

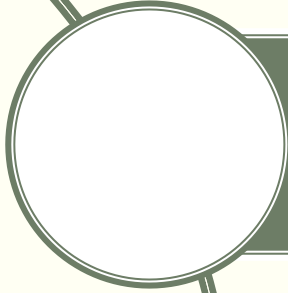


# MATEMATİK DERSİ

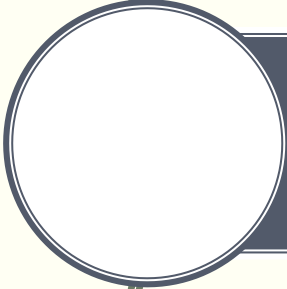
Programların Karşılaştırılması Sunusu

İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

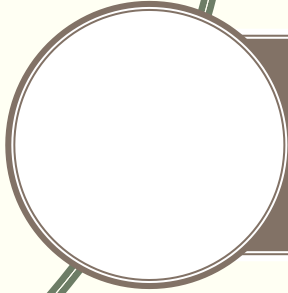
# Sunu Akışı



Programın Yapısındaki Değişiklikler



Öğrenme Alanlarında Yapılan Değişiklikler



Kazanımlar ve Açıklamalarda Yapılan Değişiklikler

Ünite, Kazanım Sayı ve Süre Tablosu

# Programın Yapısındaki Değişiklikler

## Eski programlarda yer alan genel başlıklar

MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ GENEL AMAÇLARI...

PROGRAMDA KAZANDIRILMASI ÖNGÖRÜLEN TEMEL BECERİLER...

PROGRAMIN ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMI .....

PROGRAMIN ÖLÇME DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI .....

ÖĞRENME ALANLARI ve PROGRAMIN YAPISI.....

PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....

## Yenilenen programlarda yer alan genel başlıklar

ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN TEMEL FELSEFESİ .....

ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN GENEL AMAÇLARI .....

ÖĞRETİM PROGRAMI'NDA TEMEL BECERİLER .....

ÖĞRETİM PROGRAMI'NDA DEĞERLER EĞİTİMİ .....

ÖĞRETİM PROGRAMI'NDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI ...

ÖĞRETİM PROGRAMI'NDA REHBERLİK YAKLAŞIMI .....



# Programın Yapısındaki Değişiklikler

---

✓ Yenilenen programda temel felsefeye ait ayrı bir bölüm ayrılmıştır.

*Bu bölümde tüm öğretim programları için aynı temel felsefi görüşler yer almıştır.*

✓ Öğretim programlarında yer alan kazanımların kapsadığı temel beceriler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak ele alınmıştır. Anahtar beceriler ise;

- *Ana Dilde İletişim*
- *Yabancı Dillerde İletişim*
- *Matematiksel Yetkinlik ve Bilim/Teknolojide Temel Yetkinlikler*
- *Dijital Yetkinlik*
- *Öğrenmeyi Öğrenme*
- *Sosyal ve Vatandaşlıkla İlgili Yeterlilik*
- *İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı*
- *Kültürel Farkındalık ve İfade*

Matematik Dersi İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar  
Öğretim Programı



# Programın Yapısındaki Değişiklikler

- Programda değerler eğitiminin matematik dersinde ele alınışına yönelik ayrı bir önem verilmiştir. Matematik dersinin kazanımları ile ilişkilendirilebilecek değerler olarak aşağıdaki değerlere yer verilmiştir.

Adalet ve Paylaşım

Bilimsellik

Esneklik

Estetik

Eşitlik

Tasarruf

Sorumluluk

Özgürlük

Sabır



# Programın Yapısındaki Değişiklikler

---

- Yenilenen programda rehberliğe ait ayrı bir bölüm ayrılmıştır.

*Bu bölümde tüm öğretim programları için rehberlikle ilgili aynı temel görüşler yer almıştır.*

- Yenilenen programda ölçme ve değerlendirme ile ilgili tüm öğretim programları için ayrıntılı olarak temel görüşlere yer verilmiştir.

- İlkokul ve ortaokul programları 1-4 ve 5- 8 yerine bütüncül bir yaklaşımla birleştirilerek 1-8. sınıflar matematik dersi öğretim programı olarak tasarlanmıştır.
- Yenilenen programda önceki 1-4. sınıflar için kazanımları toplu halde yatay tablo formatında verme yerine 5-8. sınıf kazanımlarının verilış tarzı benimsenmiştir.
- Yenilenen programda 1-8. sınıflar bütün olarak ele alındığı için önceki 5-8. sınıflar matematik dersi öğretim programında yer alan matematiksel modelleme becerisi tüm program için geçerli olmuştur.



# Programın Yapısındaki Değişiklikler

---

- Önceki programlarda matematiğe özgün olarak ele alınan ‘Programın Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı’ bölümü kaldırılarak yenilenen programın ‘Programın Temel Felsefesi’ bölümünde sadece matematiğe özgü değil tüm branşlar için genel bir felsefe ile yer verilmiştir.
- Önceki programlarda yer alan ‘Öğrenme Alanları ve Programın Yapısı’ bölümüne yenilen programda da yer verilmiş olup ve ilkokul ve ortaokul için iki ayrı alt başlık altında ele alınmıştır.
- Kazanımları isimlendirmede ilkokul ve ortaokul programlarında standart bir gösterim benimsenmiştir. ( M.1.1.1)
- Öğrenme alanlarının sınıflara göre dağılımına yenilen programda ilkokul ve ortaokul için yer verilerek birliktelik sağlanmıştır. (Önceki programda ortaokul programında bu dağılım tablosu yoktu).



# Öğrenme Alanlarında Yapılan Değişiklikler

---

- 1-4. sınıf programında ‘Sayılar ve İşlemler’ öğrenme alanında yer alan ‘Cebire Geçiş’ alt öğrenme alanı kaldırılmıştır.
- 1-4. sınıf programındaki ‘paralarımız’ alt öğrenme alanı 1-4. sınıflarda yer alırken yenilenen programda 1-3. sınıflarla sınırlandırılmıştır.
- 5-8. sınıf programında yer alan Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma işlemleri yenilenen programda 7. sınıfa yer almıştır.
- 1-4. sınıf programında ‘Veri’ öğrenme alanı yenilen programda ‘Veri İşleme’ olarak; ‘Veri’ alt öğrenme alanı ise ‘ Veri Toplama ve Değerlendirme’ olarak adlandırılmıştır.
- Önceki programlarda yer almayan ‘Kümeler’ konusu yenilenen programda ‘Sayılar ve İşlemler’ öğrenme alanı altında ‘Kümeler’ alt öğrenme olarak yer almıştır.(6. sınıfta tek kazanım)





# Kazanım Sayısında Yapılan Değişiklikler

---

Sınıf	1.sınıf	2. sınıf	3.sınıf	4. sınıf
Kazanım sayısı (2015 programı)	45	57	70	80
Kazanım Sayısı (2017 programı)	36	50	72	71



# Kazanım Sayısında Yapılan Değişiklikler

---

---

Sınıf	5.sınıf	6. sınıf	7.sınıf	8. sınıf
Kazanım sayısı (2013 programı)	57	69	53	54
Kazanım Sayısı (2017 programı)	56	59	48	52



---

---

**TEŐEKKÜRLER...**

