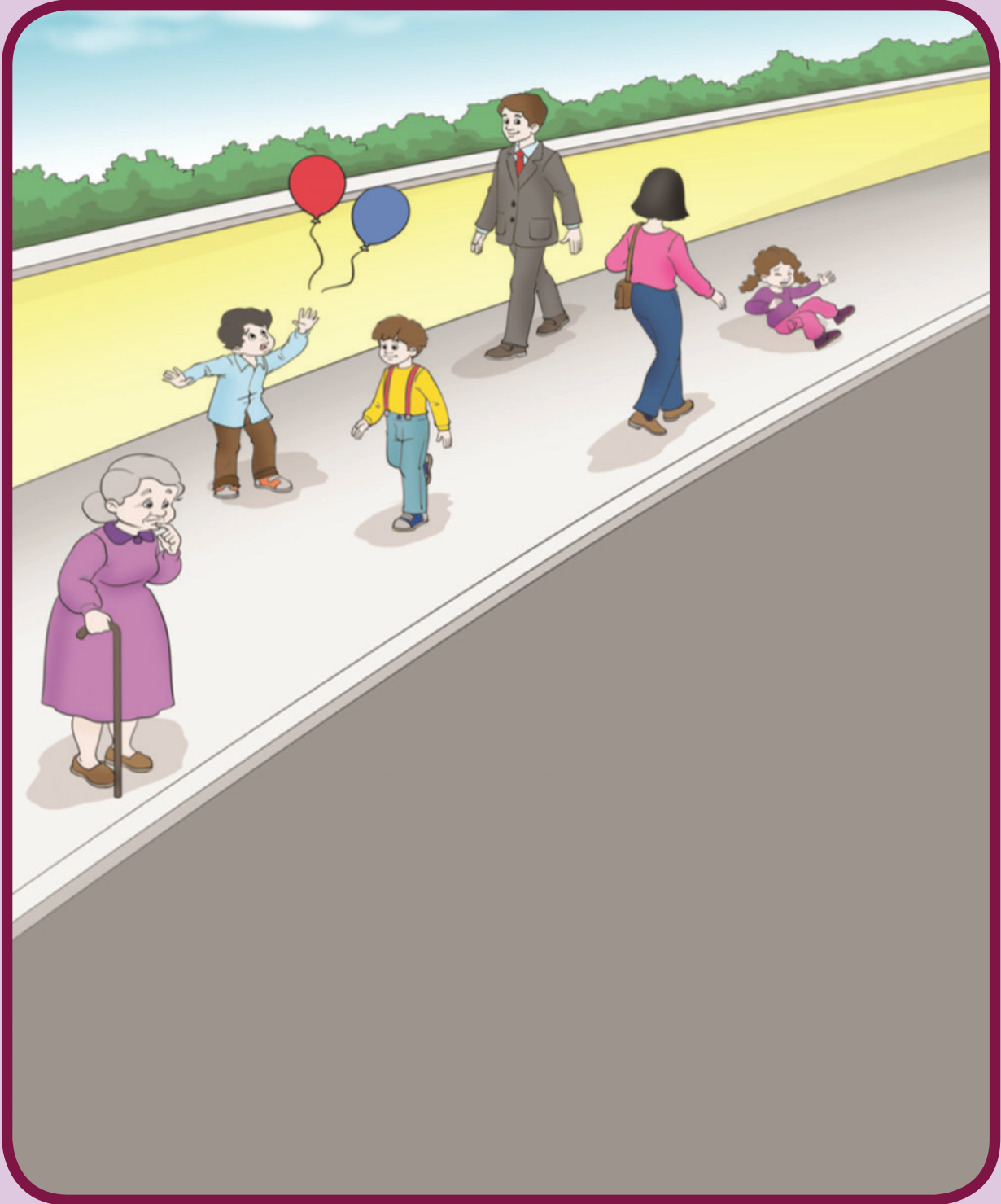
YÖNERGE:

Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Can'ın hangi durumda arkadaşından özür dilemesi gerektiğini söyle. Özür dilemesi gereken durumu yuvarlak içerisine (O) al.



YÖNERGE:

Caddede kimler var, dikkatli bir şekilde incele. Kimlerin yardıma ihtiyacı olduğunu bul ve yuvarlak içerisinde (O) al. Onlara nasıl yardım edebileceğini söyle.



YÖNERGE:

Ezgi, arkadaşının doğum gününden ayrılıyor. Ezgi, arkadaşıyla nasıl vedalaşabilir? Ona neler söyleyebilir?



YÖNERGE:

Elif'in kardeşi Zeynep, evde kaybettiği oyuncaklarını arıyor. Elif, kardeşine yardım etmek istiyor. Bunun için ona neler sorabileceğini söyle.



YÖNERGE:

Tavşan ailesi piknik yapıyor. Ancak küçük tavşan oynarken ailesinden çok uzaklaşmış ve yolunu kaybetmiş. Onun ailesini bulmasına yardım et.



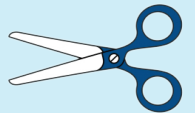
YÖNERGE:

Aslı, annesi için yaptığı hediye için öğretmeni ile birlikte paketlemek istiyor. Bunun için neler kullanabileceklerini söyle.



YÖNERGE:

Resmi keserek parçalara ayır. Parçaları tekrar birleştirerek kendi yapbozunu yap.



YÖNERGE:

Arda, bugün okula çok erken gelmiş. Arkadaşları gelmeden sınıfta neler yapabileceğini düşünüyor. Arda'nın neler yapabileceğini söyle.



YÖNERGE:

Eylül, evde resim yapıyor. Boyaları bittiği için dolabın üzerindeki kuru boyaları almak istiyor. Bunun için ne yapabileceğini söyle.



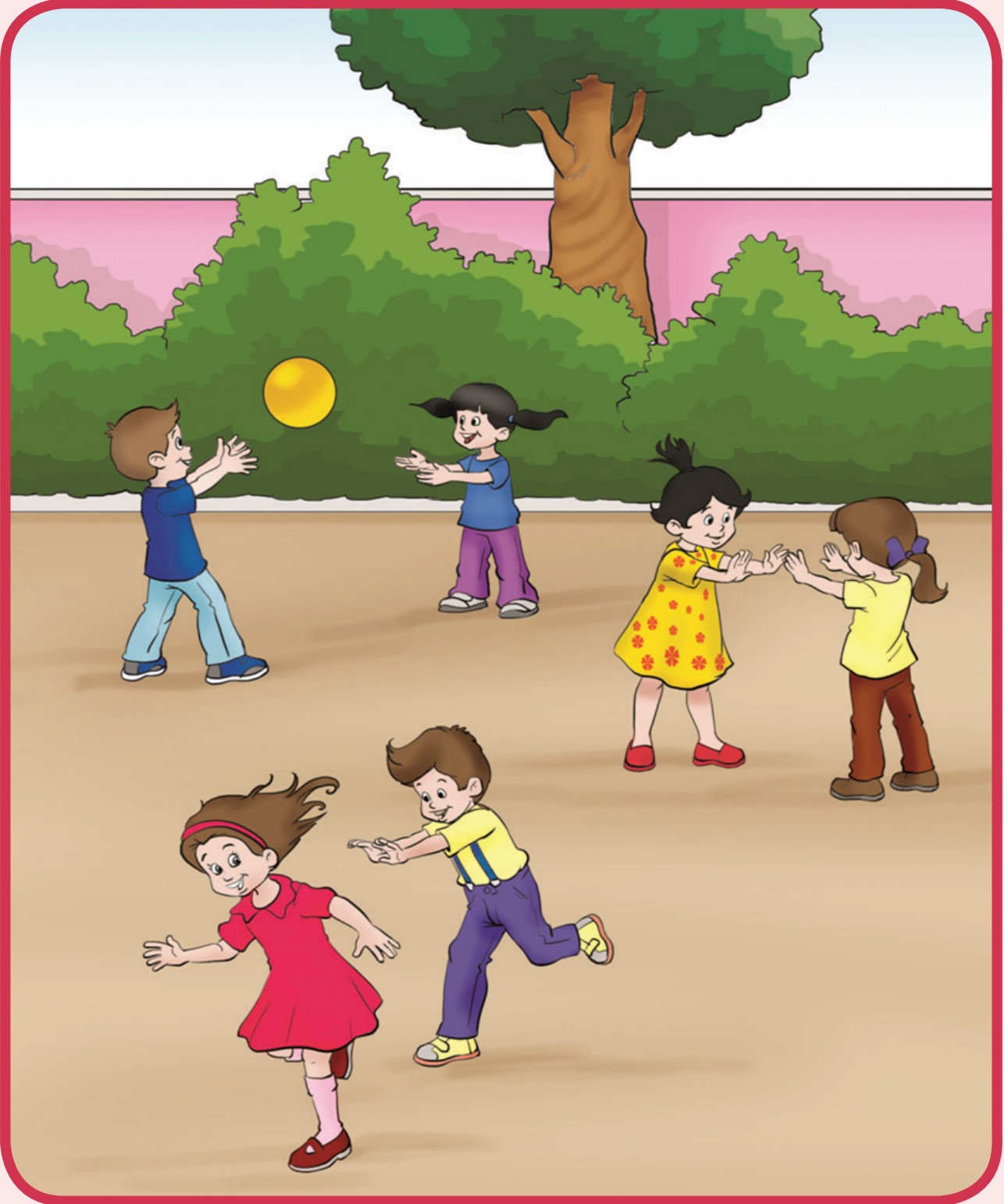
YÖNERGE:

Bugün Merve'nin kardeşinin doğum günü. Merve, bunun için hazırlık yapıyor. Resmi dikkatli bir şekilde inceleyin. Merve ne yapıyor? Sence daha sonra ne yapacak? Bunu nasıl yapabilir? Bunun için neler kullanabilir? Söyle.



YÖNERGE:

Ezgi bugün, kırmızı ayakkabılarını giymiş. Üzerinde de çiçekli elbisesi var. Okul bahçesinde oynayan çocuklar arasından Ezgi'yi bul ve yuvarlak içerisine (O) al.



YÖNERGE:

Öğretmen, çocuklara bir soru sormuş. Hangi çocukların soruya cevap vermek istediğini bul ve yuvarlak içerisine (O) al.



YÖNERGE:

Çocuklar, bugün sınıfta yapmaları gereken işleri tartışıyorlar. Hakan, çiçekleri sulamak istediğini öğretmenine söylemek istiyor. Bunun için ne yapmalıdır? Söyle.



YÖNERGE:

Ayşe, hava çok soğuk olmasına rağmen kısa kollu tişört giymiş. Bu durumda Ayşe'ye ne söylemek istersin? Bu durumda sen olsan ne yapardın? Söyle.



YÖNERGE:

Murat, yeni bisikletini arkadaşlarına gösteriyor. Sence arkadaşları ona neler söylemiş olabilir? Bu durumda Murat, arkadaşlarına neler söyleyebilir?



YÖNERGE:

Ayşe, Selin ve Mert konuşuyorlar. Ayşe bugün saçlarına kırmızı bir taç takmış, Selin tacın ona çok yakıştığını söylüyor. Ayşe, ona ne söyleyebilir? Sen olsaydın ne söyledin/ne yapardın? Mert ise tacın rengini beğenmediğini söylüyor. Ayşe, Mert'e ne söyleyebilir? Sen olsaydın ne söyledin?



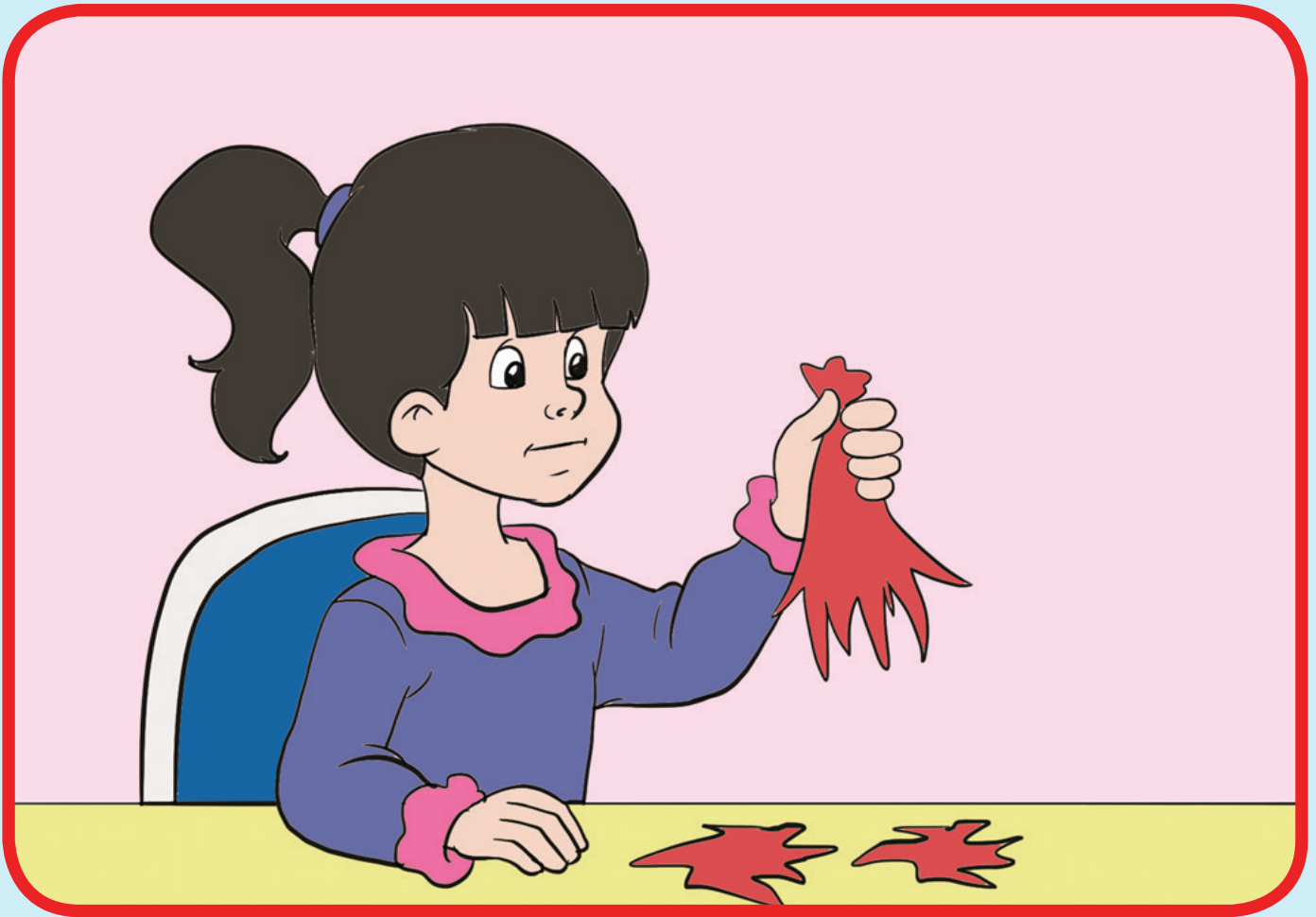
YÖNERGE:

Ayşe'ye annesi hediye veriyor. Sence Ayşe hediyeyi alırken kendini nasıl hisseder? Yüz ifadesi nasıl olur? Söyle.



YÖNERGE:

Ezgi, balonu fazla şişirmiş ve balon patlamış. Sence bu durumda Ezgi kendini nasıl hisseder? Yüz ifadesi nasıl olur? Söyle.



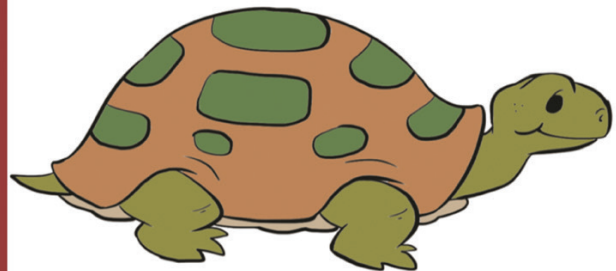
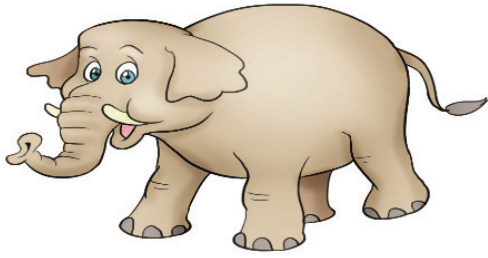
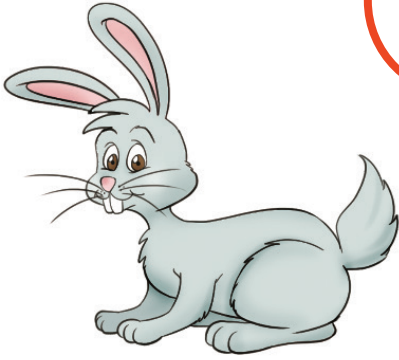
YÖNERGE:

Tolga ve Ahmet, oyun için misketleri paylaşıyorlar. Ancak Tolga, daha fazla misket almış. Sence Tolga hangisi? Bu durumda Ahmet ona ne söyleyebilir?



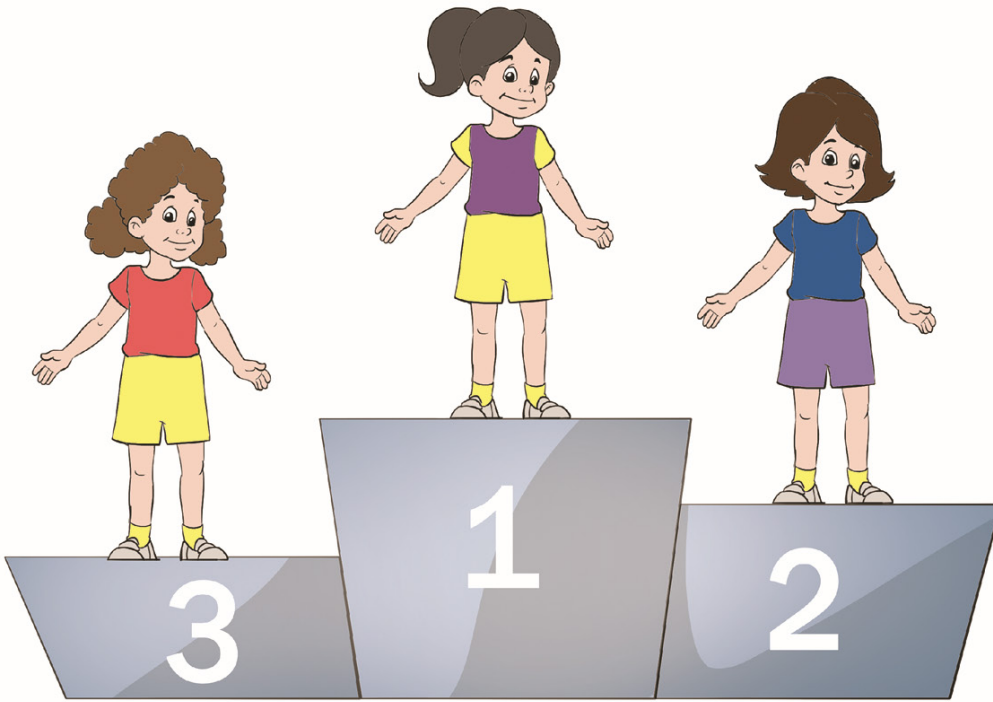
YÖNERGE:

Hikayede sorumluluğunu yerine getirmeyen hayvanı bul ve altındaki kutucuğa çarpı (X) işareti koy. Onun neden sorumluluğunu yerine getirmediğini söyle.



YÖNERGE:

Koşu yarışında ödül töreni yapılıyor. Birinci, ikinci ve üçüncü olan sporculara nasıl bir ödül vermek isterdin? Her yarışmacının altındaki kutucuğa vermek istediğin ödülü çiz. Onlara neler söylemek istediğini belirt.



YÖNERGE:

Hakan, yoğurt yeme yarışmasında birinci oldu. Sence arkadaşları ona neler söylemeli/söyleyebilir?



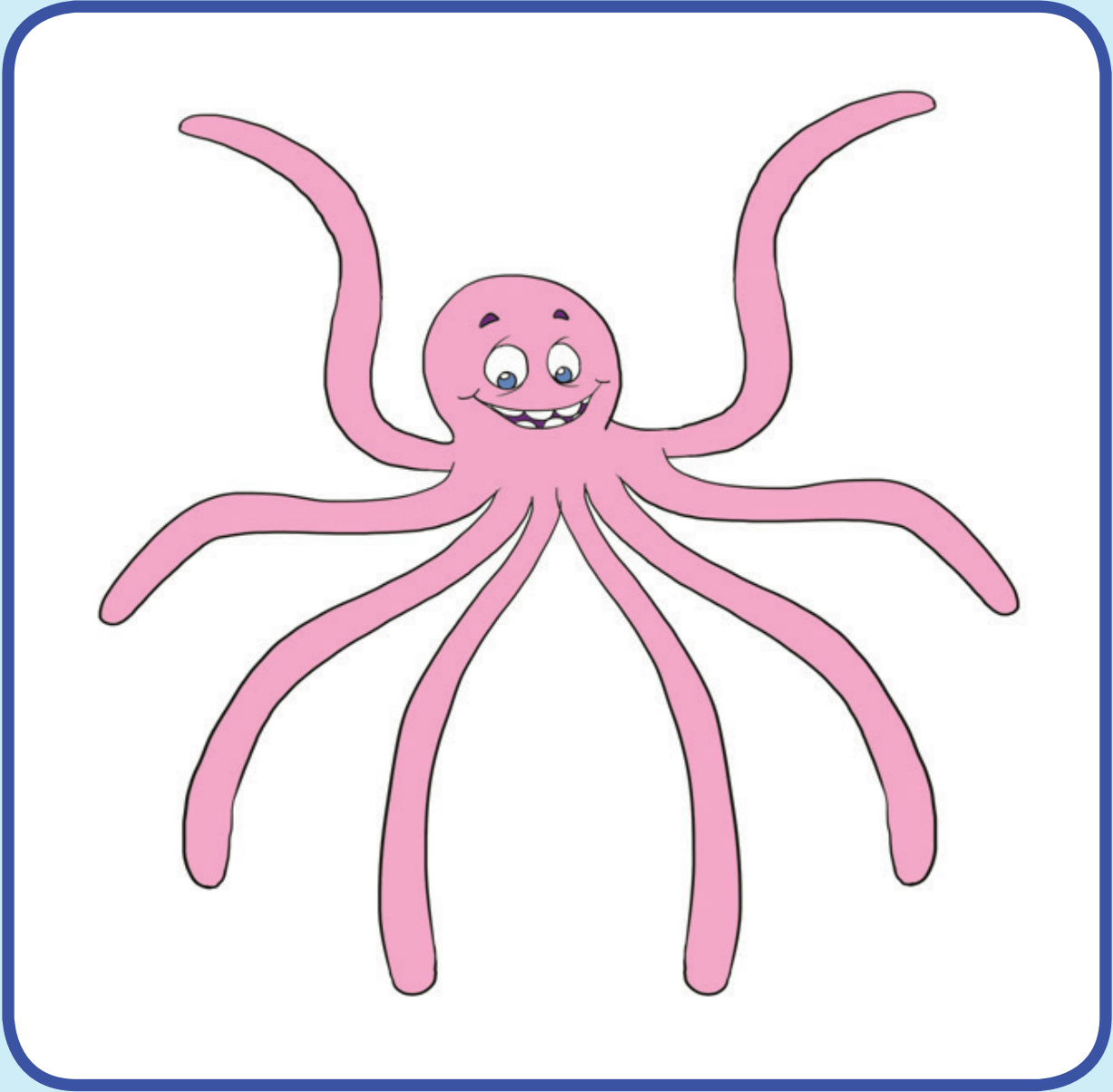
YÖNERGE:

Canı çok sıkılan Mert, sahilde oturuyor. Sence Mert neler yapabilir?
Söyle.



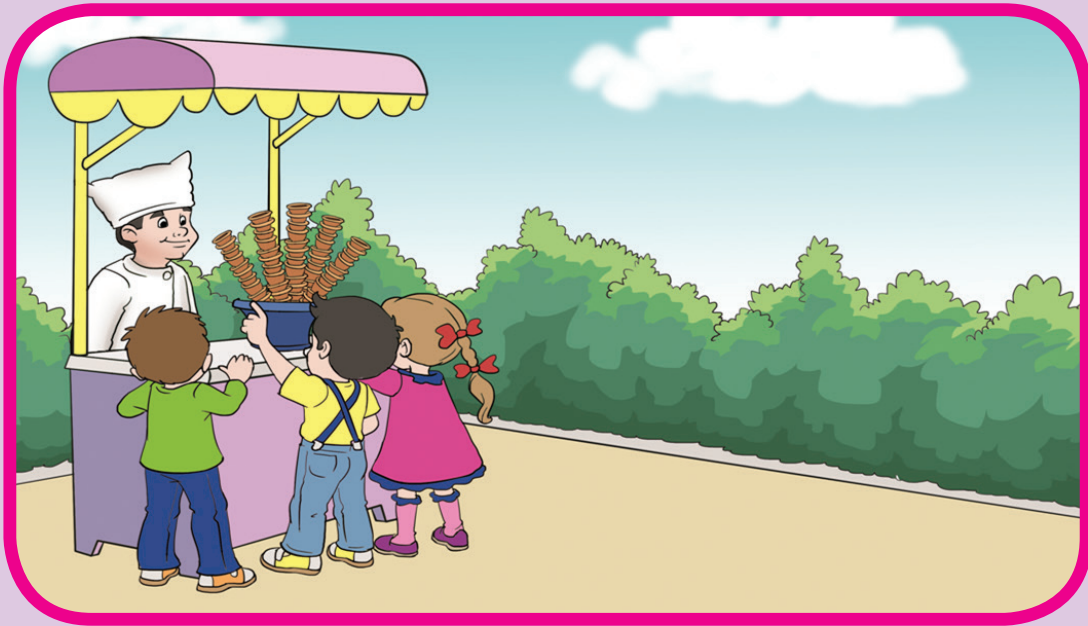
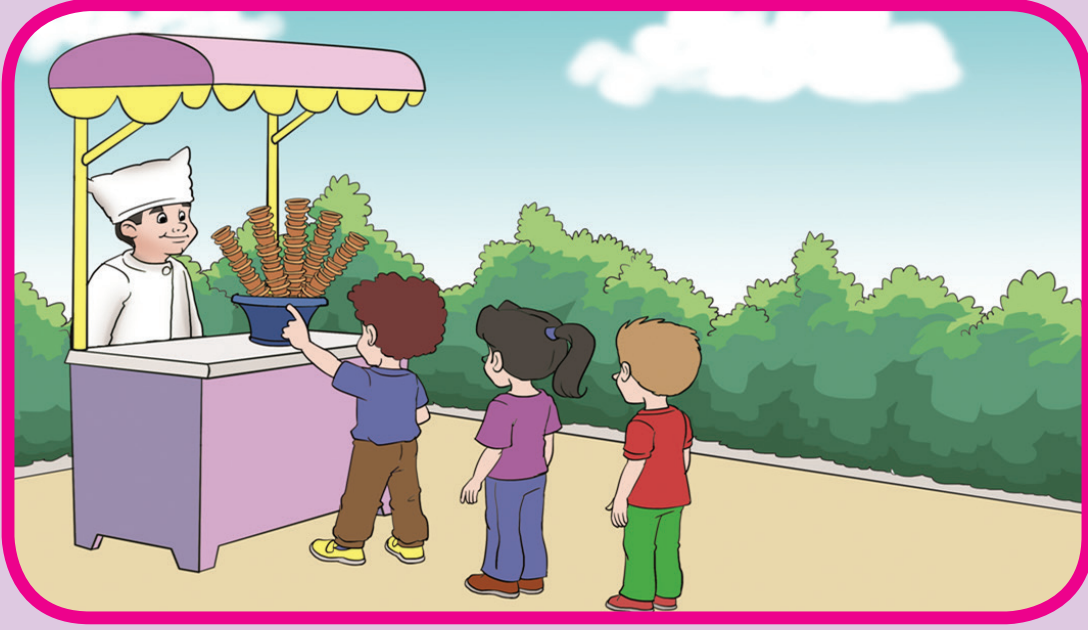
YÖNERGE:

Resimdeki ahtapot arkadaşlarıyla oynamaktan çok hoşlanıyor. Ahtapotun kollarının karşısına arkadaşlar çiz. Hangi oyunu oynadıklarını söyle.



YÖNERGE:

Aşağıdaki resimleri dikkatli bir şekilde incele. Hangi resimde olmak isterdin? Neden orada olmak istediğini söyle.



YÖNERGE:

Aşağıdaki resmi dikkatli bir şekilde incele. Eda ve arkadaşları, ellerini yıkamak için sıra olmuşlar. Ancak Ahmet, Eda'nın sırasını almak istiyor. Bu durumda Eda ne yapmalı? Arkadaşına neler söylemeli? Senin de sıranı almak isteyenler oldu mu? Bu durumda ne yaptın?



YÖNERGE:

Zeynep ve Ali birlikte resim yapmak istiyorlar. Fakat Zeynep, boya-
larını evde unutmuş. Sence bu durumda ne yapmalılar? Söyle.



YÖNERGE:

Aşağıdaki resimleri dikkatli bir şekilde incele. Yardıma ihtiyacı olan çocukları bul ve yuvarlak içerisinde (O) al. Onlara nasıl yardım edebileceğini söyle.



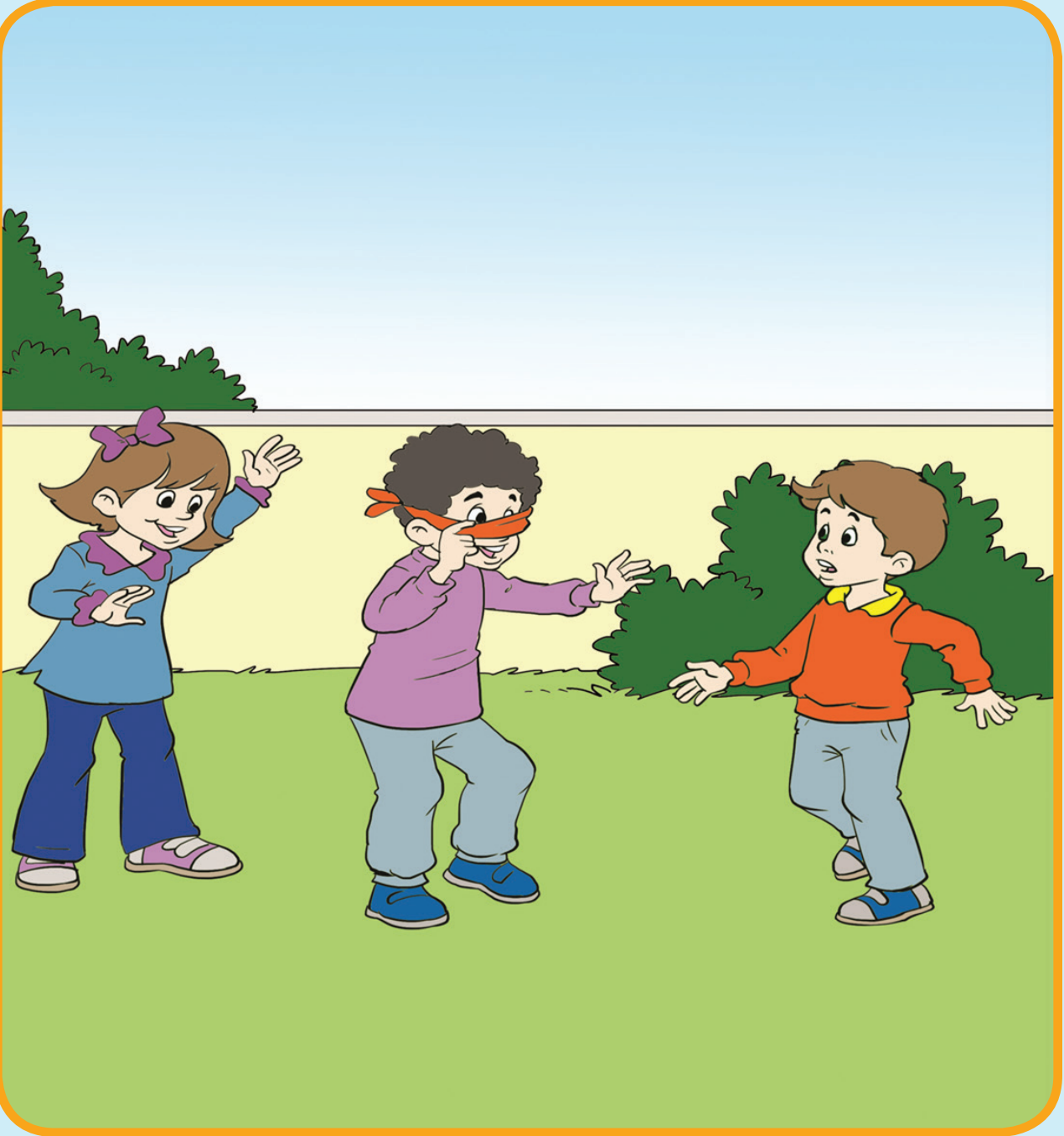
YÖNERGE:

Ayşe ve Hakan top oynuyorlar. Senin de oyuna katılmayı istiyorlar. Bunun için sana neler söyleyebilirler? Sen arkadaşlarını oyuna nasıl davet edersin? Söyle.



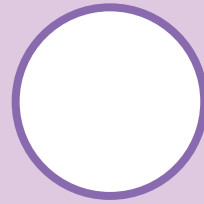
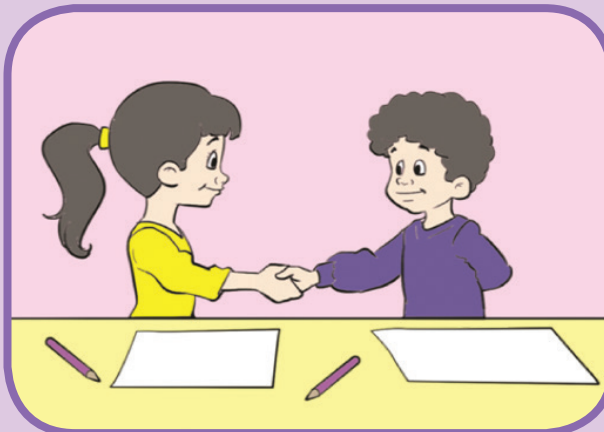
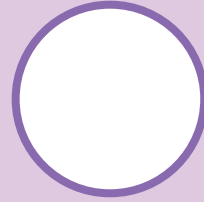
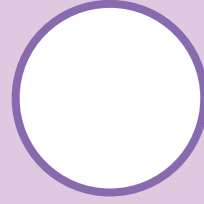
YÖNERGE:

Çocuklar körebe oynuyorlar. Ancak ebe olan Ali'nin kurallara uymadığı anlaşılıyor. Bu durumda arkadaşları ne yapmalı? Sen de oyunda olsaydın Ali'ye ne söyledin?



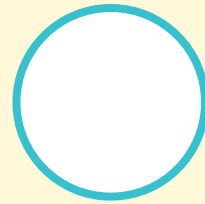
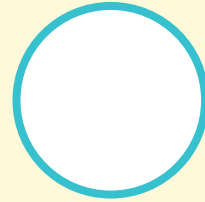
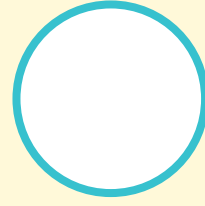
YÖNERGE:

Resimleri dikkatli bir şekilde inceleyin. Yanlış olan davranışın yanındaki kutucuğu boya, doğru olan davranışın yanındaki kutucuğa gülen bir yüz çiziniz.



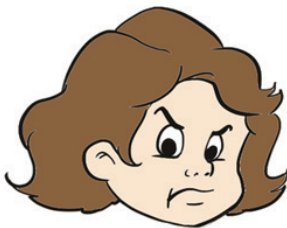
YÖNERGE:

Aşağıdaki davranışları incele. Yanlış olanlara çarpı işareti (X) koy ve neden yanlış olduğunu söyle.



YÖNERGE:

Aşağıdaki çocukların resimlerini dikkatli bir şekilde incele. Mutlu, üzgün, korkmuş ve kızgın olan çocukların resimlerini eşleştir.



YÖNERGE:

Arkadaşı, Eylül'ü kardan adam yapmak için çağırıyor. Ancak Eylül arkadaşıyla oynamak istemiyor. Sence Eylül'ün oynamak istememesinin nedeni ne olabilir? Oynamak istemediğini arkadaşını üzmeden nasıl söyleyebilir?



YÖNERGE:

Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Resimde uygun olmayan durumları bul. Neden uygun olmadıklarını söyle.



YÖNERGE:

Eylül, arkadaşlarının görmesi için kuşunu okula götürmüş. Ancak Mert, sürekli kafesin kapağını açtığı için kuş, açık pencereden çıkabilir. Bu durumda Eylül ne yapabilir? Mert'e ne söyleyebilir?



YÖNERGE:

Ayşe, salıncağa binmek için bekliyor. Ancak sıra Ayşe'ye geldiği halde Ebru, salıncaktan inmek istemiyor. Ayşe, bu durumda ne yapabilir? Sen Ayşe'nin yerinde olsaydın ne yapardın? Ebru'ya ne söylerdin?



YÖNERGE:

Aslı, sınıfa yeni gelmiş. Aslı, sınıfa girdiğinde arkadaşlarına ilk ne söylemiş olabilir? Arkadaşları, Aslı'ya nasıl karşılık vermiş olabilirler?



YÖNERGE:

Aşağıda Emre'ye ait resimler görüyorsun. Sence Emre hangi durumlarda daha alçak bir ses tonuyla konuşuyor olabilir? Emre'nin alçak sesle konuşması gereken durumları bul ve çarpı işareti (X) koy. Neden daha sesiz konuşması gerektiğini söyle.



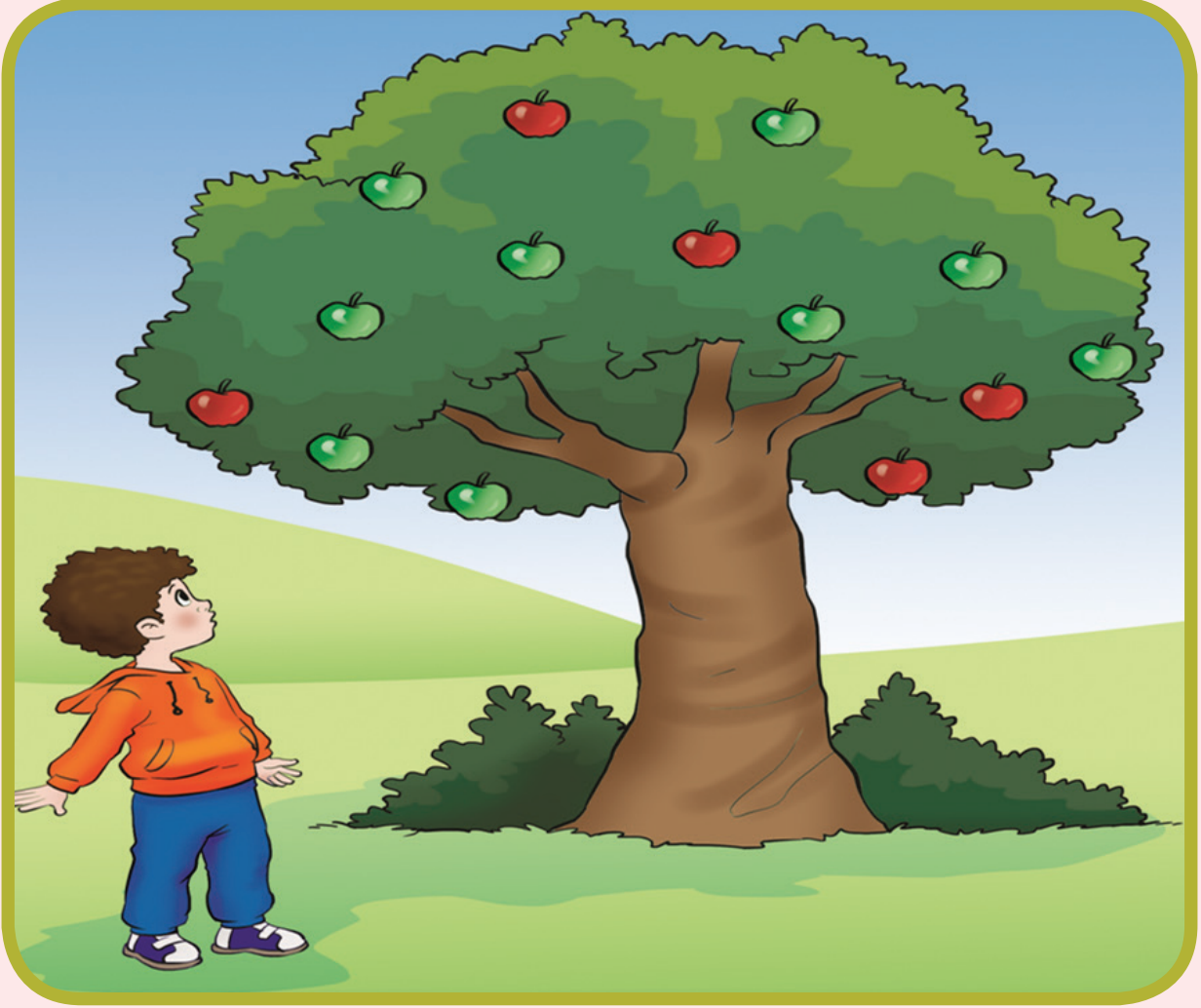
YÖNERGE:

Aşağıda Ali ve Ayşe'ye ait oyuncaklar var. Oynamak istediğin oyuncakları yuvarlak içersine (O) al. Oyuncakları sahiplerine çizgi ile götür.



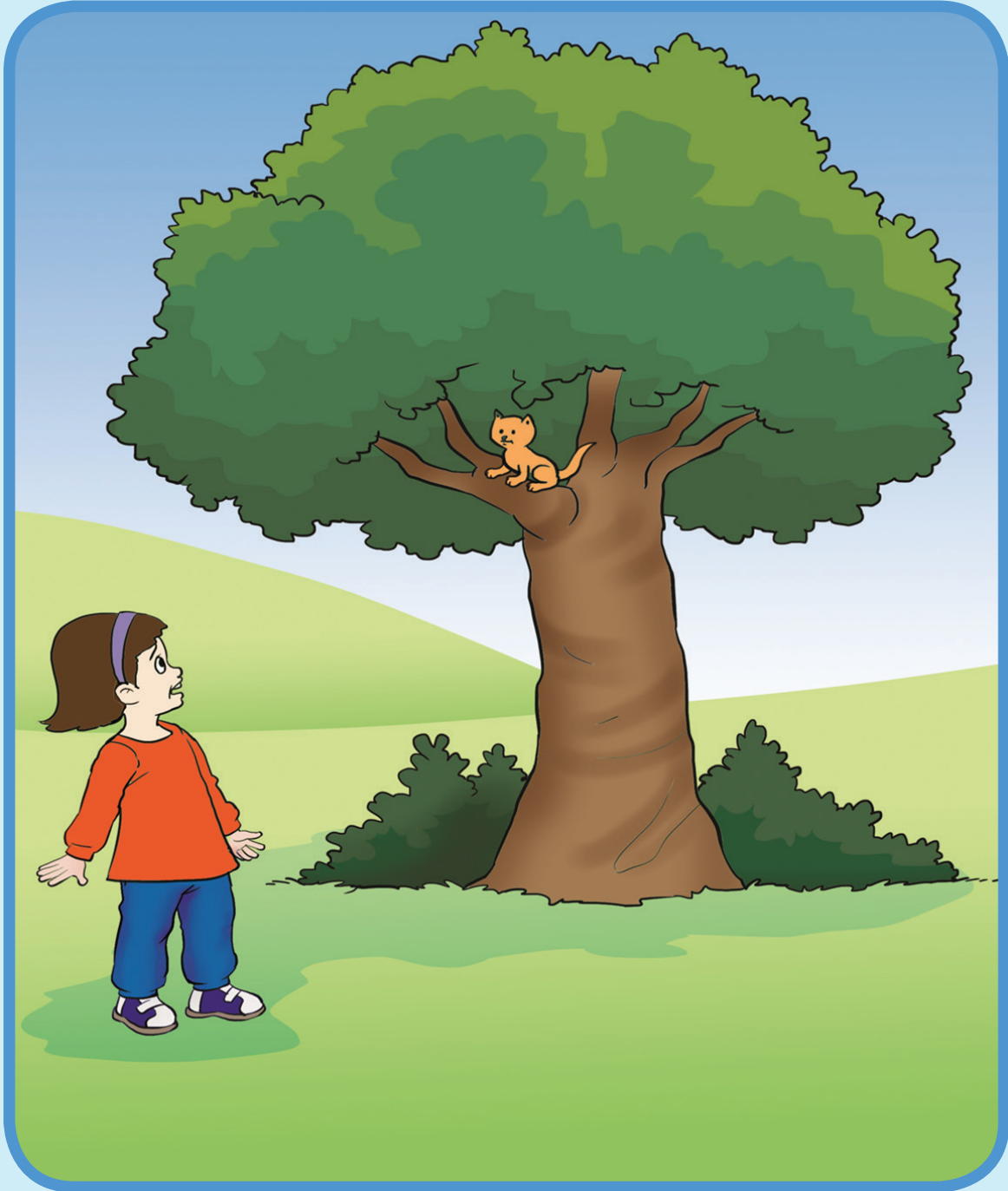
YÖNERGE:

Cem'in bahçedeki elmalardan almak için kimden izin alması gerektiğini bul ve çarpı işareti (X) koy.



YÖNERGE:

Kedi, ağaca çıkmış ve inemiyor. Bu durumda ne yaparsın? Kimlerden yardım istersin? Yardım isteyeceğin kişiye neler söylersin?



YÖNERGE:

Emre ve Mine parkta oynarken, bir toka buldular. Tokanın sahibini bulabilmek için neler yapabilirler? Parkta oynayan çocuklara neler sorabilirler?



YÖNERGE:

Cem, ağaçtaki elmalardan sadece çok olgunlaşmış olanları toplamak istiyor. Kırmızı elmaları yuvarlak (O) içerisine alarak ona yardım et. Topladığı elmaları koyabileceği bir sepet çiz.



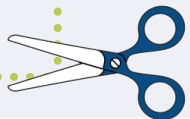
YÖNERGE:

Resimleri incele ve problem olan durumlara çarpı (X) işareti koy. Sen olsan bu problemleri nasıl çözerdin? Söyle.



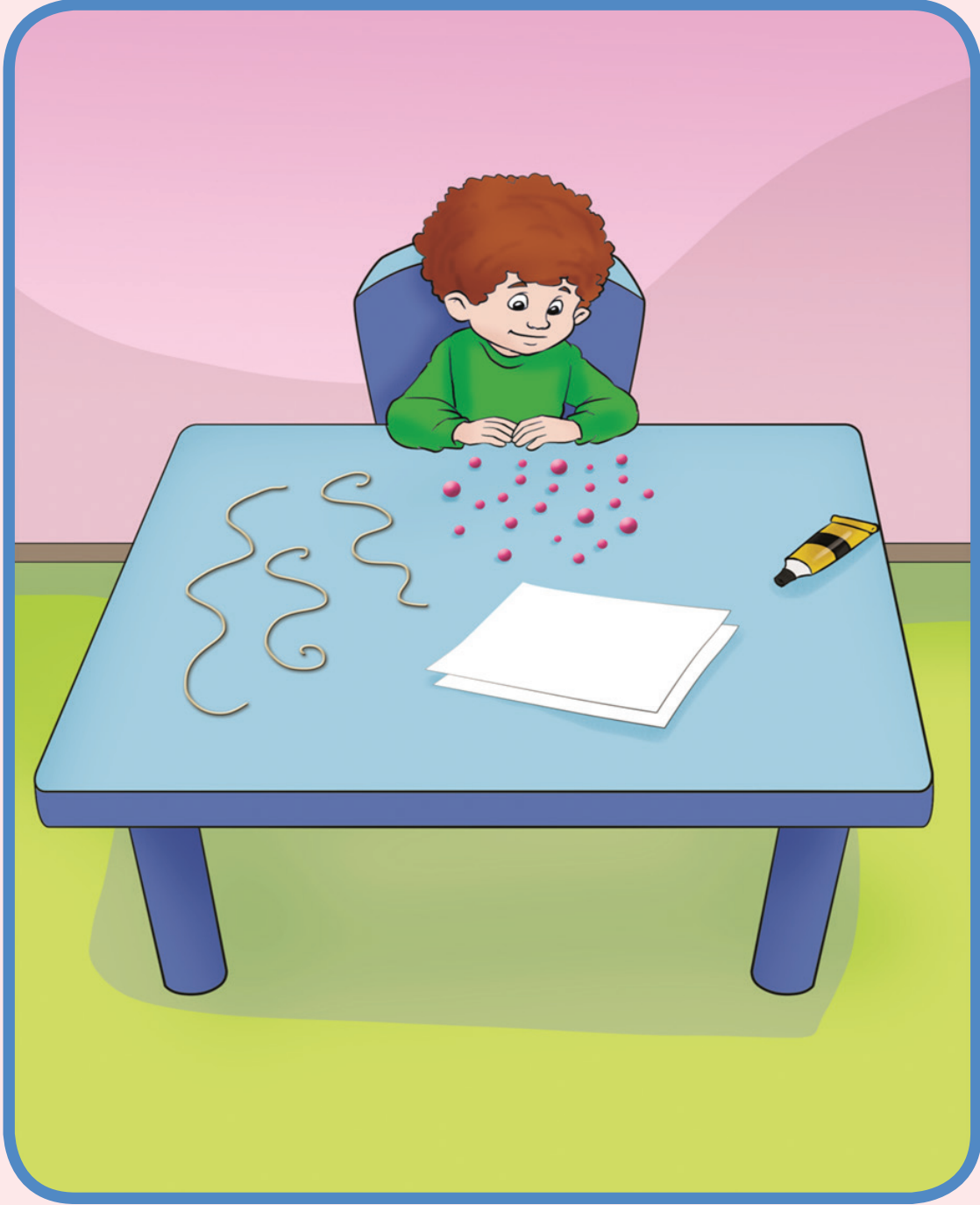
YÖNERGE:

Bu resmi ya da istediğin başka bir resmi keserek parçalara ayır ve parçaları tekrar birleştirerek kendi yapbozunu yap.



YÖNERGE:

Masanın üzerinde ipler, farklı büyüklükte boncuklar, yapıştırıcı ve kağıtlar var. Sen olsan bunlardan neler yapardın? Daha başka neler yapabilirsin? Bunları nerede kullanabilirsin? Söyle.



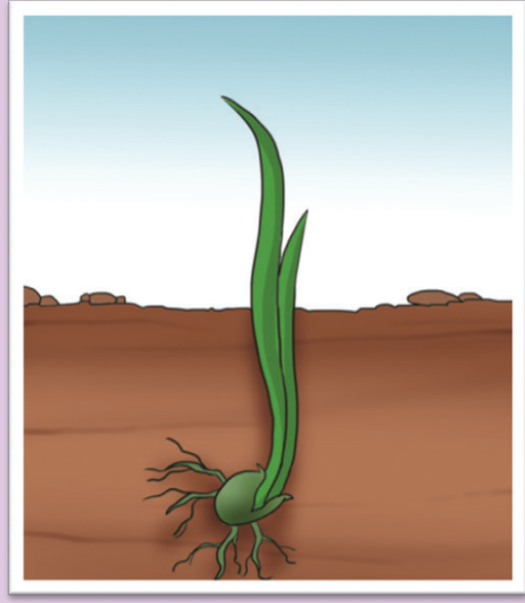
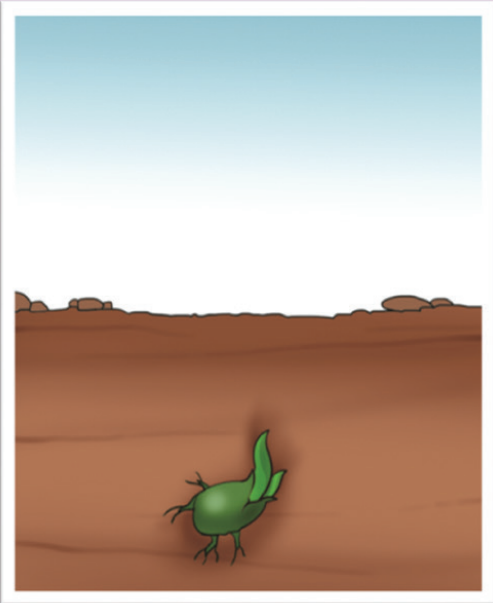
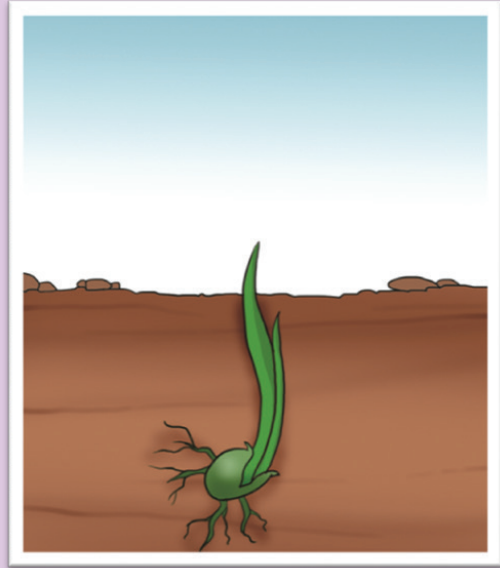
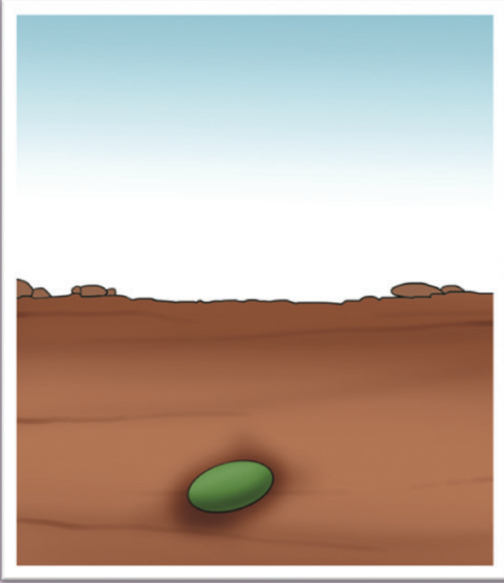
YÖNERGE:

Resimler arasındaki yedi farkı bul ve yuvarlak (O) içerisine al



YÖNERGE:

Resimde yeşil mercimeklerin büyüdüğünü görüyorsun. Resimleri kes ve mercimekleri oluş sırasına göre sırala.



YÖNERGE:

Resimler arasındaki yedi farkı bul ve yuvarlak (O) içerisine al.



YÖNERGE:

Zeynep'in elindeki vazo kırılmış. Bu durumda Zeynep ne yapabilir? Bulduğu çözüm işe yaramazsa ne yapabilir? Sen olsan bu durumda ne yapardın? Söyle.



YÖNERGE:

Çocuklar öğretmenleri ile birlikte bir ilkokul sınıfına ziyarete gittiler. Öğretmen, çocuklara sınıfla ilgili düşüncelerini soruyor. Zeynep bu konuda konuşmak istediğini nasıl belirtebilir? Söyle.



YÖNERGE:

Ayşe, yaptığı resim konusunda senin düşüncelerini almak istiyor. Ayşe'nin resmini nasıl buldun? Ona neler söylemek istersin?



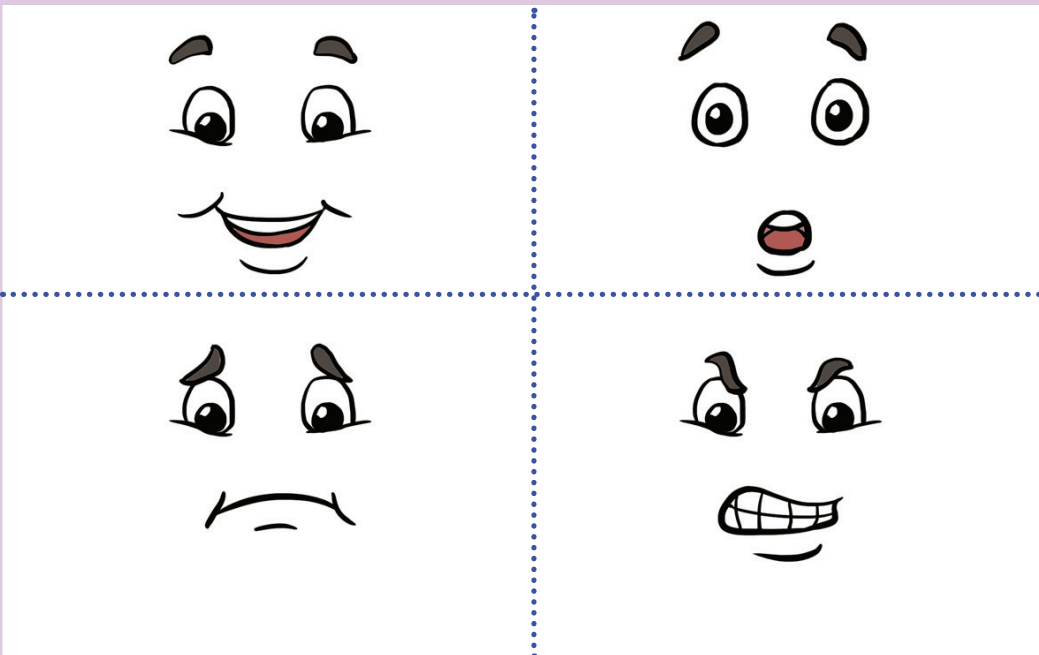
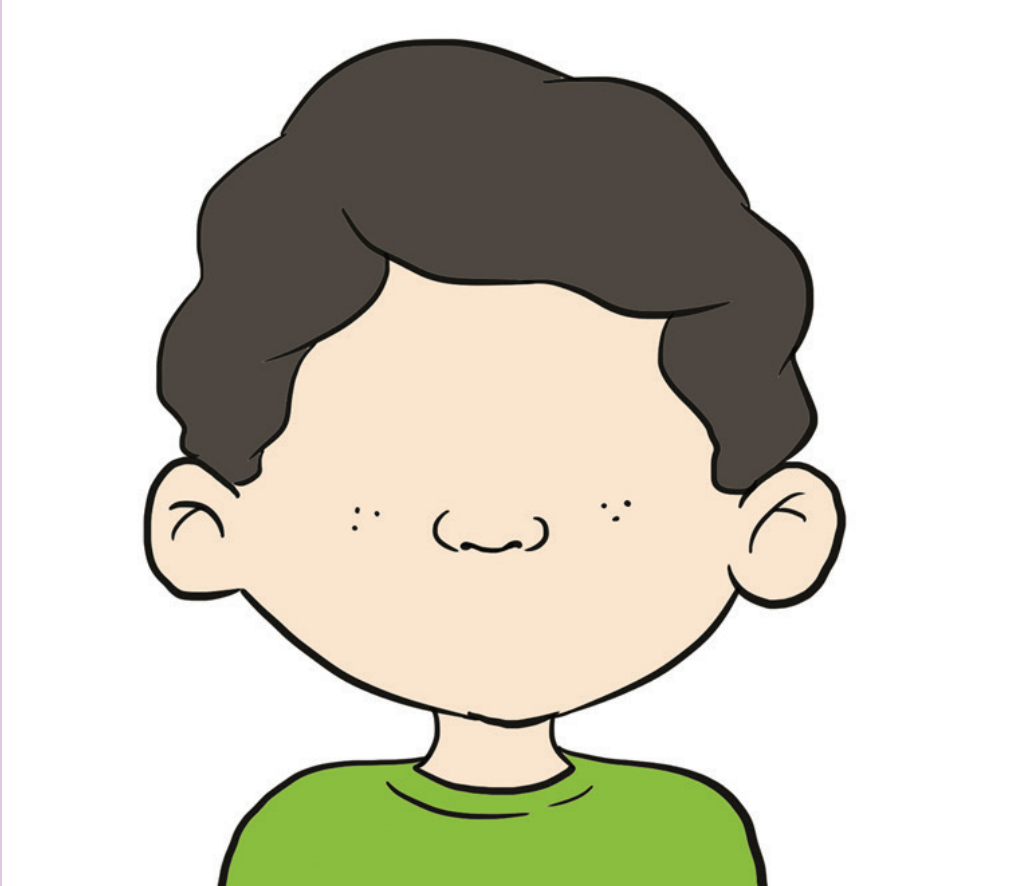
YÖNERGE:

Ali, okula gelirken kazağını ters giymiş. Bu durumda sen olsan ne yaparsın? Ona neler söylersin?



YÖNERGE:

Kâğıttaki yüze mutlu, üzgün, kızgın ve şaşkın ifadelerine uygun olarak göz ve ağız mimiklerinden birini yapıştırır.



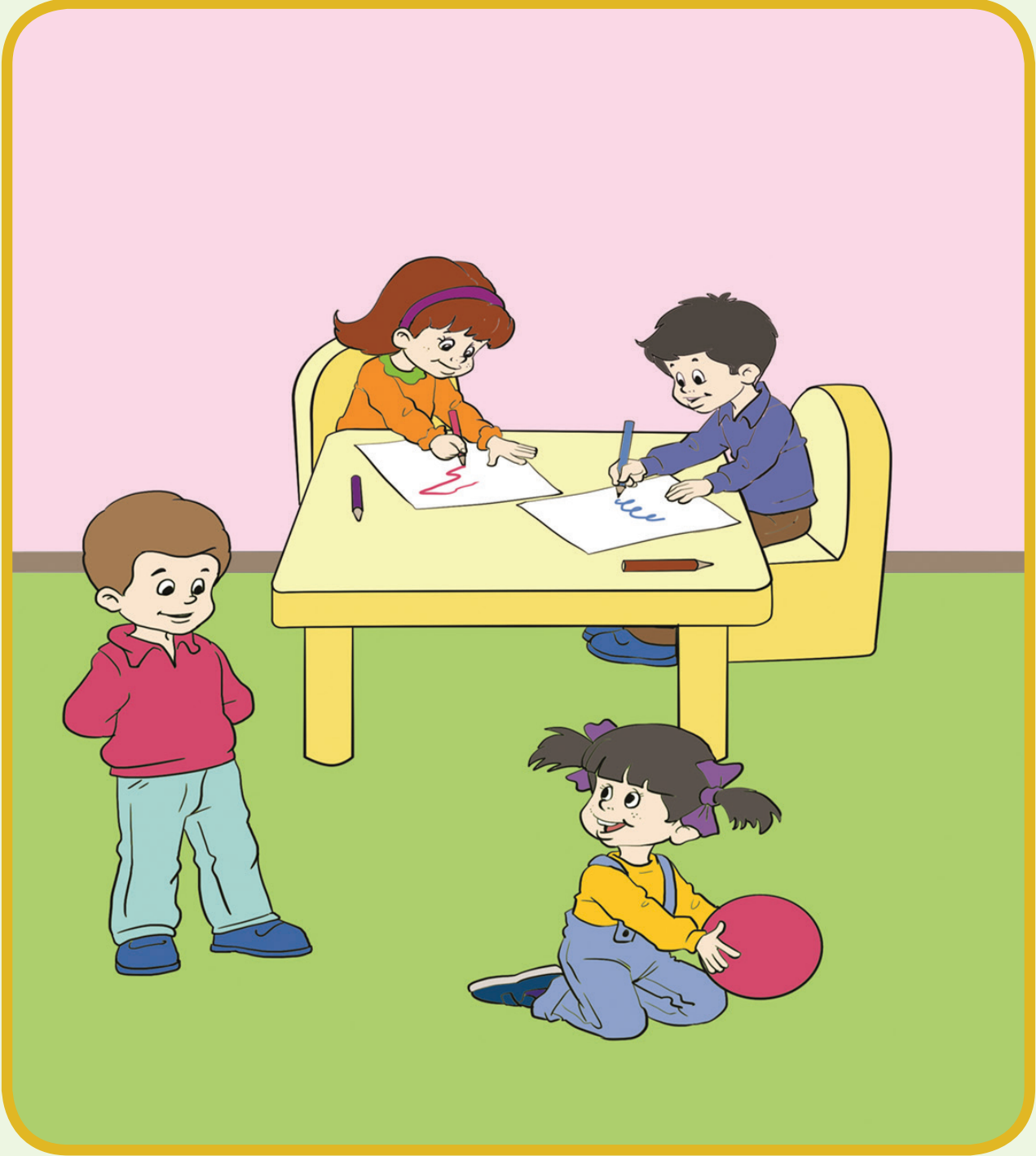
YÖNERGE:

Aslan, doğum günü pastasını arkadaşlarına eşit bir şekilde dağıtmak istiyor. Aslanın pastayı eşit bir şekilde kesmesine yardımcı ol. İstedığın renk kalemle pastayı hayvan sayısı kadar eşit parçaya ayır.



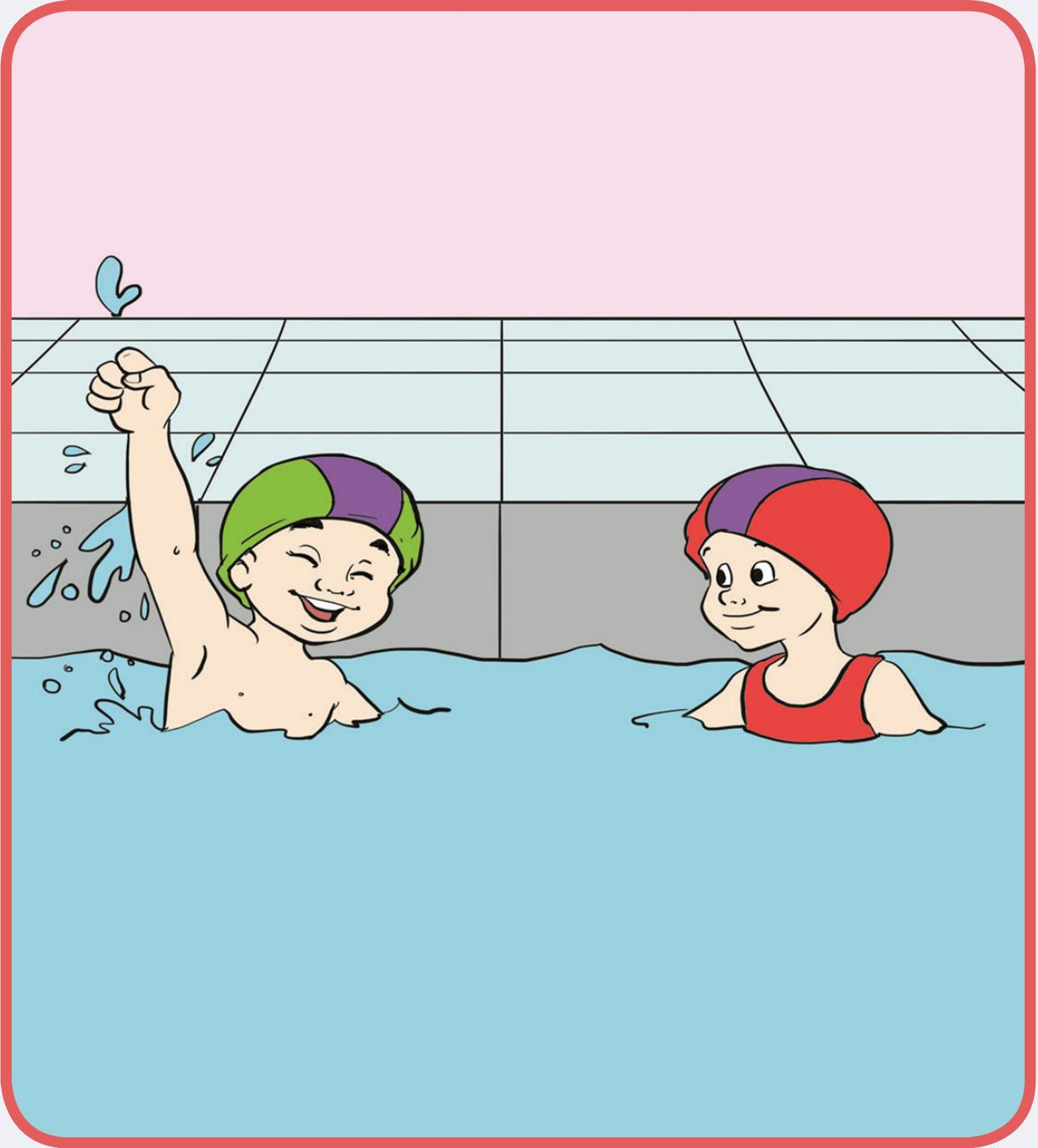
YÖNERGE:

Çocuklar, okul sergisi için hazırlık yapıyor. Sergi hazırlığı için arkadaşlarıyla işbirliği yapmayan çocukları bul ve yuvarlak (O) içine al.



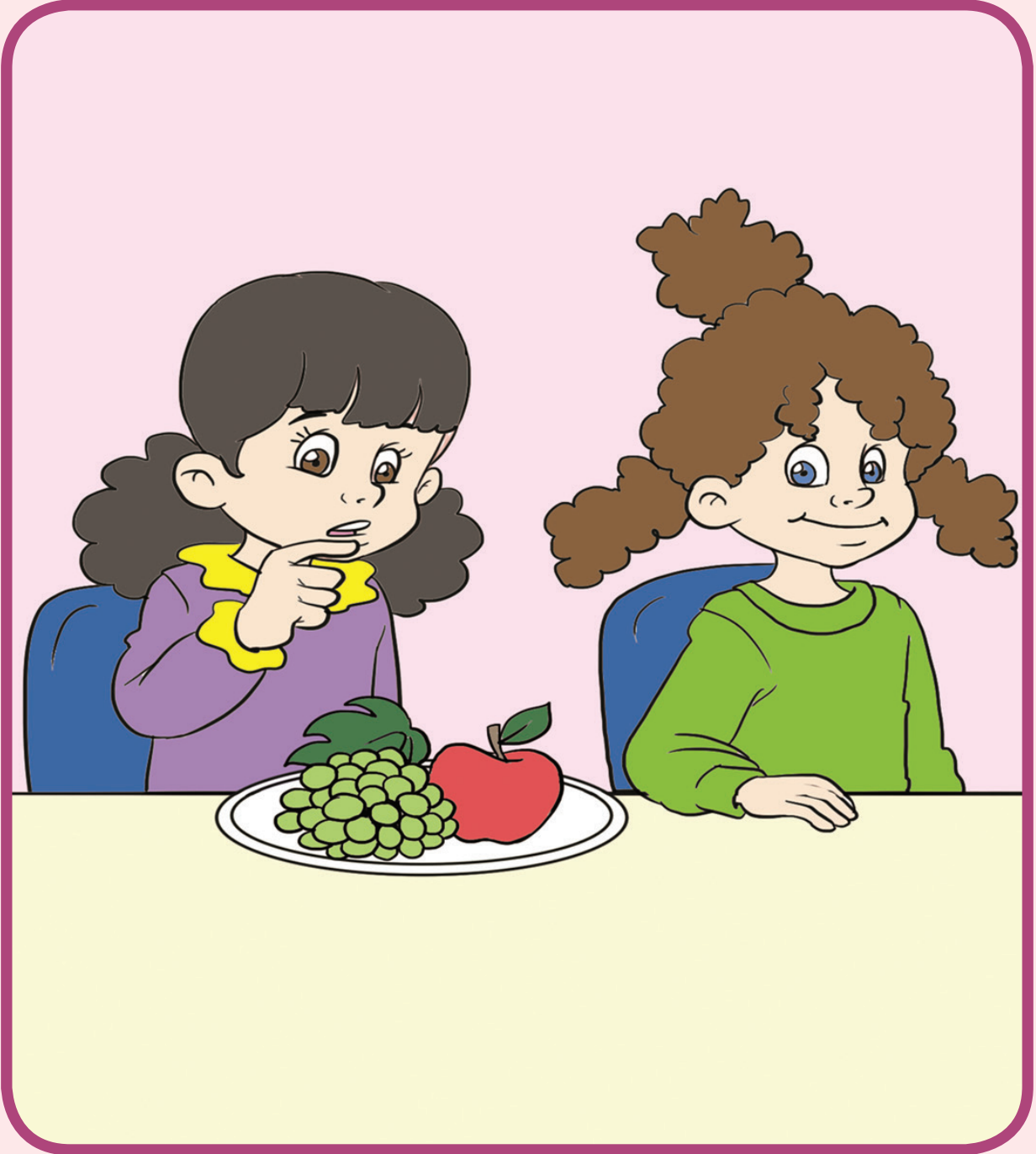
YÖNERGE:

Mustafa'nın arkadaşı Ömer, yüzme yarışında birinci oldu. Mustafa, yarışma bittiğinde neler yapmış olabilir? Sen olsaydın ne yapardın? Ömer'e neler söyledin?



YÖNERGE:

Eylül, üzümünü ve elmasını arkadaşı Ece ile paylaşmak istiyor. Eylül, bunu Ece'ye nasıl belirtebilir? Ona neler söyleyebilir?



YÖNERGE:

Ayşe, bebeğiyle oynarken, bebeğinin kolu kopmuş. Annesi bebeği birlikte tamir edebileceklerini söylemiş. Bu durumda Ayşe ne hisseder? Sen Ayşe'nin yerinde olsan ne hissedersin?



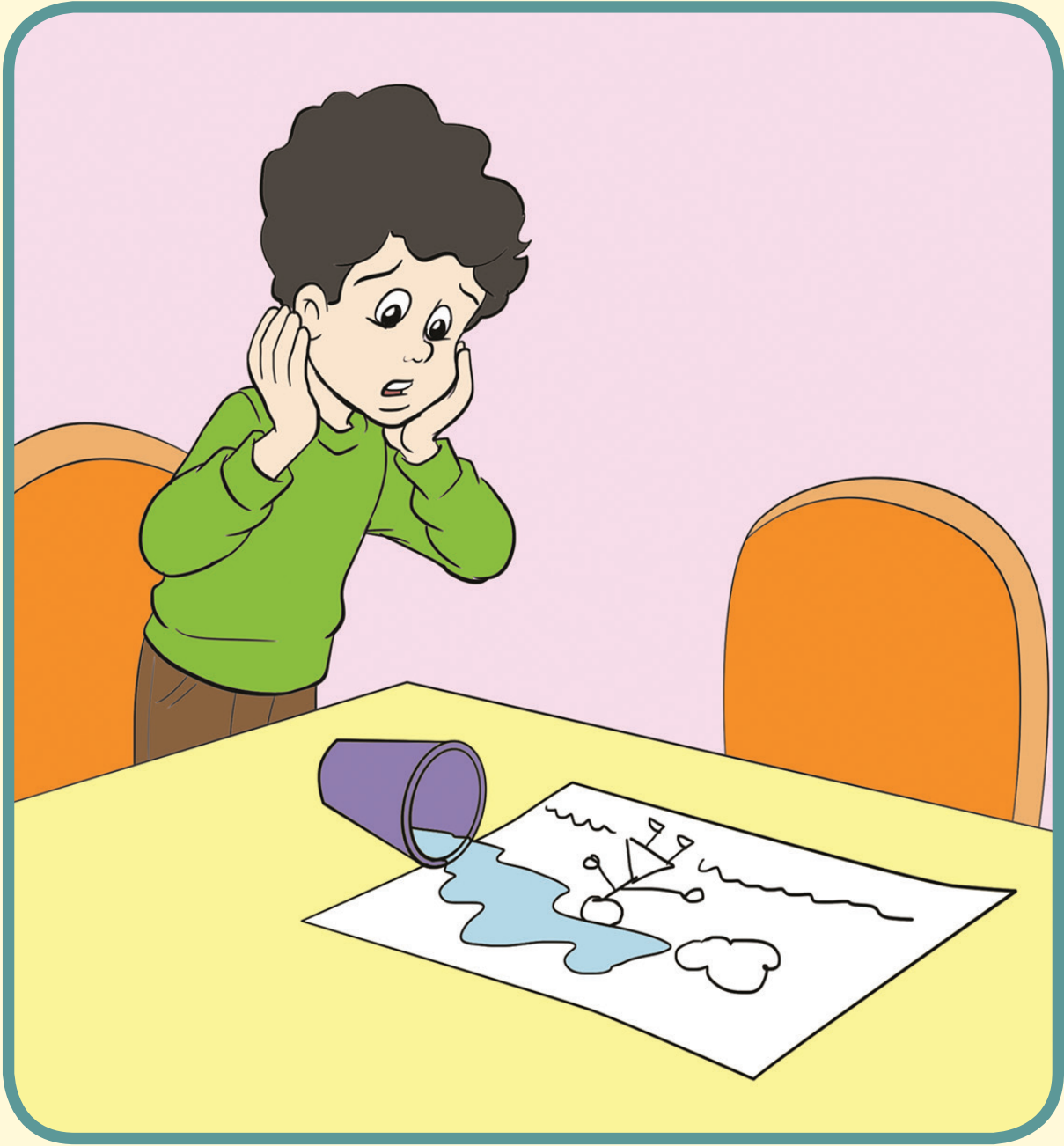
YÖNERGE:

Yağmur yağdığı için annesi Eylül'e dışarı çıkamayacağını söyledi. Bu durumda Eylül ne yapabilir? Annesine ne söyleyebilir?



YÖNERGE:

Hakan, arkadaşının yaptığı resmin üstüne yanlışlıkla su dökmüş. Hakan bu durumda neler yapabilir? Arkadaşına neler söyleyebilir?



YÖNERGE:

Cemre ve annesi, yeni komşularını ziyarete geldiler. Cemre, yaşıtı olan Fatih'le nasıl tanışabilir? Tanışırken neler yaparlar? Birbirlerine neler söyleyebilirler?



YÖNERGE:

Çiğdem, tatile giderken çiçeğini, bakması için arkadaşı Eda'ya bırakıyor. Eda'nın çiçeğe iyi bakabilmesi için arkadaşına neler sorması gerekir?



YÖNERGE:

Küçük civciv, kümesten çok uzaklaşmış. Onun ailesine ve kümese dönmesine yardım et.



YÖNERGE:

Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Yaptığı işi tamamlayanları bul ve çarpı (x) işareti koy.



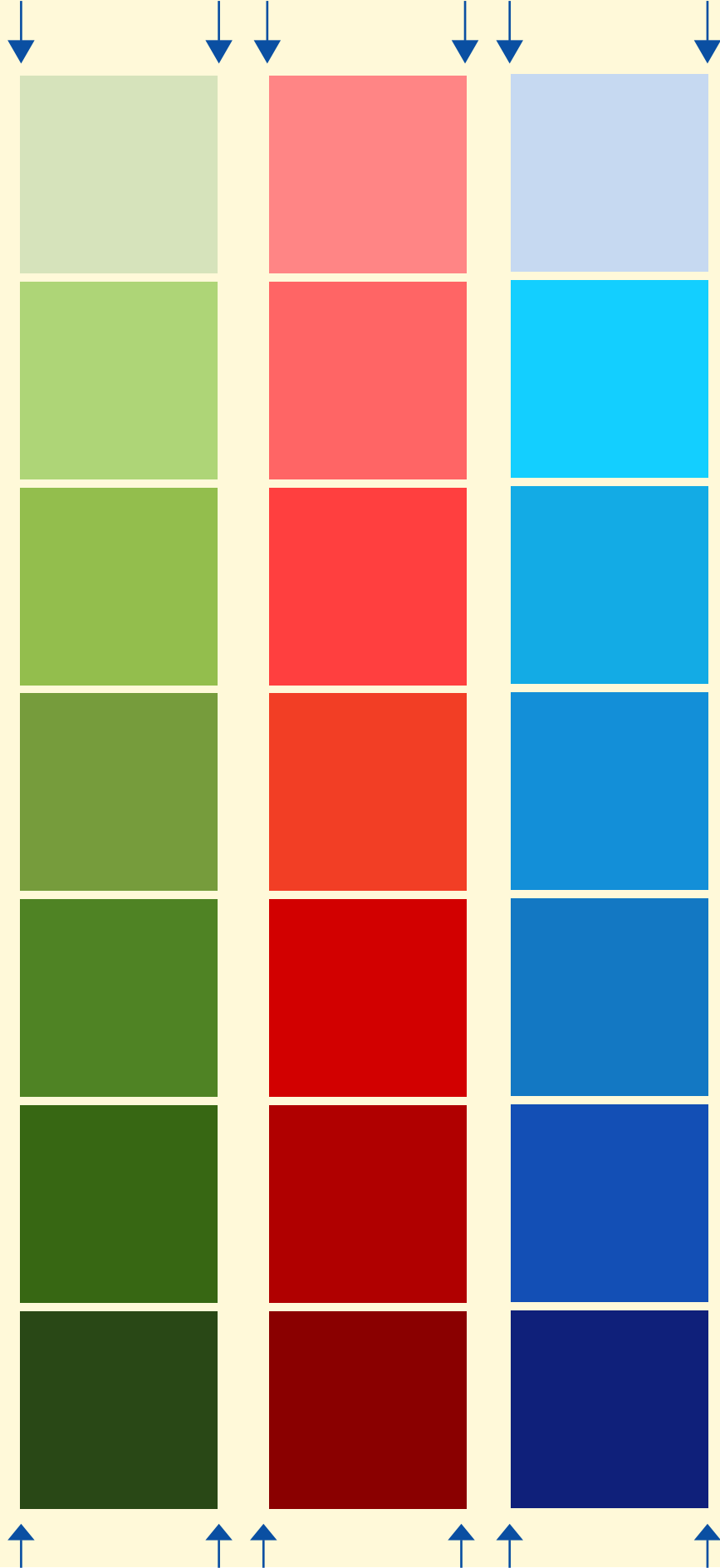
YÖNERGE:

Ayşe ve Merve, beraber oynuyorlar. Burada bulunan kumaş parçalarıyla neler yapabilirler? Oyunlarında kumaş parçalarını nasıl kullanabilirler?



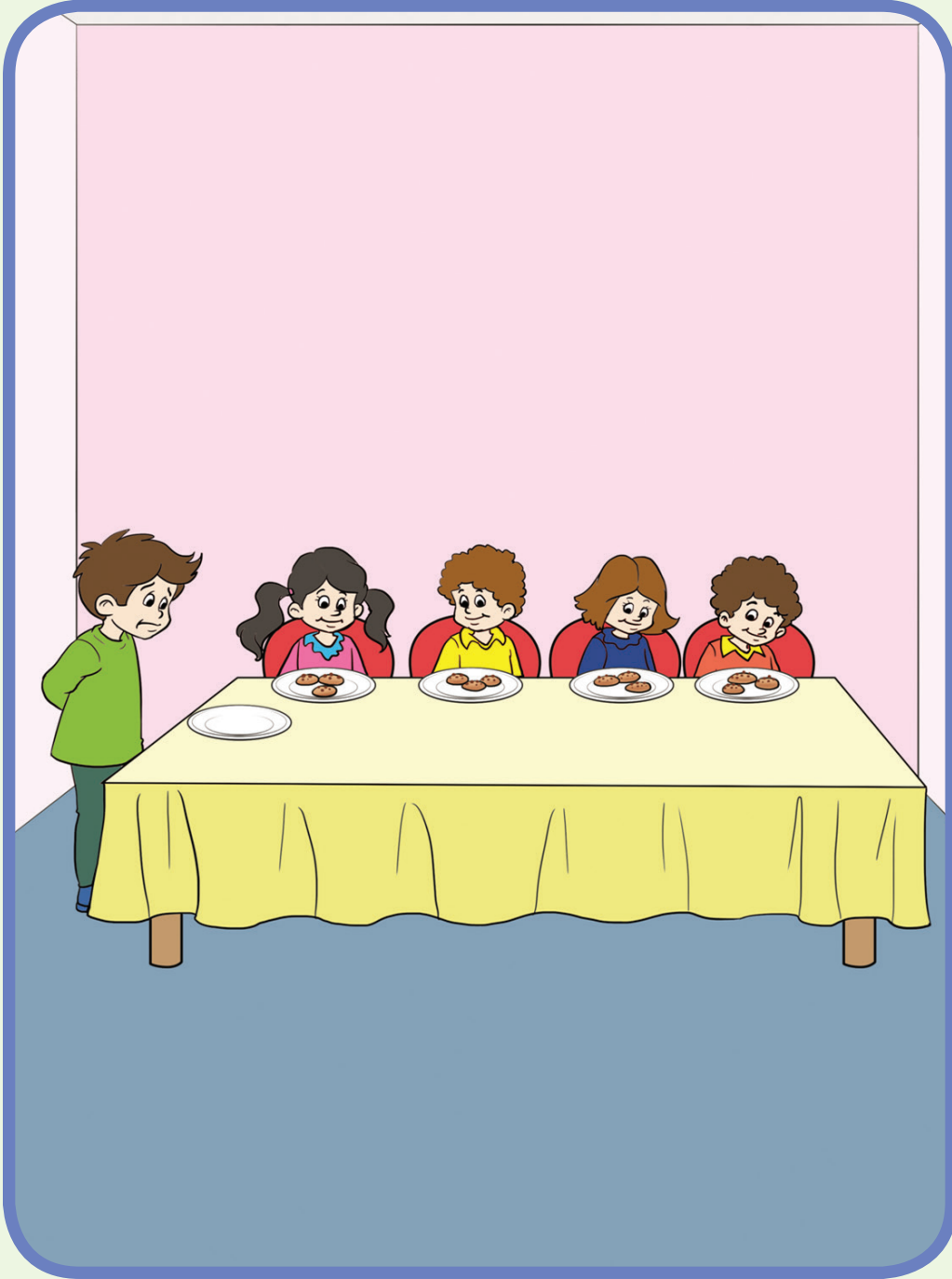
YÖNERGE:

Renk kutucuklarını işaretli yerlerden kes ve tonlarına göre sırala.



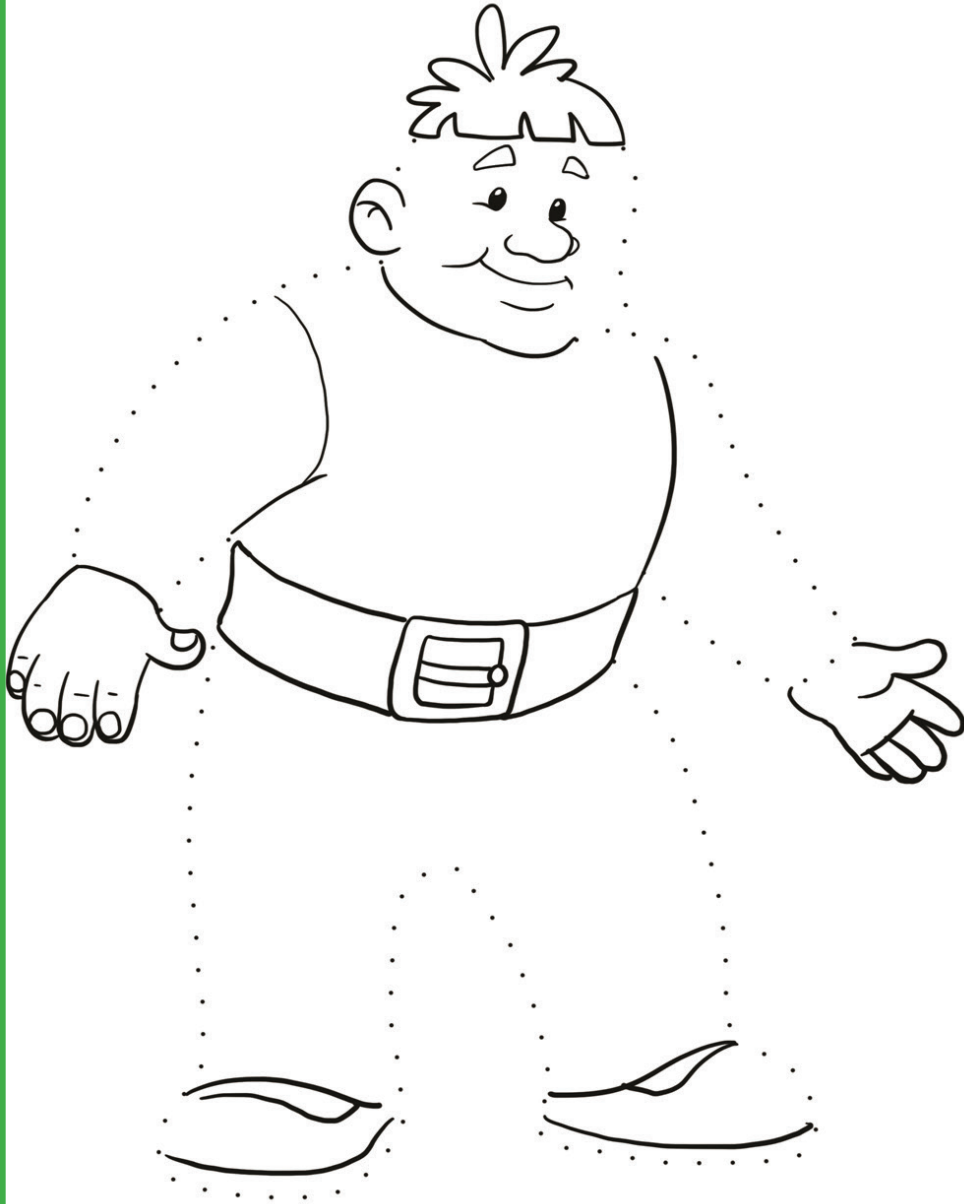
YÖNERGE:

Resmi dikkatli bir şekilde inceleyin. Resimde neler oluyor? Neden çocuklardan biri üzgün? Haksızlık olduğunu düşündüğün durumu düzelterek resmi tamamla.



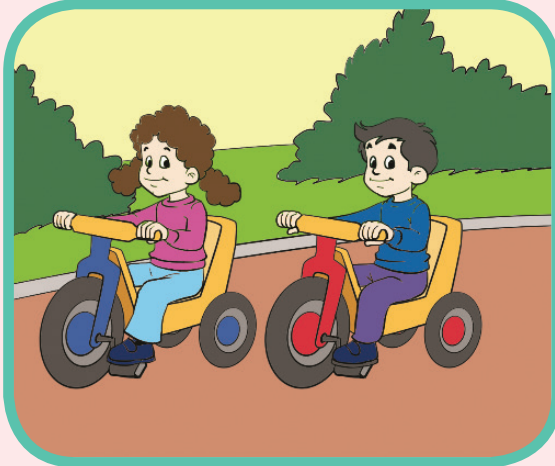
YÖNERGE:

Noktaları birleştirerek resmi tamamla.



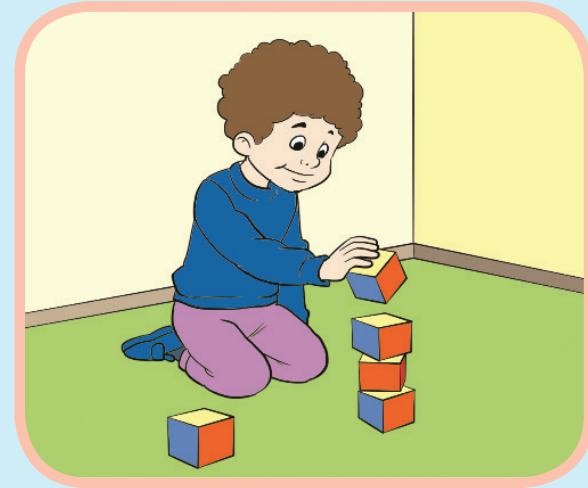
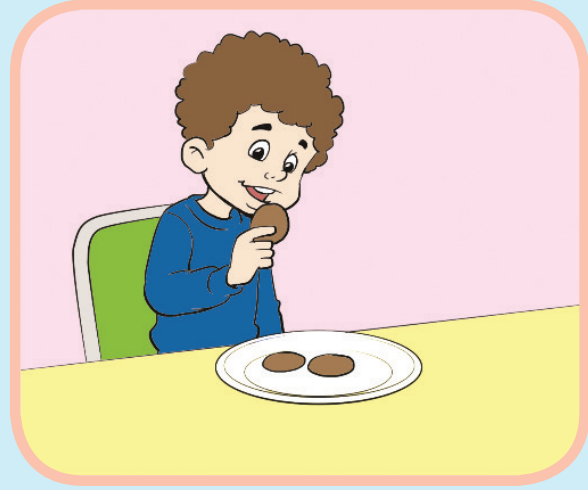
YÖNERGE:

Arkadaşların seni aşağıdaki etkinliklere davet ediyor. Tercih ettiğin etkinliği yuvarlak (O) içerisine al. Neden o etkinliği seçtiğini açıkla.



YÖNERGE:

Aşağıda Ali'nin sınıftaki çalışmalarına ilişkin pek çok resim var. Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Ali'nin yerinde olsan hangi çalışmalarda arkadaşlarıyla birlikte olmak isterdin? Onlarla neler paylaşırydın?



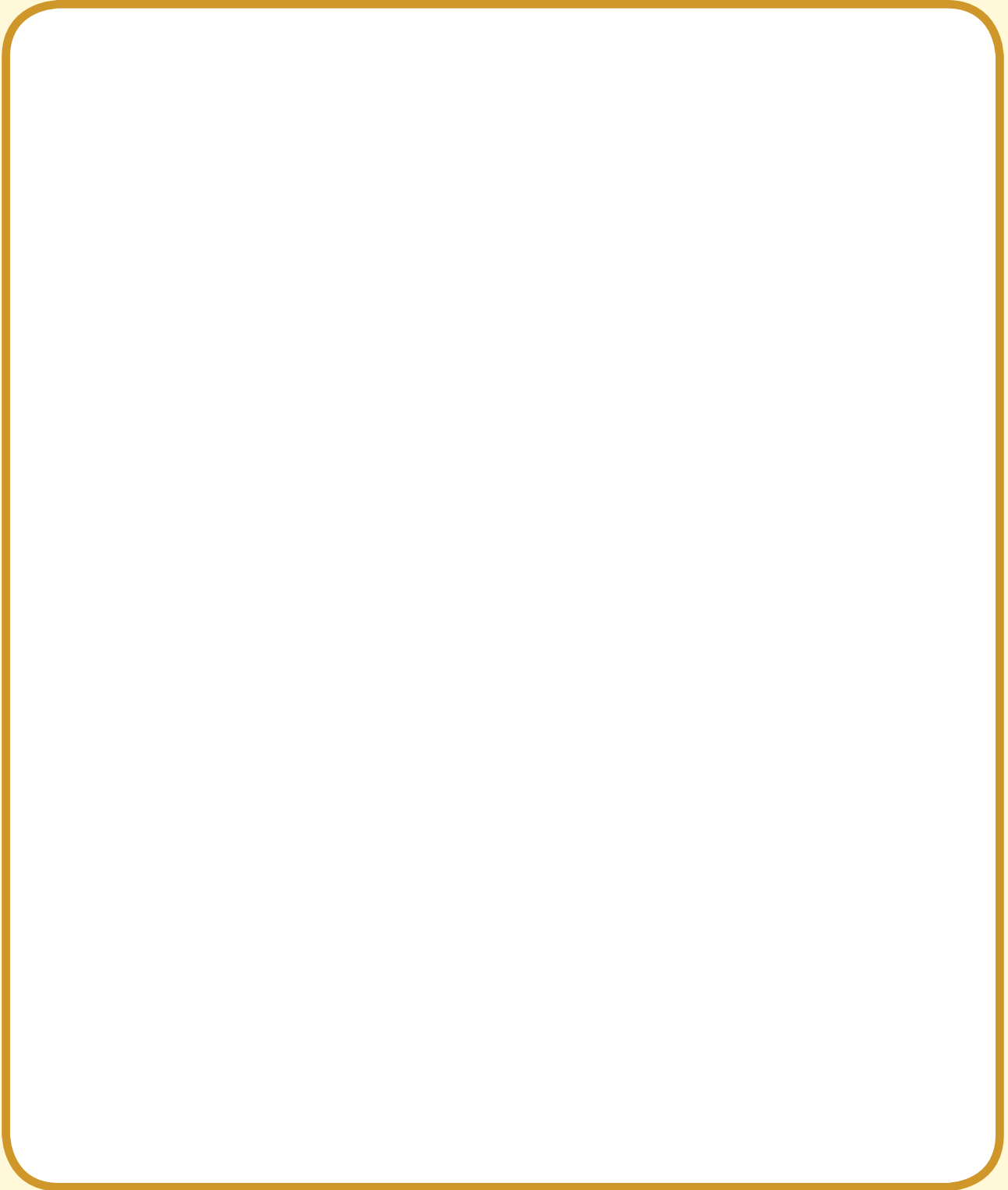
YÖNERGE:

Çocuklar, kaşıқта yumurta taşıma oyunu oynuyor. Bu oyunda hakem olduğunu düşün. Yumurta taşıma yarışı sona ermiş. Yarışma sonunda ne yaparsın? Kazanan ve kaybeden çocuklara neler söylersin?



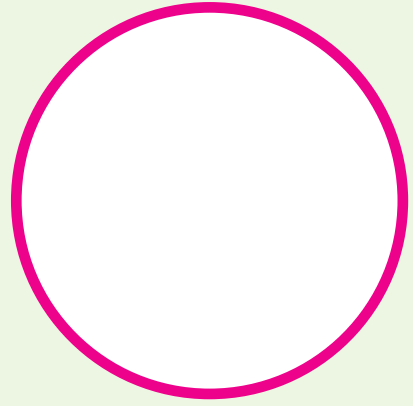
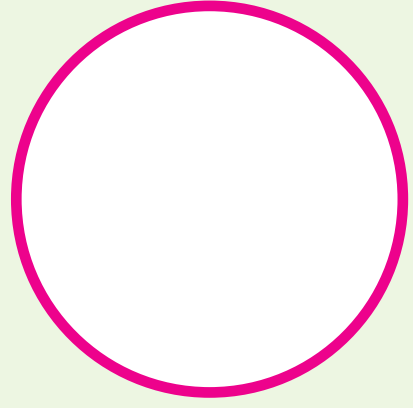
YÖNERGE:

Aşağıdaki çerçeveye oynamak istediğin bir nesne çiz. Bu nesneyle nasıl oynanabilir? Oyunun kurallarının neler olabileceğini söyle.



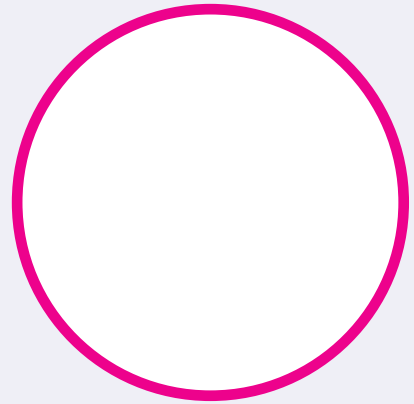
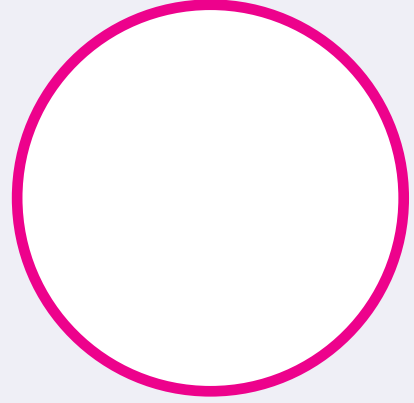
YÖNERGE:

Aşağıda Aslı ve ailesinin resimleri var. Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Aslı'nın günaydın diyebileceği resme güneş çiz. Aslı'nın iyi akşamlar / iyi geceler diyebileceği resme yıldız çiz.



YÖNERGE:

Aşağıda Aslı ve ailesinin resimleri var. Resimleri dikkatli bir şekilde incele. Aslı'nın günaydın diyebileceği resme güneş çiz. Aslı'nın iyi akşamlar / iyi geceler diyebileceği resme yıldız çiz.



YÖNERGE:

Emre, çamura düştüğü için arkadaşları onunla alay ediyor. Emre, bu durumda neler hisseder? Arkadaşlarına neler söyler? Sen orada olsan Emre'ye ne söylerdin? Ne yapardın?



YÖNERGE:

Bulduğun mevsimin özelliklerini düşün. Aşağıdaki giysilerden hangilerini bu mevsimde giyebileceğini bul ve yuvarlak (O) içine al. Diğer giysileri neden giyemezsin? Giyersen neler olabileceğini söyle.



YÖNERGE:

Mert, arkadaşıyla tahterevalliye binmek istiyor. Ancak arkadaşı tahterevalliye binmek istemediğini söyledi. Bu durumda Mert ne yapabilir? Arkadaşına ne söyleyebilir? Sen benzer durumlarla karşılaştın mı? Arkadaşın sana "hayır/istemiyorum" dediğinde ne yaptın? Ona neler söyledin?

