



PROJE ENVANTERİ

Tamamlanan Projeler

(Proje Adı)

1. “YBO’da Yaşam” Konulu Hikâye Yazma ve Resim Yarışması (2018)

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Millî Eğitim Bakanlığının genel amaçları doğrultusunda, Türkiye genelindeki yatılı bölge ortaokullarında öğrenim gören öğrenciler arasında öğrencileri yazmaya özendirmek, var olan yazma potansiyelini keşfedip ortaya çıkarmak ayrıca öğrencilerin kendilerini resim sanatı ile ifade etmelerine olanak vermek, duygu, düşünce ve hayallerini ifade etme kabiliyetini geliştirmek, öğrencilere okulunu temsil etme bilinci kazandırmak ve öğrencilerin kendine güven duygusunu arttırmak amacıyla “YBO’da Yaşam” konulu hikâye yazma ve resim yarışması düzenlenmiştir. Yarışmaya ülke genelinden **407 resim, 278 hikâye** ulaşılmıştır. Değerlendirme sonucu iki kategoride dereceye giren öğrencilere illerinde yapılan törenle sanatçı hediye seti verilmiştir. Resim ve hikaye dallarında birinci olan öğrenciler aileleri ile birlikte 12-13 Mayıs 2018 tarihlerinde İstanbul gezisi ile ödüllendirilmiştir

(Proje Adı)

- 2- “Bir Düşün Sen” Millî Ulaşım Teknolojileri Tasarım Yarışması (2018)

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Millî Eğitim Bakanlığının genel amaçları doğrultusunda, Türkiye genelindeki resmî ve özel tüm ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında teknoloji ve tasarım sürecini anlayabilen, yorumlayabilen, yönetebilen, değerlendirebilen; teknoloji ve tasarım süreçlerini hem kendisi hem de yaşadığı toplum yararına kullanabilen, yenilikçi düşünebilen öğrencilerin yetişmesine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz ve Türkiye Belediyeler Birliği işbirliğiyle “Bir Düşün Sen” adlı millî ulaşım teknolojilerine yönelik tasarım yarışması düzenlenmiştir. Yarışma kapsamında, her ilden beş kategoride ilk üçe giren eserler Genel Müdürlüğümüze gönderilmiştir. Genel Müdürlüğümüzce oluşturulan seçici kurul tarafından sergilenmeye değer görülen 100 eserin sahibi öğrenciler ve danışman öğretmenleri 14-15 Mayıs 2018 tarihlerinde Ankara’ya davet edilerek Türkiye Sergisi düzenlenmiştir.



(Proje Adı)

3-UNICEF Wash (Sutem) Hijyen Eğitimi Projesi

2015-2016

Amacı/İçeriği:Bakanlığımızca UNICEF'in teknik ve finansal desteğiyle "Temiz Ortam, Eksiksiz Eğitim; Yatılı Okullarda Gelişkin Hijyen Uygulamaları" konulu yatılı bölge ortaokullarının yönetici ve öğretmenlerine yönelik "Eğiticilerin Eğitimi Programları" yapılması

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Şubat 2016 itibariyle tüm yatılı bölge ortaokullarında bu eğitimler tamamlanmıştır.

(Proje Adı)

4- Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı) koordinatörlüğünde, Sağlık Bakanlığı ortaklığında Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Romanların Yoğun Olarak Yaşadığı Yerlerde Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi" yürütülmüştür. Bu proje ile çocukların okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeyinde eğitim hizmetlerine erişiminin kolaylaştırılması, akademik başarılarının iyileştirilmesi ile okula devam oranları artırılması aynı zamanda sağlık konusunda farkındalıkları sağlanmıştır.

Proje kapsamında öğretmenler, okul yöneticileri ve velilere ayrımcılıkla mücadele konularında farkındalık arttırmaya yönelik eğitimler verilmiştir. Öğrencilerin eğitimin önemi konusunda farkındalıklarının geliştirilmesi amacıyla rol modellerle birlikte çeşitli sosyal aktivitelere katılmaları sağlanmıştır. Okullara konteynerler kurularak ders dışı sosyal aktiviteleri yapmaları için imkan



sağlanmıştır. Ayrıca müzik aletleri ve spor malzemeleri verilerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda aktivitelere katılmaları sağlanmıştır.

Proje Ankara, Adana, Balıkesir, Hatay, Edirne, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Mersin ve Tekirdağ illerinde 14 ortaokul 30 ilkokul olmak üzere toplam 44 pilot okulda yürütülmüş ve 9 Kasım 2017 tarihi itibarıyla Projenin kapanışı yapılmıştır.

(Proje Adı)

5-“Su Elçileri” Eğitimi ve Farkındalığın Artırılması Teknik Destek Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

IPA-1 kapsamında, Orman ve Su İşleri Bakanlığı (Tarım ve Orman Bakanlığı) koordinatörlüğünde okul öncesi, ilk ve ortaokul öğrencilerine çevre koruma ve suyun akılcı bir şekilde kullanılmasına yönelik bilincinin kazandırılması, su kaynaklarının korunması ve etkili kullanımı için bilinç uyandırılması, su ve çevre konusunda duyarlı bireyler yetiştirilmesi amacıyla yürütülmüştür.

- Okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin, suyun sürdürülebilir olarak kullanımı ve çevre koruma konularındaki farkındalıkları geliştirilmiştir.
- Eğitimcilerin eğitimini hedefleyen kapsamlı eğitim programlarıyla paydaş kurumlar için kurumsal kapasite oluşturma eylemi geliştirilmiştir.
- Proje kapsamında halka açık oryantiring etkinlikleri düzenlenmiştir.
- TRT Çocuk Dergilerinin pilot okullarımıza ve İl MEM'lere dağıtımı yapılmıştır.
- Suyun sürdürülebilir olarak kullanımı ve çevre koruma farkındalığı konusunda kamu tutumunun iyileştirilmesi için 3 pilot havzada çalışmalar devam etmektedir.



(Proje Adı)

6- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Proje, Türkiye–Avrupa Birliği Mali İşbirliği süreci çerçevesinde Ülkemizin AB Müktesebatına uyum çalışmalarının finansmanına destek olmak üzere sağlanan “Katılım Öncesi Mali Yardımın (IPA) 2008 Yılı Programlaması” kapsamında Bakanlığımızca yürütülmüştür.

Ulusal ölçekte uygulanan tüm okul öncesi eğitim programları 40 akademisyen ve 28 uygulayıcının desteği ile güncellenmiş ve Talim Terbiye Kurulu tarafından onaylanmıştır. Bu çalışmanın devamı olarak, eğitici eğitimleri proje illerinde tamamlanmıştır.

Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacının karşılanması, eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi, toplumsal farkındalık düzeyinin yükseltilmesi, erken çocukluk ve aile eğitimlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

(Proje Adı)

7- Uluslararası İlham Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Birleşik Krallık desteğiyle Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi, Türkiye Millî Paralimpik Komitesi, British Council ve UNICEF iş birliği ile yürütülmüştür.

Proje ile beden eğitimi, oyun, spor ve fiziksel etkinlikler yoluyla çocuklarda ve gençlerde gönüllülük, etkin öğrenme, düşünme becerilerini geliştirme, liderlik, işbirliği içinde çalışma gibi becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında Türkiye Millî Paralimpik Komitesi ile paralimpik okul günleri düzenlenmiş, aşağıda yer alan ilkokul ve ortaokul programları ve materyaller geliştirilmiştir:

- 4. sınıflar Oyun Ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı,
- 5-8. sınıflar Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı ve Uygulama Kılavuzu,
- 5-8. sınıflar Spor ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı (Modüller: atletizm, basketbol, tenis ve masa tenisi, yüzme, bisiklet, okçuluk modülleri),
- Paralimpik Okul Günleri Eğitim Seti,



- Hayat için Hazır ve Zinde Eğitim Modeli,
- Fiziksel Etkinlik Kartları (ilkokul ve ortaokul)
- Animasyon tanıtım filmleri

(Proje Adı)

8- Geleceğe İlk Adım

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Türkiye Vodafone Vakfı (TVV), Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü (TEGM) işbirliği ile okul öncesi eğitime erişimin düşük olduğu bölgelerde çocuklarımızın hayata eşit fırsatlarla başlayabilmeleri için kaliteli bir okul öncesi eğitim olanağı sağlanması amacıyla yürütülmüştür.

Proje kapsamında;

- Anne Destek Eğitimi Kitapları (0-3, 3-6)
- Baba Destek Eğitimi Kitapları (0-3, 3-6)
- Çocuklara Yönelik Eğitim Setleri (her yaş grubu için)
materyalleri hazırlanmıştır.



(Proje Adı)

9- Geleceğimi Koruyorum Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı (Tarım ve Orman Bakanlığı) iş birliği ile sosyal sorumluluk kapsamında 30 büyükşehirde öğrenim gören okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin öğretmen ve velilerin ülkemizin toprak varlığı, su kaynaklarının kullanımı ve korunumu ile ilgili olarak bilinç düzeyini geliştirmek amacıyla geri dönüşümü ve sürdürülebilirliği olmayan doğal kaynaklarımızın korunması ve kullanımı ile ilgili olarak öğrencilerde farkındalık oluşturulması sağlanmıştır.

Proje kapsamında öğrencilere “Yeşil Defter” ler dağıtılmış ve Projenin pilot okullarında bu defterlerde yer alan faaliyetler uygulanmıştır. Ayrıca pilot illerde “Toprak ve Su” konulu resim yarışması düzenlenmiştir.

(Proje Adı)

10-Enerji Çocuk Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Enerji Verimliliği Derneği iş birliği ile ortaokul çağındaki çocuklara, enerji verimliliği algısının ve bilincinin kazandırılması amaçlanmıştır. Projenin hedef kitlesini ortaokulların 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri oluşturmuştur. Enerji Çocuk projesi ile çocukların enerjiiyi verimli kullanmayı öğrenmesi, bu yolla önce ev ekonomisine, sonra ülke ekonomisine katkıda bulunması hedeflenmiştir. Proje kapsamında ülke genelinde on binlerce çocuğa tiyatro, çizgi film, bilgisayar oyunları ve diğer görsel faaliyetlerle ulaşılarak, bilinçlendirme çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda pilot okullarda “Enerji Verimliliği Kulüpleri” oluşturulmuştur. Toplamda 20.799 öğrenci, okullarında kurulan Enerji Verimliliği Kulübüne üye olmuştur. Enerji Verimliliği Kulübüne üye olan öğrencilerimiz okullarında çeşitli etkinliklerle enerji verimliliğini diğer arkadaşlarına anlatmışlardır.

“Enerji Çocuk Naz ve Arkadaşları” tiyatro grubu her eğitim öğretim yılı boyunca pilot illeri gezerek, tiyatro oyunu ile öğrencilere enerji verimliliğini anlatmıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında toplam



28 oyun sahnelenmiş olup, yaklaşık 12.000 öğrenci, 2015-2016 eğitim öğretim yılının ilk yarısında ise toplam 38 ilde yaklaşık 8.500 öğrenci tiyatro oyunu izleme imkânına sahip olmuştur. 2016-2017 eğitim öğretim yılında geriye kalan illerde oyun sahnelenmiş olup, Proje sonunda toplamda 81 ilde 23.376 öğrenciye ulaşılmıştır.

Ayrıca Proje kapsamında İstanbul'da yapılan 6.Enerji Verimliliği Forumu ve Fuarı'na katılan öğrenciler, sonrasında “Enerji Çocuk Yönetim Kurulu” Toplantısını gerçekleştirmişlerdir. Bu toplantıda pilot illerden gelen öğrenciler okullarında yapılan çalışmalarını anlatmış, diğer okullarda yapılan çalışmalar ile ilgili bilgi sahibi olmuşlardır. Farklı bir ili gezip görme, yeni akranları ile tanışıp bilgi alışverişinde bulunma ve okulları adına kendilerini ifade etme şansına sahip olmuşlardır.

(Proje Adı)

11-“İlköğretim (6,7,8. Sınıf) Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri –Bu Benim Eserim Projesi

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Kalkınma Bakanlığı tarafından Bakanlığımıza aktarılan Bilimsel ve Sanatsal Araştırmaları Teşvik Fonu desteği ile TÜBİTAK iş birliğinde ülke genelinde bilimsel amaçlı etkinliklere ilgiyi, katılımı artırarak yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek amacıyla 334.121 proje ve bunları hazırlayan 400.000 öğrenci bilimsel bir projenin hazırlanması konusunda çalışma yürütmüş, fikirler üretmiş ve bunları raporlaştırmıştır.



(Proje Adı)

12- Okul Sütü Programı

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Bakanlığımız, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı (Tarım ve Orman Bakanlığı) ve Sağlık Bakanlığı iş birliği ile öğrencilerin süt içme alışkanlığı kazanması, yeterli ve dengeli beslenmelerine katkıda bulunarak sağlıklı büyüme ve gelişmelerinin sağlanması amacıyla 2012-2018 yılları arasında uygulanmıştır.

Program kapsamında her yıl yaklaşık 6 milyon öğrenciye, haftada 3 gün (pazartesi, çarşamba, cuma) 200 ml süt dağıtılmıştır.

(Proje Adı)

13- Okullara Kuru Üzüm Dağıtım Programı

(Projenin Sonuçları Nelerdir?)

Bakanlığımız, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı (Tarım ve Orman Bakanlığı) ve Sağlık Bakanlığı iş birliği ile öğrencilere sağlıklı ara öğün tüketme alışkanlığı kazandırılması, yeterli ve dengeli beslenmelerine katkıda bulunarak sağlıklı büyüme ve gelişmelerinin sağlanması amacıyla 2015-2018 yılları arasında uygulanmıştır.

Program kapsamında her yıl yaklaşık 6 milyon öğrenciye, haftada 2 gün üzüm dağıtılmıştır



Yürütülmekte Olan Projeler

(Proje Adı)

1. Çanakkale Savaşlarını Anma Törenleri Kapsamında Resim, Şiir ve Kompozisyon Yarışması

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Çanakkale Savaşları'nın sosyal, kültürel ve tarihi önemini kavratmak, geçmiş ile günümüz kültürel değerleri arasında bağ kurmalarını sağlamak, milli birliğimiz ve varlığımız ile uluslararası barış ve dostluk düşüncelerini kuvvetlendirmek amacıyla Genel Müdürlüğümüzce, ülke genelindeki ortaokul öğrencileri arasında Çanakkale Savaşları'nın ruhunu ve özünü anlatan, yaşanmış olayları kapsayan "Resim, Şiir ve Kompozisyon" yarışmaları her yıl düzenlenmektedir. Resim, şiir ve kompozisyon dallarında il birincisi olan eserler Bakanlığımıza gönderilerek Genel Müdürlüğümüzde oluşturulan komisyon tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Dereceye giren eserlerin sahibi olan öğrenciler, velileri ile birlikte Çanakkale iline davet edilerek törenle ödül takdimi yapılmaktadır. Ayrıca davetlilerin Çanakkale ilindeki tarihi ve turistik bölgeleri görmeleri için çeşitli geziler düzenlenmektedir.

(Proje Adı)

2-Öğrenciler Sinema ile Buluşuyor Etkinliği

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

"Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Belediyeler Birliği arasında imzalanan protokol kapsamında Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda okuyan bir milyon öğrencinin her türlü masrafının protokol kapsamında yer alan ilgili birimlerce karşılanarak sinemayla tanıştırılması ve kültürel yönden öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlaması amacıyla 2019-2020 eğitim öğretim yılında projeye devam edilecektir.



(Proje Adı)

3-“Fidanlar, Fidanlarla Büyüyor” Etkinliği

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Bakanlığımıza bağlı tüm ilk ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla 81 İlde ve ağaçlandırmaya uygun şartların sağlandığı ilçelerde fidan dikim etkinlikleri düzenlenerek ülkemizin yeşil dokusunun geliştirilmesine katkıda bulunmak, öğrencilerde ağaç ve orman sevgisini geliştirmek, çevreye duyarlı bir birey olarak yetişmesini sağlamak ve toplumda çevre koruma konusunda farkındalığı artırmak amacıyla Bakanlığımız ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında "Fidanlar, Fidanlarla Büyüyor" İş Birliği Protokolü imzalanmış olup, Protokol kapsamında ülke genelinde eş zamanlı fidan dikim etkinliklerine 2019-2020 eğitim öğretim yılında projeye devam edilecektir.

(Proje Adı)

4-Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Bakanlığımız ile T.C Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında Gençlik ve spor il müdürlüklerimiz bünyesindeki havuzların daha aktif olarak kullanılması, ,ilkokul ve ortaokulda okuyan öğrencilerimizin Beden Eğitimi ve Oyun Dersini yüzme öğrenerek değerlendirmeleri amacıyla "Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesine 2019-2020 eğitim öğretim yılında da devam edilecektir.



(Proje Adı)

5-Mobil Trafik Eğitim Tırı İş Birliği Protokolü

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı'nın iş birliğinde okul öncesi eğitim, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinde trafik bilincinin geliştirilmesine yönelik yapılacak çalışmalar kapsamında Emniyet Genel Müdürlüğüne ait mobil trafik eğitim tırı ile ülke genelinde eğitim çalışmalarına yönelik protokol imzalanmıştır. Bu kapsamda Mobil eğitim tırı verilen faaliyet planı doğrultusunda illeri ziyaret edecek olup, okul öncesi eğitim, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinde trafik bilincinin geliştirilmesine yönelik 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

(Proje Adı)

6-Türkiye Zeka Oyunları Turnuvası İş Birliği Protokolü

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Öğrencilerin düşünen, üreten ve karşılaştıkları problemler karşısında çözümler bulabilen bireyler olmaları; akıl ve zeka oyunları ile vakitlerini daha verimli geçirmelerini sağlayarak bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerini destekleyen akıl ve zeka oyunları konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla Tüm Akıl ve Zeka Oyunları Federasyonu ile genel Müdürlüğümüz arasında 01.08.2019 tarihinde iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde hazırlanan şartname doğrultusunda okullara yarışmanın duyurusu yapılmıştır. Süreç şartname doğrultusunda ilerlemektedir.



(Proje Adı)

7-“Erken Yaşta Judo Eğitimi” İş Birliği Protokolü

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Genel Müdürlüğümüz ile Türkiye Judo Federasyonu (TJF) arasında ilkokullarda okuyan öğrencilere sporu sevdirmek, spor kültürü oluşturarak öğrencileri erken yaşta judo sporu ile tanıştırmak ve bedensel, ruhsal, zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla "Erken Yaşta Judo Eğitimi İş Birliği Protokolü" 05/09/2019 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Söz konusu protokole ilişkin illere duyurusu yapılmış ve protokolde yer alan iş ve işlemler mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

(Proje Adı)

8- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü İle Hayal Ortakları Derneği Arasında “Twin Bilim Seti Bağışlama” İş Birliği Protokolü

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

500 ortaokula 5000 bilim seti dağıtımı yapılmaktadır. Ortaokul öğrencileri için geliştirilen Bilim Setleri, eğlenceli deneylerle bilim öğrenimini kolaylaştırır. Ulaşılmaz görünen otonom araba ve robot gibi son teknolojileri bu set ile kendileri üretebilirler. Ayrıca merak ettikleri şeyleri, hayal güçlerini kullanarak icatlara dönüştürebilir, inovasyon odaklı düşünme kabiliyeti kazanırlar.



(Proje Adı)

9- Eczacıbaşı Hijyen Projesi

2015-2020

Amacı/İçeriği: Islak zeminler kötü olan Yatılı Bölge Orta okullarının ıslak zeminlerinin onarılması için Eczacıbaşı Holding tarafından gerekli malzeme karşılanmakta, fiziki iyileştirme çalışmaları valiliklerce yapılmaktadır.

Sonucu/Çıktısı/Faydası:Yatılı Bölge Ortaokullarından 51 okulun ıslak zeminlerinin onarımı yapılmış, 5 okulun iyileştirme çalışmaları da devam etmektedir. Ayrıca, Eczacıbaşı gönüllüleri tarafından 14 yatılı bölge ortaokuluna müzik odaları oluşturulmuştur. Bu yönde okullardan gelen talepler değerlendirilmektedir.

(Proje Adı)

10- İYEP (İlkokullarda Yetiştirme Programı)

İlkokulların 3 üncü sınıfına devam eden, özel eğitim tanısı olmayan, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde çeşitli nedenlerle okuma, yazma, okuduğunu anlama becerileri ile doğal sayılar ve dört işlem öğrenme alanlarında kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) hazırlanmıştır. Programa ilişkin çalışmalar 2016 yılında UNICEF'in teknik ve finansal desteği ile başlatılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında pilot olarak 12 ilde, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 81 ilde 3. ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında sadece 3. sınıflara uygulanacağı için güncelleme çalışmaları yapılmış; program, yönerge, eğitim materyalleri, ölçme araçları, kılavuz, rehber vb. tüm hazırlıklar tamamlanmıştır. 15 Ekim 2019 tarihinde Öğrenci Belirleme Aracı uygulanacak, akabinde program başlatılacaktır. Bununla birlikte programa yönelik farkındalığın artırılması, bilgilendirme çalışmalarının yapılması için UNICEF Türkiye Temsilciliği ile iş birliği sağlanmıştır. Bu çerçevede planlanan çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.



Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?

Yapılan Çalışmalar:

1-30 Eylül 01 Ekim 2019 tarihlerinde Balıkesir/ Ayvalık Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde il ve ilçelerde görev yapan Temel Eğitimden sorumlu şube müdürlerine yönelik İYEP yönetici semineri yapılmıştır.

2- 02-03 Ekim 2019 tarihlerinde Balıkesir/ Ayvalık Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde il ve ilçelerde görev yapan Temel Eğitimden sorumlu şube müdürlerine yönelik İYEP yönetici semineri yapılmıştır.

Yapılacak Çalışmalar:

1- 14 Ekim 2019 tarihinde Ankara ilinde İYEP tanıtım toplantısı yapılacaktır.

2- İYEP Psikososyal Destek Bilgilendirme, Değerlendirme ve inceleme çalışmayı yapılacaktır.

3- 18-22 Ekim 2019 tarihleri arasında İYEP Eğitici Semineri yapılacaktır.

4- 07 Ekim-22 Kasım 2019 tarihleri arasında İYEP saha ziyaretleri yapılacaktır.

İYEP'in finansmanında UNICEF desteği sağlanmakla birlikte giderlerin bir bölümü (Ekders ödemeleri, bazı seminer ve materyal baskıları) merkezi bütçeden karşılanmaktadır. Üst politika belgeleri (Stratejik Plan, Hükümet Programları, Kalkınma Planları, 2023 Eğitim Vizyonu...) doğrultusunda, 222 Sayılı Kanun ve Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği dayanak alınarak hazırlanmış olup süreli bir proje olarak değerlendirilmemektedir



(Proje Adı)

11- Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyetinin ortak finansmanı ile gerçekleştirilen Proje 29 Mayıs 2017 tarihine başlamış olup 29 Mayıs 2020 tarihinde son bulacaktır. Toplam bütçesi 2.950.000,00 Avro olup Proje; Antalya, Bursa, Konya, İzmir, Gaziantep ve Samsun illerinde 90 pilot okulda uygulanmaktadır. Proje, engeli olan çocukların erken çocuklukta kaliteli kapsayıcı eğitim yoluyla sosyal yaşama katılımlarına katkı sağlamayı, uzun vadede ise istihdam edilmelerini, ekonomik ve sosyal yaşama erişimlerini kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Proje ile sadece engeli olan çocuklar ve bu çocukların ailelerine/ bakıcılarına değil, aynı zamanda tipik gelişim gösteren çocuklar ve bu çocukların ailelerine/bakıcılarına ulaşmak da hedeflenmektedir.

Bu sayede engeli olan bireylerin toplumda kabullenilmeleri yönünde farkındalık kazandırılacak ve engeli olan bireylerin karşılaştıkları sorunların üstesinden birlikte gelinmesi sağlanacaktır.

Bu kapsamda 38 adet öykü kitabı, 2 adet kısa film, 1 adet kamu spotu, posterler ve broşürler hazırlanmış, pilot okullarda görev yapan 1200 öğretmene eğitimler verilmiştir.

Proje ile

- Kapsayıcı eğitim kapsamındaki tüm çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerinin iyileştirilmesi.
- Engeli olan çocukların (3-7 yaş arası) ailelerinin ve bakıcılarının kapsayıcı eğitim hakları, imkânları ve okul-aile iş birliğinin önemi hakkındaki farkındalıklarının artırılması.
- Karar vericilerin, engeli olmayan çocukların aileleri ve bakıcılarının, engeli çocukların kaliteli kapsayıcı eğitim alma haklarına ilişkin farkındalıklarının artırılması ve bu konuda desteklerinin sağlanması.
- Öğretmenlere, tüm çocuklar için (3-7 yaş arası) kaliteli kapsayıcı eğitim sunabilecekleri şekilde bilgi ve becerilerin kazandırılması, amaçlanmıştır.



(Proje Adı)

12-Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortak finansmanı ile gerçekleştirilecek Proje 3 Ağustos 2018 tarihinde başlamış olup 36 ay sürecektir. Toplam bütçesi 4.000.000.00 Avro olan Proje; Adana, Aydın, Burdur, Çanakkale, Iğdır, Kars, Muğla, Sinop, Sivas ve Yozgat illerinde toplamda 110 pilot okulda uygulanmaktadır.

Projenin amacı demokratik okul kültürü uygulamalarını güçlendirmek ve mevcut uygulamaların sürekliliğini sağlamaktır. Proje ile temel eğitim kurumlarına devam eden öğrencilerin yanı sıra okullarda görev yapan tüm personel ve ailelerin de proje sürecine dâhil edilerek toplumun genelinde demokratik kültür uygulamalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Proje kapsamında “Bütüncül Okul Modeli” geliştirilmiş olup Model 2019-2020 Eğitim öğretim yılında uygulanacaktır. Ayrıca, Proje kapsamında okul öncesi için öykü kitabı ve öğretmen eğitim kılavuzu, ilkökul ve ortaokul kademeleri için her sınıf düzeyinde ve her ders bazında öğrenci etkinlik kitabı ve öğretmen kılavuz kitapları ve çizgi film serisi geliştirilmektedir.

Proje ile;

- Demokratik kültür yetkinliklerinin ve insan hakları ve demokrasiye ilişkin farkındalığın temel eğitim sistemine ve okul uygulamalarına dâhil edilmesine yönelik stratejik bir eylem planı için politika tavsiyelerinin geliştirilmesi
- Temel eğitim kurumları için insan hakları, demokrasi ve temel evrensel değerlere dayalı eğitim materyallerinin geliştirilmesi
- Temel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlere ve eğitim uygulayıcılarına demokratik kültür yetkinliklerinin kazandırılması
- Temel eğitim kurumlarının, okul topluluklarının ve genel olarak toplumun demokratik okul kültürüne ilişkin farkındalık ve anlayışlarının geliştirilmesi

amaçlanmıştır.



(Proje Adı)

13- 365 Gün Teneffüste Sağlık Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

BAYER iş birliği ile ilkokul çağındaki öğrencilerin oyun oynarken bir yandan da temel sağlık bilgilerini arttıracakları oyunlar yaratarak bilinçlenmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

(Proje Adı)

14-Bilgi Okuryazarlığı Eğitimi Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü iş birliği ile ortaokul öğrencilerinin bilgi okuryazarı olma süreçlerine dâhil edilmelerinin sağlanması, bu yönde yaşanan eksikliklerinin belirlenmesi ve nitelikli bilgiye ulaşma, bilgiyi değerlendirme, kullanma ve iletme becerilerinin okul döneminde kazandırılmasına yönelik bilgi okuryazarlığı eğitiminin verilmesi amacıyla, özellikle öğrencilerin ve öğretmenlerin, bilgi okuryazarlığı algısının ölçülmesine yönelik anketlerin (ön test-son test vb. testler) düzenlenmesi, okul personeli-halk kütüphaneleri iş birliğinde öğrencilerin bilgi okuryazarlığının yeni yaklaşımlarla güçlendirilmesi ve kütüphaneci-öğretmen işbirliğiyle bilgi okuryazarlığı eğitim içeriğinin hazırlanarak konuya ilişkin gerekli bilgi kaynaklarının teminin sağlanması vb. etkinlikler düzenlenecektir.



(Proje Adı)

15-Can Dostları Hareketi-Trafik Eğitimi Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı ve TÜVTÜRK Kuzey Taşıt İstasyonları Yapım ve İşletim A.Ş. iş birliği ile trafikte can güvenliği konusunda ilkökul 4. sınıf öğretmenleri, öğrencileri ve velilerin farkındalığını arttırmak ve trafikte sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla yürütülen Proje ile 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren 7.094 öğretmen, 225.000 öğrenci, 412.000 veliye ulaşılmıştır. Proje kapsamında temsilci öğretmen eğitimlere ve öğrencilere yönelik eğitimler yapılmaktadır. Projenin eğitim ve tanıtım materyalleri hazırlanarak ve dağıtımı gerçekleştirilmektedir.

Proje kapsamında;

- Temsilci Öğretmen Eğitimleri,
- Projenin Eğitim ve Tanıtım Materyalleri hazırlanması ve dağıtımı,
- Proje Uygulama Rehberi,
- Öğrencilere Yönelik Eğitimler,
- Resim Yarışması,
- İyi Uygulamalar Paylaşımı,
- Gezici İstasyon Ziyaretleri planlanıp uygulanmaktadır.



(Proje Adı)

16-Gelecek İçin Geri Dönüşüm (Çevko Çocuk Projesi)

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfı iş birliği ile çevrenin korunması temel ilke ve yasaları çerçevesinde ambalaj atıklarının geri kazanımı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve doğru alışkanlıkların kazandırılması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında okullara; 2.603 adet Öğretmen Eğitim Seti, 67.760 adet 4. sınıf Çevre Eğitim Kitabı, 67.760 adet öğrenci sertifikası, her dersliğe en az bir adet olacak şekilde 18.900 adet boy cetveli, her okula 30 adet olacak şekilde 11.220 adet eğitsel kol rozeti ve her üç dersliğe bir adet olacak şekilde 3.500 adet iç mekân kutusu gönderilmiştir. 2019 yılı Mayıs ayında, adı geçen belediyelerin salonlarında, ÇEVKO Vakfına ait “Dönüşüm İyi Gelecek” isimli tiyatro oyunu sergilenmiştir. İlçede bulunan ilkokullardan yaklaşık 2.788 öğrenci oyunu izlemiştir. Okullara ayrıca, derslik sayısına göre belirlenmiş mekân içi geri dönüşüm kutusu verilmiştir, ayrıca okullar için birer ağaç fidanı dikilmiştir.

Proje kapsamında

- Öğrenci El Kitabı
 - Proje içeriğine yönelik CD
 - Öğretmen El Kitabı
 - Çocuk Tiyatrosu
 - Pilot okullara atık ve geri dönüşüm kutuları
 - Proje içeriğine yönelik hazırlanan www.cevkococuk.org sitesi
 - Öğretmenlere yönelik eğitim çalışmaları
 - Okullarda konunun içeriğine ilişkin öğrenci kulüplerinin oluşturulması
- faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.



(Proje Adı)

17-Depreme Hazır Bir Türkiye İçin Önceliğimiz Güven, Sorumluluğumuz Güvence Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Doğal Afetler Sigorta Kurumu (DASK) iş birliği ile yürütülen Proje ile depremin etkilerinden korunma ve zararlarını azaltma amaçlı farkındalık oluşturma ve bilinçlendirme çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında İstanbul, Bursa, Tokat, Sivas, Erzincan, Van, Trabzon, Denizli, Konya ve Kahramanmaraş illerinden 350 öğretmene deprem ve Zorunlu Deprem Sigortası'yla ilgili eğitimler verilmiştir. Projeye yaklaşık olarak 55.000 ilkokul 4. sınıf öğrencisine ulaşılması hedeflenmektedir.

(Proje Adı)

18-Eğlenerek Hareket Edelim Sağlıklı Beslenelim

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Pınar Enstitüsü, Pınar Süt Mamulleri Sanayii A.Ş. iş birliği ile okul öncesi eğitim kurumlarında öğrenim gören çocuklara sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite alışkanlıklarını kazandırmak amacıyla 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında Eğitimcinin Eğitimi etkinlikleri ile Proje Aydın, Denizli, Manisa, Muğla, Uşak illerinde uygulanmıştır. Öğretmen eğitimlerini takiben uygulamalara başlayan 5 ilde; 100 anaokulu öğretmeni, 92 bağımsız anaokulu ve 5458 çocuğa ulaşılmış olup, 2019-2020 eğitim öğretim yılında ise Afyonkarahisar, Eskişehir, Kütahya, Şanlıurfa, Kars, Mardin illerinde proje faaliyetleri başlamıştır. “Deniz’in Gökkuşluğu Besinleri” isimli hikâye kitabı; projeyi uygulayan okullardaki tüm çocuklara dağıtılacaktır.

Proje kapsamında;

- Beslenme Piramidi
- Dengeli Beslenme Tabağı
- “Deniz’in Beslenme ve Hareket Günlüğü” (öğretmen el kitabı)



- “Deniz’in Gökkuşuğu Besinleri” materyalleri hazırlanacak, öğrencilere yönelik; besleyici yiyeceklerin ve fiziksel aktivitenin eğlenceli anlatıldığı 12 haftalık eğitim programı uygulanacaktır.

Yaşar Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü iş birliğinde hazırlanan lisanslı oyuncak ve eğitim gereçleri tasarımları Projenin destek materyalleri olarak kullanılacaktır.

(Proje Adı)

19-Enerjimiz Geleceğe -Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

TÜPRAŞ A.Ş. iş birliği ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ortaokul 7. ve 8. sınıflarda uygulanan Proje ile hızla değişen dünyaya ayak uydurabilen, hayalini üreten ve teknolojiyi tüketmek yerine üretmek için kullanan nesiller yetiştirmek için farkındalık oluşturma ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmasını sağlamak amaçlanmıştır. Kasım 2018-Mayıs 2019 tarihleri arasında 24 ortaokulumuza “Robotik kodlama, 3 Boyutlu Modelleme, Üretim Beceri” sınıfları kurulmuştur. Projeye özel Arduino101 kiti (3 Boyutlu, Modelleme, Kodlama, Robotik Kodlama, Eğitim İçerik Sitelerini kapsar) üretilmiştir. Kurulan sınıflarda ahşap tasarım ve 3B modelleme ekipmanları bulunmaktadır. Ocak 2019 tarihinden itibaren 7 ve 8. sınıflarda yaklaşık 10.000 öğrenciye ulaşılmıştır.



(Proje Adı)

20-Gökyüzü Çocukları

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

TAİ-TUSAŞ iş birliği ile ilkokullarda STEM modeline uygun fiziki mekân yapılandırılmasını sağlamak, öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek, havacılık ve uzay araştırmaları ile ilgili farkındalık oluşturmak, bilgi ve deneyimlerini geliştirecek eğitim süreçlerini planlamak amaçlanmıştır. Proje kapsamında öğretmenlere bilgilendirme yapıldıktan sonra pilot okullarda uygulama başlayacaktır.

(Proje Adı)

21-Minik Tema, Yavru Tema, Ortaokul Tema Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Türkiye Erozyonla Mücadele Araştırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı (TEMA Vakfı) iş birliği ile okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrenci seviyelerine göre, “Minik TEMA, Yavru TEMA ve Ortaokul TEMA” programlarını uygulayarak; erozyonu önleme, toprak, doğa ve doğal varlıkları koruma ile çevre konularında çocukları bilinçlendirme, edindikleri bilgileri hayata geçirmelerini sağlama ve çocuklarda ekolojik okuryazarlığının güçlendirmesini amaçlayan Proje ile 11.740 okul, 27.252 öğretmen / sınıfta öğrenim gören yaklaşık 610.000 öğrenciye ulaşılmıştır. Eğitim Programları kapsamında mevcut çalışmalara “Evimiz Dünyamız”, “Ağaç Kardeşliği”, “Sıfır Atık” ve “Arılar Varsa Yarınlar Var” Projeleri alt proje olarak eklenmiş, bu Projelerin amaçlarına uygun olarak geliştirilen eğitim malzemeleri öğrencilere ulaştırılmıştır. Projeler kapsamında aşağıdaki eğitim malzemeleri hazırlanmış ve öğrencilerle paylaşılmıştır:

- Evimiz Dünya Projesi kapsamında poster, öğrenci broşürü, gözlem listesi, çalışma kağıdı, etiket sayfası vb.
- Ağaç Kardeşliği Projesi kapsamında ağaç-yaprak kartları kutu oyunu, yaprak çarkı, gözlem kutusu, gözlem defteri, etiket sayfası vb.



- Arılar Varsa Yarınlar Var Projesi kapsamında arılarla ilgili bilgilerin yer aldığı dergi, afiş, görev kartı, magnet, tohum zarfı, boyama kağıdı, etiket sayfası vb.

Bu eğitim malzemelerinin yanı sıra Arılar Varsa Yarınlar Var Projeleri kapsamında dijital içerik olarak proje amacına yönelik animasyon filmler hazırlanmıştır.

(Proje Adı)

22-Okuma Kültürünün Geliştirilmesi ve Kütüphane Kullanımının Yaygınlaştırılması

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü iş birliği ile temel eğitim kurumlarındaki öğrencilerin okuma kültürünün geliştirilmesi, kütüphaneleri etkin olarak kullanabilme becerilerinin kazandırılması için nitelikli ortam ve etkinliklerin planlanması, uygulanması ve pilot uygulamalar sonrasında yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Projenin içeriğinde özellikle öğrencilerin eğlenerek öğrenmelerini destekleyecek oyunlar (Doğru Kitabı Bulma, Kitaplarla Saklambaç, Kütüphane Kaşifleri, Hangi Kahraman? vb.) ile zengin ve ilgi çekici etkinlikler (Bahar Temalı Rengarenk Okuyoruz, Mekânında Okuyoruz vb.) bulunmaktadır. Yaz döneminde de öğrencilerin aileleri ile birlikte katılacağı, ebru, hat, boyama, el işi, hikâye dokuyorum, masal saati, Karneni Al Kütüphaneye Gel vb. etkinlikler düzenlenecektir.



(Proje Adı)

23-Sağlıklı Adımlar Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Nestle Türkiye A.Ş iş birliği ile okul çağındaki çocukların beslenme, sağlık ve iyi yaşam konusundaki bilincini artırmak ve onları fiziksel aktiviteye teşvik etmek amacıyla Adana, Ankara, Bursa, Bolu, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Konya, Mersin, Muğla, Ordu, Samsun, Tunceli, Şanlıurfa, Kars ve Van illerinde ilkokul 3. sınıf öğrencilerine yönelik Öğrenci Kitabı, Eğitici Kılavuzu, Öğrenci Etkinlik Kartları, Beslenebilirim Çarkı, Aileme Mektup, Veli Bilgilendirme Sunumu, Veli Bilgilendirme Mektubu, Ölçme ve Değerlendirme Araçları, Beslenebilirim Panosu ve Posterler hazırlanmıştır.

Proje kapsamında yapılan faaliyetler,

- Projenin uygulandığı okulları temsilen, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce her okuldan birer üçüncü sınıf öğretmeninin katıldığı eğitim toplantısı gerçekleştirilmektedir
- Öğrencilere yönelik resim yarışması ile öğretmenlere yönelik iyi uygulamalar yarışması düzenlenmektedir.
- Proje için özel olarak geliştirilen ve www.beslenebilirim.com.tr adresinden tüm proje içeriğine ulaşılmaktadır.
- Proje içeriğine yönelik 5’li hikâye kitabı seti hazırlanarak basım ve dağıtımı tüm pilot okullara yapılmıştır.
- Dünya Su Günü etkinliği çerçevesinde sınıf öğretmenleri vasıtasıyla proje hedeflerini destekleyen etkinlikler pilot okullarda gerçekleştirilmektedir. Etkinliklerle, gelecek nesillere suyun yeterli tüketiminin önemi ve kısıtlı su kaynaklarının korunması konularının kavratılması hedeflenmektedir.
- “Dünya Şefler Günü” etkinliğinde belirlenen pilot bir okulda sağlıklı beslenmenin ipuçlarının öğretildiği, mesleğin tanıtıldığı, sağlıklı beslenme menülerinin hazırlatıldığı etkinlik yapılmaktadır.
- Sınıfta öğretmenlerin öğrencilere yaptırabilecekleri Fiziksel Aktivite yönergeleri ve kartları hazırlanmıştır.
- Projeye özgü bir maskot hazırlanmıştır (Adımcan).
- Öğrencilere fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak için pilot okul öğrencilerine 6.000 adet top gönderilmiştir.
- Alanında uzman akademisyenlerin proje özelinde geliştirdiği, beslenme ve fiziksel aktivite bağıni pekiştirmek amacıyla (Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi ile serbest zamanlarda) oynanabilecek eğlenceli ve bilgilendirici “Sağlıklı Adımlar Oyunu” hazırlanmıştır.



(Proje Adı)

24-Su Elçileri Eğitimde Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü iş birliği ile okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin, geri kazanım, dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan su krizi, suyun doğru kullanımı ve su tüketiminde tasarruf konularında duyarlılık ve farkındalıklarını artırmak amacıyla Aksaray, Ankara, Antalya, Artvin, Burdur, Denizli, Giresun, Gümüşhane, Isparta, Karaman, Konya, Mersin, Muğla, Nevşehir, Niğde, Ordu, Rize, Sivas, Trabzon illerinde **2019-2020 eğitim öğretim yılı içinde 114 okulda pilot uygulama yapılması planlanmaktadır**. Lider öğrenciler proje uygulama takvimine göre belirlenen tarihlerde kendi okullarındaki öğrencilerine eğitim semineri vereceklerdir.

(Proje Adı)

25-Yemekte Denge Eğitim Projesi

(Proje Kapsamında Yürütülen Faaliyetler Nelerdir?)

Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Enstitüsü Vakfı iş birliği ile sağlıklı beslenme alışkanlığının geliştirilmesine yönelik hazırlanan ve temel eğitim çağındaki çocukların fizyolojik ve psikolojik açıdan kaliteli ve uzun bir yaşam sürdürmeleri için yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı kazanmaları amacıyla Antalya, Aydın, Erzurum, Kayseri, Kahramanmaraş, Sinop, Gaziantep, İzmir, İstanbul, Trabzon, Adana, Ankara, Rize, Eskişehir ve Bursa illerinde okul öncesi çocukları ile ilkokul birinci kademe öğrencilerine (1-4. Sınıf öğrencileri) yönelik olarak öğretmen el kitabı, posterler, besin kartları, sunumlar, aktivite kitapları, etkinlik sayfaları hazırlanmıştır. Her yıl uygulayıcı öğretmenler için “İyi Uygulamalar Yarışması”, tüm öğrencilere yönelik ise resim yarışması yapılmaktadır.

- Yemekte Denge Eğitim Projesi kapsamında yer alan tüm sınıflar için; öğretmen el kitabı, posterler, besin kartları, sunumlar, aktivite kitapları, etkinlik sayfaları hazırlanmıştır.
- Çocukların, öğretmenlerin ve ebeveynlerin takip edebilecekleri, proje ile ilgili tüm materyallerin, oyunların ve duyuruların yer aldığı www.yemektedenge.org ve www.yemektedenge.com web siteleri hazırlanmıştır.



- Çocukların sağlıklı beslenmeyi oyunlarla öğrenmesine destek olmak amacıyla proje web sitesinde yer alacak şekilde interaktif oyunlar geliştirilmiştir.
- Warner Bros karakterleri ile projenin ana mesajlarını öğrencilere daha eğlenceli ve görsel olarak aktarımının yapılabilmesi için 10 bölümden oluşan kısa filmler çekilmiş, EBA'da yayınlanmıştır.
- Yemekte Denge Eğitim Projesine ait “LüpLüp Yememeli” kısa film hazırlanmış, kamu spotu olarak ulusal kanallarda yayınlanmıştır.
- 10 pilot ilde; toplamda 2.000 öğretmene okul sağlığı temelli beslenme eğitimi verilerek, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlanmıştır.
- 2. 3. ve 4. sınıf düzeyine uygun bir hikâye kitabı, okul öncesi ve 1. sınıf için de 3 hikâye kitabı hazırlanmıştır.
- 2014-2015 eğitim-öğretim döneminde İstanbul, İzmir ve Kayseri illerinde Ege ve Erciyes üniversitelerinin Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin desteği ile Yemekte Denge Projesi pilot okullarında öğrenim gören ilkökul öğrencilerinin yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı geliştirme durumları incelenmiş, Yemekte Denge Eğitimi öncesinde ilkökul öğrencilerinin besin tüketim sıklığı, miktarı, spor ve fiziksel aktivite düzeyleri ile yaş, beden kitle indeksi gibi demografik özellikleri sorgulanmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Marmara Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Sanko Üniversitesi iş birliğinde ile 2011 yılından itibaren yürütülen proje kapsamında, proje okullarında, öğrencilerde yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı geliştirme durumları incelenerek, projenin yararı adına bilimsel bir çalışma yapılacaktır.
- İngiliz Beslenme Vakfı tarafından 26-28 Nisan 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilen “Okul Çağındaki Çocuklarda Beslenme” konulu konferansta Yemekte Denge Eğitim projesi ve Türkiye’deki uygulamaları ile ilgili olarak sunum yapılmıştır.
- Her yıl Uygulayıcı öğretmenler için “İyi Uygulamalar Yarışması” yapılmaktadır.
- Tüm öğrencilere yönelik resim yarışması yapılmaktadır.
- Öğrencilerde fiziksel aktiviteyi teşvik etmek amacı ile “Aktif Yaşıyoruz” modülü proje faaliyetlerine eklenmiş, sınıf içinde yaş gruplarına göre fiziksel aktivite yönergesi hazırlanarak kullanıma sunulmuştur.
- Proje illerine ziyaret düzenlenerek alanında uzman (diyetisyen, Pedagog, psikoterapist gibi) kişilerle sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili söyleşiler gerçekleştirilmektedir (İstanbul ve Adana).



Planlanan/ Teklif Edilen Projeler

(Proje Adı)

1. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri Kapsamında Resim Yarışması

(Projenin Amacı Nedir?)

1. Çocuklarımızın ve gençlerimizin demokrasi, millî birlik ve beraberlik, vatan sevgisi, yurt savunması ile şehitlik konularında farkındalığının artırılması,
2. Geleceğin teminatı olan çocuklara ve öğrencilere, millî, manevi ve insani değerleri ile tarihsel ve kültürel hassasiyetleri kazandırmak,
3. Öğrencilerde ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı ve devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş bireyler olmaları konusunda farkındalık oluşturmaktır.

(Proje Adı)

2- 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Hatıra Ormanı

(Projenin Amacı Nedir?)

Öğrencilerde ağaç ve orman sevgisini geliştirmek, fidan dikme alışkanlığı kazandırmak, ormancılığın tanıtımına katkı sağlamak, çevreye duyarlı bir birey olarak yetişmesini sağlamak ve toplumda çevre koruma konusunda farkındalığı artırmak amacıyla şehitlerimiz için hatıra ormanı oluşturmaktır.



(Proje Adı)

3- 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri Kapsamında Tüm Şehit ve Gazi Aileleri Ziyareti

(Projenin Amacı Nedir?)

Devletin ve vatanın bölünmez bütünlüğü için canlarını feda eden şehitlerin ailelerinin ve gazilerin her daim yanlarında olduğumuzun hissettirilmesi ve şehit aileleri ve gazilerin sorunlarının dinlenmesi ve çözüm yolları bulunması amaçlanmaktadır.

(Proje Adı)

4- Doğa Öncüleri Projesi

(Projenin Amacı Nedir?)

Doğal Hayatı Koruma Vakfı iş birliği ile öğrencilerin doğayı yaşayarak, severek öğrenmesi, koruması doğadaki sorunlar için yenilikçi projeler ve teknolojik çözümler geliştirmeleri, canlı türlerini tanımaları, toplumsal değişime öncü olarak etkin rol almaları amaçlanmaktadır.

(Proje Adı)

5- Çocuklarda Hareket ve Spor Eğitimi

(Projenin Amacı Nedir?)

ALLIANZ Türkiye iş birliği ile yatılı bölge ortaokullarında öğrenim gören çocukların hareket ve spor yoluyla sağlıklı büyüme ve gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla YBO'da görevli öğretmenlerin sınıf içi ve dışında uygulayacakları faaliyetlerdir.



(Proje Adı)

6-Hijyen Projesi

(Projenin Amacı Nedir?)

OPET iş birliği ile temel eğitim çağındaki öğrencilerin temel temizlik, hijyen ilkeleri ve bunların sağlayacağı yararlar ile koruyucu hastalıklar düzeyinde bilgilendirmek, temizlik, çevre ve insan sağlığı, hijyen bilincinin yükseltilmesi ve okullarda hijyen konusunda ülkemizde bilinç ve farkındalık oluşturmak amacıyla okulöncesi, ilkokul ve ortaokul öğrencileri ile okul yöneticileri, öğretmenleri ve öğrenci velilerine hijyen eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

(Proje Adı)

7-Dijital Kanatlarımız Projesi

(Projenin Amacı Nedir?)

Arçelik Pazarlama A.Ş. iş birliği ile 2019-2020 Eğitim öğretim yılında 16 ilde başlayacak Proje kapsamında ülke genelinde belirlenen ortaokullardaki (pilot okullarda) 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilere yönelik yazılım (programlama ve kodlama), donanım ve üretim konularında eğitimler verilmesi ve bu sayede teknolojiyi etkin olarak kullanabilme becerilerinin kazandırılması için nitelikli ortam ve etkinliklerin planlanarak uygulanması amaçlanmaktadır.